

**PROGRAMA ANUAL – TECNICATURAS**



CÓDIGO	
--------	--

<b>CARRERA</b>	<b>TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>AMBIENTE ARGENTINO</b>	
<b>CAMPO</b>	DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO	
<b>FORMATO</b>	ASIGANTURA	<b>AÑO: 2020</b>
<b>RESOLUCIÓN:</b>	<b>RÉGIMEN: ANUAL</b>	<b>HORAS SEMANALES: 02</b>
<b>PROFESORES</b>	SEDE GODOY CRUZ: <b>Dra. Silvia Graciela Quiroga</b>	
<b>CAPACIDADES DEL PERFIL DEL EGRESADO PERTINENTE A SU ESPACIO CURRICULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera en el fortalecimiento de la identidad cultural de la zona y la conservación de los recursos naturales.</li> <li>- Realiza actividades de montaña respetando normas y procedimientos de conservación de ambientes naturales,</li> <li>- Informa sobre los bienes del patrimonio cultural, facilitando su conocimiento, comprensión y consolidación de la identidad local.</li> <li>- Reconoce el escenario natural objeto de la expedición y planifica itinerarios en ambientes agrestes.</li> </ul>	
<b>ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujeto en contextos de montaña</li> <li>- Servicios turísticos</li> <li>- Legislación</li> <li>- Ambiente Mendocino</li> <li>- Práctica Profesional</li> </ul>	
<b>EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de la distribución actual de la población, como consecuencia de un proceso de poblamiento del país.</li> <li>- Conocimiento de los componentes que conforman el Estado argentino.</li> <li>- Explicación de los principales procesos que intervienen en la conformación del ambiente argentino, es sus aspectos culturales y naturales.</li> <li>- Descripción y explicación de las diferentes regiones montañosas argentinas, con sus rasgos de identidad cultural, sus características ambientales y su potencial para el desarrollo de actividades de montaña.</li> <li>- Valoración del Sistema de Parques Nacionales como representante del potencial ambiental y turístico de la Argentina.</li> </ul>	
<b>MARCO REFERENCIAL:</b>		
<p>El espacio Ambiente Argentino tiene como objetivo principal formar a los guías en un conocimiento y conciencia ambiental que les permita desempeñar un rol de "intérpretes" ambientales con sus clientes.</p> <p>La República Argentina constituye un sistema ambiental complejo que puede ser abordado desde los aspectos naturales y culturales, poniendo énfasis en las interrelaciones que explican las características principales del país.</p> <p>Teniendo en cuenta el perfil profesional de los guías de alta montaña y trekking, se hace especial énfasis en las zonas montañosas argentinas, a fin de proporcionar un marco teórico y de cultura general que le permita analizar desde el punto de vista ambiental a las regiones del Noroeste, Centro, Cuyo y Patagonia.</p> <p>La metodología a desarrollar consiste en partir de una visión general a nivel nacional, para luego, en segundo lugar, realizar un estudio detallado por regiones, para brindar al guía la visión suficientemente amplia, y a la vez suficientemente profunda, para poder aprehender la compleja realidad y riqueza de cada una de las regiones montañosas argentinas.</p>		



## PROGRAMA ANUAL – TECNICATURAS

### PROGRAMA ANALITICO:

#### **Unidad 1: Aspectos culturales del ambiente argentino**

El proceso de poblamiento de la Argentina. Distribución actual de la población.  
Conformación del territorio argentino. División política y límites.  
Sistema urbano nacional y red multimodal de transportes

