

## PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

CÓDIGO	
--------	--

<b>CARRERA</b>	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
<b>CAMPO Y TRAYECTO</b>	CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	
<b>UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>DEPORTE SOCIOMOTOR ESPACIO SEPARADO : VOLEIBOL</b>	
<b>FORMATO</b>	TALLER	<b>AÑO: 2020</b>
<b>RESOLUCIÓN:</b>	<b>RÉGIMEN:</b> ANUAL	<b>HORAS SEMANALES:</b> 4
<b>CONDICIONES DE REGULARIDAD</b>	<b>ASISTENCIA:</b> PRESENCIAL	<b>EVALUACIÓN:</b> TEÓRICA-PRÁCTICA
<b>PROFESORES</b>	<b>SEDE GODOY CRUZ:</b> PROFESOR LUIS TESTA PROFESOR ALEJANDRO LACIAR	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>Formación deportiva de base y específica</b> <b>Deporte Escolar.</b> <b>Deporte Comunitario.</b>	
<b>CAPACIDADES DEL TRAYECTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacidad de realizar el análisis estructural del deporte, reconociendo los elementos que componen el mismo. (reglamento, táctica motriz, estrategia motriz, comunicación motriz, espacio psicomotor y sociomotor, tiempo)</li> <li>➤ Capacidad para diseñar tareas motrices, para proponer correcciones técnicas, situaciones motrices de resolución simple o compleja.</li> <li>➤ Capacidad de sostener el concepto de iniciación para cualquier edad, y los principios a tener en cuenta para el desarrollo de un programa de iniciación escolar y/o comunitaria.</li> <li>➤ Capacidad para aplicar el modelo comprensivo en una propuesta de enseñanza deportiva.</li> <li>➤ Capacidad de distinguir cuáles serían los tipos de deporte a aplicar por cada edad cronológica en un grupo de niños. y/o jóvenes., y las etapas del desarrollo del deporte en las mismas.</li> <li>➤ Capacidad de programar actividades que sostengan un nivel de dificultad creciente para el desarrollo de los componentes básicos del juego (Técnica-Táctica-Estrategia) en la formación deportiva de base y en la específica.</li> <li>➤ Capacidad de identificar al deporte escolar dentro del currículum prescripto.</li> <li>➤ Capacidad de proponer el deporte como un medio de desarrollo social e inclusivo, con aspectos recreativos formativos (master block) y adaptados (voleibol sentado y newcom)</li> </ul>	
<b>CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacidad de observar la comprensión del juego deportivo y su componentes formales y funcionales.</li> <li>➤ Capacidad de diagnosticar a un grupo de clase sobre los saberes previos del</li> </ul>	

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

José Hernandez 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

## PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

	<p>deporte Voleibol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacidad de Intervenir en un proceso de enseñanza aprendizaje, fundamentando dicha intervención.</li> </ul>
<b>EXPECTATIVAS DE LOGRO</b>	<p>.Comprender, dominar y aplicar habilidades técnicas, tácticas, y estratégicas, con conocimiento y ajuste a las reglas de los deportes.</p> <p>.Diseñar propuestas de desarrollo deportivo teniendo en cuenta sus ámbitos y posibilidades de aplicación, potenciado su valor para el desarrollo del pensamiento estratégico como contenido de la educación física.</p> <p>.Conocer las particularidades de las situaciones de competición y su potencial formativo.</p>
<p><b>MARCO CONCEPTUAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):</b> El desarrollo del presente programa responde a la necesidad de cubrir el espacio curricular designado para el aprendizaje y la enseñanza del deporte Voleibol, con características de deporte Escolar, ya que será presentado en relación a la inclusión dentro del Curriculum oficial escolar y deporte Comunitario, en relación a la necesidad de ser incluido en proyectos comunitarios locales, zonales, regionales o provinciales.</p> <p>Será presentado según su clasificación praxiológica, como deporte de cooperación y oposición .</p> <p>Además se determinarán los Componentes Básicos del Juego (Técnica, Táctica y Estrategia), correspondientes al deporte , posibilitando así establecer propuestas metodológicas de enseñanza y aprendizaje y también de evaluación, teniendo en cuentas dichos componentes.</p> <p>Se establecerá la relación de inclusión directa e indirecta en los NAP nacionales, en el DCP y en los fascículos 15 y 35 desde 4º grado y hasta séptimo, como así la participación en las nuevas propuestas curriculares para el nivel secundario a través del Diseño Curricular del Ciclo Básico Educación Secundaria.</p> <p>La metodología empleada durante el cursado será propuesta en dos grandes núcleos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El aprender a aprender</b> el voleibol, a través del logros del conocimiento básico del voleibol Escolar/Comunitario, logrando en el alumno la <b>significatividad lógica</b>, es decir, coherencia en la estructura interna del material, secuencia lógica en los procesos, y consecuencias en las relaciones entre sus elementos y componentes. Ejemplo en nuestro contexto es la lógica interna del voleibol, sus componentes, en la estructura formal y funcional del deporte en cuestión y las relaciones de sus parámetros. Y el logro de la <b>significatividad psicológica</b>: es decir, que sus contenidos sean <b>comprensibles</b> desde la estructura cognitiva que posee el sujeto que aprende. Implica la disposición positiva del individuo respecto del aprendizaje, sea coyuntural o momentánea y permanente o estructural, referida al componente motivacional, emocional, actitudinal, que está presente en todo aprendizaje. Ejemplo en nuestro contexto, desde los aprendizajes previos y su estructura de conocimiento del voleibol al momento del inicio del cursado, lograr estructuras nuevas que incluyan el conocimientos de los elementos constitutivos de este juego deportivo , reglas básicas, objetivo, desarrollo, que le permitan una intervención participativa permanente en el mismo.</li> <li>• <b>El aprender a enseñar</b> el Voleibol, a través de las relaciones que el alumno pueda establecer en su aprendizaje en el cursado a saber: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aprender a descubrir los aprendizajes previos que tienen los posibles aprendices escolares y comunitarios, en relación al juego deportivo Voleibol.</li> <li>◆ Aprender a darle significatividad lógica y psicológica al Voleibol para luego mediar en el grupo de clase o comunidad posible donde intervenga.</li> <li>◆ Aprender a programar la enseñanza del deporte en las distintas edades posibles a intervenir, para que la misma sirva de guía para la construcción de estructuras nuevas logradas a través del proceso de <b>inclusión</b>, es decir, detectar (diagnóstico), y organizar el aprendizaje previo, afianzarlo y reformularlo, en función del nuevo aprendizaje, (pronóstico) siempre que se estén las condiciones para su asimilación, esto es, que el programa, haya tenido en cuenta el contexto donde se desarrollará y su función transformadora (ejecución)</li> </ul> </li> </ul>	

