|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CARRERA** | PROFESORADO DE EDUCACION FISICA |
| **CAMPO Y TRAYECTO** | FORMACIÓN ESPECIFICA PRACTICAS MOTRICES |
| **UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR** | DEPORTE PSICOMOTRIZ II- ATLETISMO |
| **FORMATO** | TALLER | **AÑO**: 2° AÑO “R” Y “V”2020 |
| **RESOLUCIÓN:**  | **RÉGIMEN:** ANUAL | **HORAS SEMANALES:** 4HS |
| **CONDICIONES DE REGULARIDAD** | **ASISTENCIA:** 80% | **EVALUACIÓN:**  Acreditación directa nota mínima 7. (evaluaciones de proceso y producción final)Nota inferior a 7 pasa a Instancia Final de Aprobación |
| **PROFESORES** | **SEDE GODOY CRUZ**: **SEDE RIVADAVIA:** RODRIGUEZ Adrian**SEDE SAN RAFAEL:**  |
| **LÍNEAS DE ACCIÓN**  | Iniciación deportiva, Modelos de enseñanza, Edades de la Iniciación Deportiva. |
| **CAPACIDADES DEL TRAYECTO** | * Capacidad de sostener el concepto de iniciación para cualquier edad, y los principios a tener en cuenta para el desarrollo de un programa de iniciación.
* Capacidad para aplicar el modelo comprensivo en una propuesta de enseñanza deportiva.
* Capacidad de distinguir cuáles serían los tipos de deporte a aplicar por cada edad cronológica en un grupo de niños y/o jóvenes, y las etapas del desarrollo del deporte en las mismas.
 |
| **CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE** | * Capacidad para observar, registrar y analizar estrategias, materiales y recursos de enseñanza y evaluación en diferentes áreas del conocimiento.
* Capacidad de realizar intervenciones educativas breves.
 |
| **EXPECTATIVAS DE LOGRO** | * Comprender. Dominar y Aplicar habilidades técnicas y estratégicas, con conocimiento y ajuste a las reglas de los deportes.
* Diseñar propuestas de iniciación deportiva teniendo en cuenta sus ámbitos y posibilidades de aplicación, potenciando su valor en el desarrollo personal como contenido de la Educación Física.
* Distinguir los diferentes discursos que subyacen en los docentes al enseñar deportes psicomotrices.
 |
| **MARCO CONCEPTUAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUESTIFICACIÓN):**   Podemos identificar al atletismo como una situación motriz de competencia reglada, de carácter lúdico e institucionalizado cuya estructura funcional responde a un objetivo motor de carácter psicomotriz que se desarrolla en un espacio estandarizado o no, compartido, separado o único según la disciplina atlética de la que se trate.El atletismo entendido de esta manera revalora las prácticas motrices considerándolas antes que un gasto de energía, una serie de construcciones de distintas relaciones significativas, como estructuras motrices, principios organizadores de movimientos y toma de decisiones al servicio de las cuales se coloca esa energía.El conocimiento de la estructura del atletismo junto con el conocimiento de las características del individuo, nos permiten establecer estrategias de trabajo que no dejan de lado en ningún momento el fin último de esta práctica deportiva, que es la educación integral a través del movimiento.Para que su alcance sea lo más amplio posible debemos trabajar todas las posibilidades que nos ofrece para la consecución de objetivos pedagógicos como son:- Conocer las propias posibilidades y limitaciones. - Mejorar el auto control. - Aumentar la auto estima - Facilitar el desarrollo del acondicionamiento general y específico. -Adecuar las cargas físicas a las posibilidades individuales. - Mejorar la motivación hacia la educación física. - Realizar actividades físicas en contacto con la naturaleza.El atletismo es un medio fundamental para el desarrollo y la mejora de los esquemas motores básicos del niño favoreciendo su disponibilidad corporal para futuras prestaciones deportivas o de la vida cotidiana. |
| **PROGRAMA ANANLITICO: (CONTENIDOS/SABERES- SU DISTRIBUCIÓN – POR MÓDULOS/UNIDADES/OTROS)****BLOQUE 1: El Atletismo*** Las pruebas del programa olímpico. Pruebas de campo y de pista.
* Edad óptima de iniciación al atletismo. El miniatletismo. Actividades básicas. El primer nivel de aprendizaje.
* Organización de eventos atléticos adaptados y reglamentarios.

**BLOQUE 2: Las Carreras*** Fundamentos mecánicos de la carrera. Descripción técnica. Fases. Juegos de correr. Ejercicios técnicos. Técnica circular y pendular.
* Partida Baja y Partida Alta. Voces de partida. Llegada .Descripción técnica y metodología.
* Los relevos. Técnica del pasaje visual y ciego. Zonas y marcas de referencia. Juegos de iniciación. Reglamento.
* Las vallas. Pasaje y ritmo entre vallas. Descripción técnica y metodologías de la enseñanza. Reglamento.
* La marcha atlética. Aspectos técnicos y reglamentarios. Su metodología.

BLOQUE 3: Los Lanzamientos* Fundamentos mecánicos de los lanzamientos. Descripción técnica. Fases. Ejercicios y juegos de habilidad y acondicionamiento. Los multilanzamientos. Reglamento . Normas de seguridad.
* Lanzamiento de Bala.
* Lanzamiento de Martillo.
* Lanzamiento de Disco.
* Lanzamiento de Jabalina.