#### **Unidad 2: Aspectos naturales del ambiente argentino**

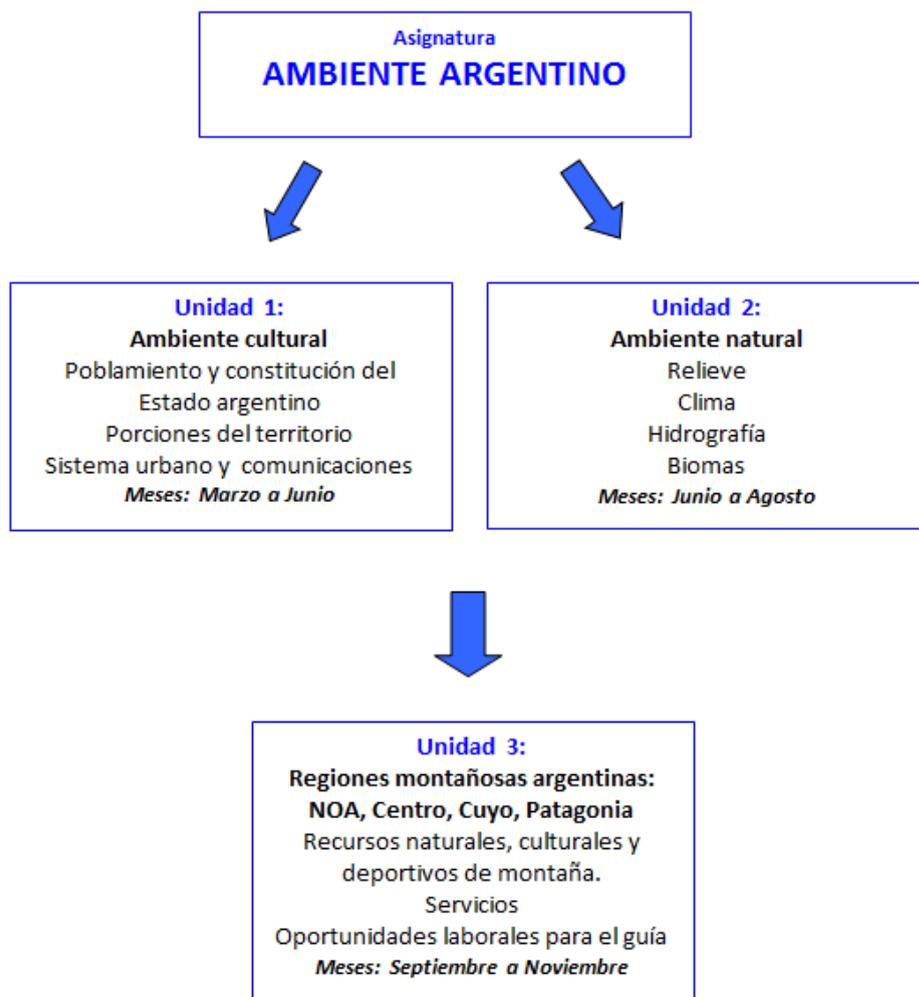
Grandes unidades de relieve  
Aspectos climáticos e hidrológicos  
Grandes biomas. Sistema de Parques Nacionales Argentinos

#### **Unidad 3: Regiones montañosas argentinas**

Estudio especial de las regiones montañosas argentinas en cuanto a sus características físicas, humanas, turísticas y referidas a deportes de montaña y actividades desarrolladas en Áreas Naturales Protegidas:

- Noroeste argentino (Jujuy, Salta, Catamarca, La Rioja, Tucumán)
- Centro (Córdoba, San Luis)
- Cuyo (San Juan, Mendoza)
- Patagonia (Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur)

### **CRONOGRAMA DE CLASES:**





### **ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

El proceso de enseñanza- aprendizaje se desarrollará a partir de:

- Clases expositivo - dialogadas
- Trabajos de investigación individuales y grupales
- Elaboración de informes y trabajos prácticos
- Utilización de diferentes fuentes de información
- Elaboración de cartografía temática
- Salidas de estudio al terreno.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Si bien la Asignatura es presencial, por razones de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19, la misma se dictará a través del Aula Virtual del IEF, hasta tanto la situación se normalice.

### **EVALUACIÓN:**

#### **1- IFA: Instancia Final de Acreditación**

El alumno presencial podrá acreditar la asignatura mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- a- Asistencia: el alumno deberá asistir al menos a al 80 % de las clases dictadas.
- b- Trabajos prácticos: se deberá aprobar el 100% de los trabajos prácticos indicados en clase, con sus correspondientes recuperatorios.
- c- Parciales: se deberán aprobar los tres parciales que se tomarán durante el año, con sus correspondientes recuperatorios.

#### **2- Alumno regular:**

En el caso de que el alumno curse la materia cumpliendo solamente con los puntos a y b mencionados anteriormente, obtendrá la regularidad de la materia para rendirla ante Tribunal en los turnos de examen prefijados.

#### **3- Alumno libre:**

En el caso de que el alumno curse la materia y no pueda dar cumplimiento a los puntos a, b y c mencionados anteriormente, quedará Libre y podrá rendir la asignatura mediante examen escrito (eliminadorio) y oral en los turnos de examen prefijados por la institución.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

#### **Unidad 1:**

- Roccatagliata, Juan (coordinador), "La Argentina, geografía general y los marcos regionales". Argentina, Ed. Planeta, 1992. (Pp. 147 a 167; 192 a 193 y 28 a 51).

#### **Unidad 2:**

- Roccatagliata, Juan (coordinador), "La Argentina, geografía general y los marcos regionales". Argentina, Ed. Planeta, 1992. (Pp. 73 a 119).
- Administración de Parques Nacionales Argentina, Folleto. (Pp. 1 a 2).
- Administración de Parques Nacionales Argentina, "Cuadro comparativo sobre Áreas Protegidas. (Pp. 1 a 7).
- Artículo " Preservación de la naturaleza, los parques nacionales", en Revista Información Económica de Argentina N° 111, Noviembre de 1980. (Pp. 1 a 7).

#### **Unidad 3:**

- Roccatagliata, Juan (coordinador), op.cit. (Pp. 581 a 611).
- Bernhardson, W, y Massollo, María, "Argentina, Uruguay y Paraguay". Barcelona, Ed. Kairós, 1993. (pp. 266 a 309).
- Guías Turísticas de Argentina.

La bibliografía específica será indicada durante el cursado de la asignatura.