



PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

CARRERA	TECNICATURA EN CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA	
ESPACIO CURRICULAR	Biología de la Conservación	CÓDIGO <input type="text"/>
CAMPO:		
FORMATO	ASIGNATURA/MODULO	AÑO: 2020
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ANUAL	HORAS SEMANALES: 4
PROFESORES	SEDE MALARGUE: <u>Gabriela Díaz</u>	
CAPACIDADES DEL PERFIL DEL EGRESADO PERTINENTE A SU ESPACIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perfil profesional: 1.4, 1.5, 2.2. 2.4. ➤ Competencias: 2.1.g, 2.2 c y 2.3 (Contribuye a 1.1b,c,d,e; 1.2a,b; 2.1. y 2.2d,e,f,g) 	
ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espacios curriculares de tercer año: Práctica Profesional III, Planificación de Espacios Naturales Protegidos, Ética y Procedimientos Administrativos y legales, Gestión y administración de proyectos.. 	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR	<p>Que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquiera y use fluidamente terminología disciplinar básica Biología de la Conservación (BC) y la exprese de manera escrita y oral - Reconozca y relacione causas y consecuencias de la crisis de biodiversidad. - Aplique el enfoque sistémico y complejo de las problemáticas centrales de la BC. - Construya y justifique propuestas creativas, coherentes y contextualizadas - Sea riguroso, crítico y autónomo en su propio trabajo. - Trabaje responsablemente de forma colaborativa. 	
MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):		
<p>La conservación biológica es una actividad multidisciplinaria orientada a evitar, minimizar, mitigar y resolver problemas relativos a la pérdida de la biodiversidad, incluyendo los aspectos biológicos, sociales y económicos. Los factores causales de este deterioro incluyen la pérdida y fragmentación de hábitat, invasiones biológicas, sobrexplotación, cambio climático, entre otros, todos relacionados con el uso de especies y espacios para la producción de bienes. Este curso tiene como objetivo contribuir a la formación de competencias de análisis de problemas de conservación biológica y generar pensamiento creativo y crítico respecto a acciones de conservación. Para la apropiación de los contenidos de este espacio curricular es necesario haber adquirido los contenidos mínimos de los espacios de las ciencias naturales como Medio Físico, Ecología, Biodiversidad y Manejo de flora y fauna y de las ciencias sociales como Ética, Historia y Conservación del Patrimonio Arqueológico.</p>		
PROGRAMA ANALITICO:		
Unidad 1. Biología de la Conservación. Disciplina multidisciplinaria y de crisis. Principios y postulados. Naturalistas y biólogos de la conservación.		
Unidad 2. Extinciones. Tipos. Tasas. Vulnerabilidad a la extinción.		
Unidad 3. Genética de la conservación. Pérdida de variabilidad genética. Endogamia.		
Unidad 4. Los problemas de las poblaciones pequeñas. Vórtice de extinción. Tamaño poblacional efectivo. Población		

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS**

población sumidero.

mínima viable. Población fuente y

Unidad 5. Degradación y destrucción de hábitat. Fragmentación hábitat. Cambio climático. Contaminación. Invasiones biológicas. Sobreexplotación. Rendimiento óptimo. Producción máxima sostenible.

Unidad 6. Conservación in situ. Áreas protegidas. Establecimiento, gestión y problemáticas de conservación de las áreas naturales protegidas. Nociones de biogeografía de islas y metapoblaciones. Patrones geográficos. Diseño de reservas. tamaño, forma, efecto borde, contexto espacial, conectividad, zona de amortiguación. Corredores.

Unidad 7. Restauración y remediación.

Unidad 8. Conservación ex situ. CITES. Bancos de germoplasma, cría en cautiverio. Reintroducción. Estrategias de conservación.

Unidad 9. Sustentabilidad: concepto, tipos, ejemplos regionales, acuerdos internacionales. Problemas socioambientales. Conocimiento científico y ecológico local.

CRONOGRAMA DE CLASES:

APROXIMADAMENTE TRES CLASES DE DESARROLLO PARA CADA UNIDAD Y UNA DE EVALUACIÓN POR UNIDAD:

- MARZO-ABRIL: UNIDAD 1 Y 2
- MAYO- JUNIO: UNIDAD 3 Y 4
- JULIO-AGOSTO: UNIDAD 5-6
- SEPTIEMBRE- OCTUBRE: UNIDAD 7 Y 8
- NOVIEMBRE: UNIDAD 9

ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se realizarán clases teórico prácticas, con bibliografía científico-técnica y de divulgación.

Se trabajarán casos de conservación latinoamericanos.

Se solicitarán exposiciones orales, búsqueda bibliográfica y lectura crítica para discusión en clase o foros.

Se desarrollarán trabajos individuales y grupales.

Se invitarán biólogos dedicados a la conservación.

Se desarrollarán proyectos concretos para resolver problemáticas de conservación de la biodiversidad.

Se realizará una salida obligatoria al campo en conjunto con otros espacios curriculares de tercer año.

NOTA: LAS ESTRATEGIAS SERÁN ADAPTADAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES SEGÚN LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA COVID-19.

EVALUACIÓN:

Asistencia: Los estudiantes deben tener un 60% de asistencia a las clases y 100% de asistencia a las salidas de campo.

Evaluación de proceso: Se evaluará la participación en clase, y trabajo individual y grupal y su elaboración en tiempo y forma.

Evaluaciones de síntesis parcial (ESP): dos evaluaciones escritas individuales. Serán aprobadas con 4 que equivale al 60%. Los estudiantes que no aprueben ESP contarán con un recuperatorio por parcial, que debe ser aprobado.

INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN (IFA): Un trabajo final sobre un tema de conservación que integre diferentes

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com



contenidos de la materia.

NOTA: LA EVALUACIÓN SERÁ ADAPTADA DE ACUERDO AL PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19

BIBLIOGRAFÍA:

- Primack et al (2001). Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica.
- Brown A, Martínez Ortiz U, Acerbi M y Corcuera J (2006). La situación ambiental en Argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires
- Simonetti J A y Dirzo R (2011) Conservación biológica: perspectivas desde América Latina. Ed. Universitaria de Santiago.
- Eliane Ceccon y Daniel Roberto Pérez (2016) 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Vázquez Mazzini Editores. Más allá de la ecología de la restauración: perspectivas sociales en América Latina y el Caribe

Revistas de interés:

Ecología Austral, Mastozoología Neotropical, Desde la Patagonia: difundiendo saberes (UNCO), La Lupa (CADIC). Ciencia Hoy.

Páginas de interés (Sociedades científicas y conservacionistas):

Asociación Argentina de Ecología ,
Aves Argentinas / Asociación Ornitológica del Plata
Fundación Vida Silvestre Argentina
Fundación Patagonia Natural
Society for Conservation Biology
Wildlife Conservation Society
BirdLife International
The Royal Society for the Protection of Birds
Marine Conservation Society
Conservation International
The Nature Conservancy
World Wildlife Found
World Resources Institute

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionosedemalargue@gmail.com