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

José Hernandez 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

del mismo.

- ◆ Aprender a evaluar los procesos de cambios programados, junto a los resultados producidos, para revisar el programa propuesto y las estrategias de enseñanzas utilizadas durante los procesos de intervención/mediación.

De esta manera se permitirá al alumno apropiarse de los contenidos que considere más importantes para su formación docente, dejando además durante el cursado herramientas que posibiliten la reflexión de la enseñanza deportiva escolar.

**PROGRAMA ANALITICO:**

Contenidos Conceptuales

**Eje /UNIDAD 1° :**

- Relación motricidad general y motricidad específica.
- Familiarización perceptiva. Juegos de iniciación
- Bases de la Iniciación deportiva.
- Método de enseñanza del voleibol.
- El voleibol como deporte de situación- concepto de movimiento.
- Historia y evolución del voleibol.

**MODULOS TEMARIOS DE AL UNIDAD**

- **Módulo 1**
- **Módulo 2A**
- **Módulo 2**
- **Módulo 10**

**Eje /UNIDAD 2° :**

- Metodología de la enseñanza de los modelos técnicos.
- Aplicación del concepto de movimiento en el Voleibol.
- Desarrollo de las técnicas por cooperación y oposición.
- Características principales de las técnicas.
- Agrupación de las técnicas en complejos o fases de juego.
- Evolución secuencial de las técnicas.
- Clasificación de las ejercitaciones según la aplicación del antes, durante y después.
- Enseñanza analítica vs. Enseñanza globalizada.

**MODULOS TEMARIOS DE AL UNIDAD**

- **Módulo 3**
- **Módulo 4**
- **Módulo 5**
- **Módulo 6**
- **Módulo 7**
- **Módulo 8**
- **Módulo 9**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

- **Módulo 11**
- **Módulo 12**

**Eje /UNIDAD 3° :**

- Metodología de la enseñanza : secuencia mínima y máxima.
- Función de los jugadores en el sistema básico de juego ( 4R – 2L )
- Universalismo en la iniciación.
- Características del sistema de juego intermedio ( 4R- 2U )
- Especialización según rol socio motor.
- Evolución del juego : desde el 1 vs 1 al sistema básico de juego.
- Identificación del sistema de juego avanzado. ( 5R – 1 L )

**MODULOS TEMARIOS DE AL UNIDAD**

- **Módulo 13**
- **Módulo 14**
- **Módulo 15**
- **Módulo 16**
- **Módulo 17**
- **Módulo 18**
- **Módulo 19**
- **Módulo 20**
- **Módulo 21**
- **Módulo 22**
- **Módulo 23**
- **Módulo 24**
- **Módulo 27**

**Eje /UNIDAD 4° :**

- Organización de encuentros de mini voleibol y divisiones inferiores, en el contexto formal y no formal.
- Reglamento de mini voleibol FeVA
- Arbitraje.
- Planillaje.
- Voleibol sentado, newcom y moster block.