BLOQUE 4: Los Saltos* Fundamentos mecánicos de los saltos. Descripción técnica. Fases. Ejercicios y juegos de habilidad y acondicionamiento. Los multisaltos. Reglamento.
* Salto en Largo.
* Salto en Alto.
* Salto con garrocha.
* Salto Triple.
 |
| **TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO:** *(ACUERDOS SOBRE PRÁCTICAS/PRÁCTICOS/SALIDAS/ U OTROS PARA LA UNIDAD CURRICULAR EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN)** Trabajos Prácticos Durante el Proceso: Ejecución completa de cada prueba atlética realizada en clase y conceptualización en forma escrita de sus aspectos técnicos, reglamentarios o metodológicos.
* Trabajos Prácticos de Observación o Participación durante el Proceso en 2 Eventos Atléticos que se realicen fuera del ámbito del Ief, a elección de cada estudiante y con elaboración del informe correspondiente.
* Trabajo Práctico Integrador: Organización, Fiscalización y Participación en competencia atlética grupal y de carácter oficial.
 |
| **METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES – RECURSOS)*** Observación de videos.
* Descubrimiento guiado, Resolución de problemas, Instrucción directa.
* Trabajo en grupos e individuales, con puestas en común.
* Diseño de tareas motrices para la enseñanza de las técnicas.
* Rastreo bibliográfico y búsquedas en Internet.
* Observación de clases de atletismoen niveles de iniciación y entrenamiento.
* Prácticas motrices en las clases.
* Auto y co-evaluación.
* Análisis de videos de la propia ejecución.
 |
| **EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS/MODELO. (***ACUERDOS EVALUATIVOS PALA LA UNIDAD CURRICULARE EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RANGO (%)  | NOTA  | CONDICION |
| 96-100 | 10 | APROBADO | ACREDITACION DIRECTA ASISTENCIA 80% NOTA MINIMA: 7 (siete) |
| 91-95 | 9 |
| 86-90 | 8 |
| 79-85 | 7 |
| 74-78 | 6 | INSTANCIA FINAL DE APROBACIÓN |
| 67-73 | 5 |
| 60-66 | 4 |
| 45-59 | 3 | DESAPROBADO | RECURSA EL TALLER |
| 30-44 | 2 |
| 15-29 | 1 |
| 0-14 | 0 |

**ASISTENCIA A CLASE*** 80% de asistencia anual y 70% de asistencia con participación activa

 **APROBACION DE EVALUACIONES DE PROCESO*** Se solicitará la aprobación del 80 % de las pruebas prácticas de rendimiento realizadas durante el cursado y sus correspondientes conceptualizaciones escritas (Trabajos Prácticos de ejecución durante el proceso aprobadas con el 70%)
* Las evaluaciones desaprobadas tendrán una oportunidad de recuperación para su aprobación definitiva.
* Aprobación de los 2 Trabajos Prácticos de Observación de Evento Atlético-
* Aprobación de Trabajo Práctico Integrador Obligatorio (Organización, Fiscalización y participación en competencia atlética grupal de carácter oficial)

**PRODUCCION FINAL:** Se presentará un trabajo escrito según consignas dadas por el docente que integre los contenidos trabajados en el taller.**INSTANCIA FINAL DE APROBACIÓN**: (IFA) Integrará las dimensiones cognitivas (Técnicas, Reglamentarias y Metodológicas) y motrices (Procedimentales) para lo cual se solicita un trabajo que permita obtener indicadores de valoración de las tres dimensiones**CONDICIONES PARA ACREDITAR*** Cumplir con el 70% de participación activa al Taller.
* Aprobar el 80% de los trabajos prácticos durante el proceso.
* Completar 2 observaciones/participaciones con su informe a eventos atléticos fuera de la institución.
* Aprobar el Trabajo Final Integrador promediando en total 70% o más ACREDITAN el Taller sin necesidad de asistir a la Instancia Final de Aprobación. Caso contrario, deberán recuperar las evaluaciones pendientes en la fecha de la IFA (dentro del lapso reglamentario que establece la carrera).
 |
| **BIBLIOGRAFÍA: (***ACUERDOS BIBLIOGRÁFICOS PARA LA UNIDAD CURRICULAR EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN***)**MULLER Harald.2002. Guía de enseñanza de atletismo. Correr, saltar, lanzar BALLESTEROS J Manuel.1992. Manual del entrenador.IAAFFEDERACION INTERNACIONAL DE ATLETISMO AMATEUR .2012/2015.Reglamento de Atletismo. Ed Stadium RUIS SANT Joan. 1989 y 2002. Metodología del atletismo. Ed. PaidotriboMAZZEO Emilio.2012. Atletismo para todos. Ed. StadiumMAZZEO Emilio y Edgardo.2007. Reglamento comentado de Atletismo – Atletismo para todos. ISBN:987-1142-18-8KOCH K. 1973. Series Metodologicas de ejercicios en atletismo. Ed. KapeluszKOCH K.1973. Carrera, salto y lanzamiento en la escuela elemental. Ed. KapeluszABERNETHY Kathleen. 1978. Saltar y brincar. Ed.Panamericana.OLIVERA BETRAN Javier.1997. 1169 Ejercicios y Juegos de Atletismo. Vol.I y Vol.II. Ed.Paidotribo. <http://macrisca.wix.com/atletismoief>[www.jriustrainer.com](http://www.jriustrainer.com) Enseñar el Atletismo <http://youtu.be/_IfmApwkydA> 10 Principios de la motricidad infantil |