**MODULOS TEMARIOS DE AL UNIDAD**

- **Módulo 25**
- **Módulo 26**

**TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO: Práctico N° 2:Observación de encuentro de minivoleibol.**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**  
Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**  
José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**  
Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail:  
coordinacionsedemalargue@gmail.com

**Práctico N° 1 Elaboración de juegos de iniciación al voleibol**

Práctico N° 3 : observación de un Partido oficial de voleibol.

**METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES – RECURSOS)**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

Se desarrollarán secuencias didácticas, basadas en el juego y su comprensión, planteando el objetivo del mismo, luego no más de cinco reglas básicas y desde allí ampliar las reglas y descubrir los elementos que sirvan para el desarrollo y comprensión del mismo.

La tarea de comprensión será a través de las respuestas a preguntas simples, para qué se juega, cómo se juega, cómo lo harías , etc.

Paralelamente se demostrará en la práctica diaria, la importancia del desarrollo de las técnicas individuales en relación con la táctica individual y colectiva y la estrategia, en especial la del uso del espacio.

Se diagnosticará las habilidades en una prueba test compuesta con acciones de 3 vs 3 y luego relacionarla con la primera performance.

Se determinará además las caracterizaciones de los juegos simplificados en el aprendizaje del voleibol y su desarrollo técnico-táctico, en acciones previstas con Reglas que condicionen comportamientos buscados para el aprendizaje del estudiante.

Se realizará un diagnóstico de los niveles de aprendizaje de los alumnos por parte de los profesores.

Se utilizarán técnicas de observación participante en alguna escuela de formación de mini- voleibol , donde se comparará la planificación deportiva con la planificación didáctica escolar, y la puesta en práctica de las actividades en el ámbito deportivo y en el ámbito del deporte escolar con sus semejanzas y diferencias.

Se utilizará un modelo comprensivo desde el análisis de las funciones de los componentes de los componentes básicos del juego, en la progresión del aprendizaje del deporte, y sus relaciones, junto a otros componentes condicionantes en el aprendizaje como las reglas y su comprensión y la influencia en el desempeño del juego de la comunicación motriz, reconociendo además los roles sub-roles motores. Además estará siempre ligado el aprendizaje al perfeccionamiento estratégico, conociendo, reconociendo y aplicando los principios estratégicos del uso del espacio.

En el desarrollo del espacio, se utilizarán, estilos de enseñanza cognitivos, para la resolución de problemas motrices y del desarrollo técnico-táctico, en los juegos simplificados y modificados. En el desarrollo técnico y del desarrollo técnico-táctico, en los juegos simplificados y modificados. En el desarrollo técnico y del desarrollo técnico-táctico, en los juegos simplificados y modificados.

Se utilizarán estilos mixtos, con estrategias instructivas y participativas durante dicho desarrollo, donde se destacará fundamentalmente la reflexión sobre la acción motora y auto – evaluación, proponiendo comportamiento de ajustes permanentes en los aprendizajes motores logrados.

Se utilizarán estilos mixtos, con estrategias instructivas y participativas durante dicho desarrollo, donde se destacará fundamentalmente la reflexión sobre la acción motora y auto – evaluación, proponiendo comportamiento de ajustes permanentes en los aprendizajes motores logrados.

Se utilizarán estilos mixtos, con estrategias instructivas y participativas durante dicho desarrollo, donde se destacará fundamentalmente la reflexión sobre la acción motora y auto – evaluación, proponiendo comportamiento de ajustes permanentes en los aprendizajes motores logrados.

Se utilizarán estilos mixtos, con estrategias instructivas y participativas durante dicho desarrollo, donde se destacará fundamentalmente la reflexión sobre la acción motora y auto – evaluación, proponiendo comportamiento de ajustes permanentes en los aprendizajes motores logrados.

1. Saque : deberán ejecutar 6 saques de abajo y 6 saques de arriba desde la línea de fondo y alternando un saque a una mitad de la cancha y el otro saque a la otra mitad.
2. Ataque y defensa : deberán realizar 5 secuencias de ataque, defensa y armado cada uno.
3. Control de la pelota : en trios deberán realizar 5 pasadas cada uno por debajo de la red realizando golpe de arriba y golpe de abajo y pasos del remate..
4. Realizar 40 autopases de arriba contra la pared
5. Realizar 20 pases de antebrazos contra la pared
6. Realizar 40 autopases alternados de arriba y de abajo.
7. Ataque y defensa en trios , 6 armados ..
8. Reconocer y jugar el sistema de juego básico , intermedio y avanzado

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**  
Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**  
José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**  
Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail:  
coordinacionsedemalargue@gmail.com

- *Síntesis Final* :

## **1. SÍNTESIS FINAL VOLEIBOL 2020**

*Fecha entrega: a determinar*

*Curso: 3ro.*

*Materia : Voleibol*

*Prof: Laciari Alejandro – Testa Luis*

*Fecha de entrega: a determinar*

*Integrantes por Grupo: grupos de 3 (MINIMO 2 )*

*Fecha de IFA a determinar*

### **1. OBJETIVOS**

- A- Operativizar todos los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en la segunda parte del año, transfiriéndolos, relacionándolos y consolidándolos en el grupo armado para trabajar.
- B- Elaborar una propuesta práctica funcional.

### **2. RESOLUCIÓN DE UNA SITUACIÓN PROBLEMA ESCOLAR Y COMUNITARIA**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

## PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

NOMBRE Y APELLIDO		CURSO	
	REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA MATERIA . 2019		
	VOLEIBOL - 3º Año - Prof. Luis Testa – ALEJANDRO LACIAR		
1	ELABORACION DE UNA PROPUESTA DIDACTICA	2	
2	JUEGOS DE INICIACIÓN	3	
3	OBSERVACIÓN DE ENCUENTRO DE MINI	5	
4	OBSERVACIÓN DE PARTIDO DE DIV. INFERIORES	5	
5	<b>EVALUACIONES PRACTICAS PRIMER SEMESTRE</b>		
	40 TOQUES DE ARRIBA SOBRE LA CABEZA	5	
	20 TOQUES DE ABAJO CONTRA LA PARED	5	
	40 ARRIBA Y DE ABAJO ALTERNADOS	5	
	ATAQUE Y DEFENSA ENTRE DOS ( 5 ATAQUES CADA UNO )	5	
	ATAQUE Y DEFENSA EN TRÍOS ( 6 ARMADOS )	5	
	6 SAQUES DE ARRIBA	5	
	6 SAQUES DE ABAJO	5	
	TRIOS PASANDO POR DEBAJO DE LA RED CON PASOS DE REMATE	5	
	<b>EVALUACIONES PRACTICAS SEGUNDO SEMESTRE</b>	55	
6	SISTEMA DE JUEGO BÁSICO , INTERMEDIO Y AVANZADO	15	
7	PRIMER CONTROL TEÓRICO	10	
8	SEGUNDO CONTROL TEÓRICO	10	
9	ASISTENCIA , PARTICIPACIÓN Y DIARIO DE CLASE	10	
	TOTAL	100	
	PUNTAJE OBTENIDO		
	DESDE EL 50 % AL 60 % PASA A IFA FEBRERO		
	DESDE EL 60 EN ADELANTE A IFA DICIEMBRE		
	MENOS DEL 50 % RECURSA EL TALLER		

## 2. ANEXOS

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

### Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

### Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

### Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

## PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

En esta sección debe especificar los siguientes aspectos si los considera necesario y son parte de su proyecto áulico.

<b>Salidas</b>	<b>Mayo-junio-septiembre : Asistencia a 1 encuentro de mini voleibol . Uno de la Federación Mendocina de Voleibol. Octubre : Asistencia y observación de 1 entrenamiento y una competencia correspondiente a divisiones inferiores.</b>
<b>Actividades fuera del horario de cursado</b>	Mayo : observación de la Voleibol Nacional Liga Octubre : Encuentro deportivo entre los terceros años con posibilidad de invitar a otro institutos.
<b>Recursos</b>	15 pelotas nuevas. Pizarra. Retroproyector. DVD Cañon Multimedia. Colchonetas, aros, pelotas multiuso, conos, elastico .
<b>Bibliografía</b>	Se sugiere la posibilidad de adquirir la siguiente bibliografía con el fin de ingresar textos con una visión mas actualizada del deporte. 1. Voleibol- Aprender y progresar. Mas de 500 ejercicios. Pimenov Mikhail. Edit. Paidotribo. 2. El entrenador de voleibol- Drauschke-Kroger-Sholz-Utz-Edit. Paidotribo. 3. Aprendiendo a jugar voleibol en la escuela- Iglesias Carlos- Edit. Stadium. 4. VOLEIBOL Omar grasso 5. Apuntes digitalizados del Taller 6. Voleibol , juegos de entrenamiento. 7. MOSTER BLOCK
<b>Invitados especiales</b>	Septiembre :Fabian Leguizamón : Voleibol sentado. Octubre : Arbitraje Y reglamento : Fabian Concia

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**  
Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**  
José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**  
Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

## PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

Instituto de Educación Física  
9-016 “Dr. Jorge E. Coll”

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

### Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

### Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza. Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

### Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail:  
coordinacionsedemalargue@gmail.com