

PROGRAMA ANUAL – TENICATURAS

CÓDIGO	
--------	--

CARRERA	TECNICATURA SUPERIOR EN CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA	
CAMPO Y TRAYECTO	FORMACIÓN ESPECÍFICA	
UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR	Práctica profesionalizante I	
FORMATO	Práctica	AÑO: 2020
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: anual	HORAS SEMANALES: 7
CONDICIONES DE REGULARIDAD	ASISTENCIA: 80%	EVALUACIÓN:
PROFESORES	SEDE: Malargüe	
EXPECTATIVAS DE LOGRO	<i>LAS DETERMINADAS POR EL DISEÑO</i>	

MARCO CONCEPTUAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):

Descriptor: El espacio curricular de Práctica Profesionalizante I propone que el estudiante desarrolle habilidades técnicas e interpersonales necesarias para llevar a cabo tareas de guardaparque/ técnico de forma adecuada, crítica y significativa, aprovechando e integrando los conocimientos adquiridos en los espacios curriculares y en el contexto real de trabajo. La Práctica Profesionalizante I apunta a los siguientes aspectos:

1. Desarrollo profesional: salidas organizadas de forma conjunta con instituciones y fundaciones con el objeto de insertar a los estudiantes en situaciones reales de trabajo que exigen dominio de técnicas y conocimientos específicos para la interpretación ambiental y la toma de decisiones relativas a la actividad del guardaparque/ técnico.
2. Experiencias mediadas por docentes: en contextos de áreas naturales protegidas, sitios patrimoniales y museos.
3. Instancias de análisis crítico - reflexiva: de las actividades realizadas a partir de una situación simulada que exige prevision, planificación, identificación de problemas, propuesta resolutiva y toma de decisiones.

La Práctica Profesionalizante I se articula dinámicamente con todos los espacios de la carrera, pero específicamente con espacios curriculares que promueven la aproximación al terreno, la observación directa e indirecta, la identificación de elementos del medio natural y cultural y la actividad del Guardaparque/Técnico de la siguiente manera:

1. Autonomía en la Naturaleza I: uso significativo de recursos técnicos y tácticos para la exploración y conocimiento de escenarios naturales, la adquisición de destrezas específicas para el guiado de grupos en entornos naturales. Uso de radio y lenguaje radial. Uso de brújula y GPS.
2. Identificación de Flora y Fauna: uso de herramientas teórico/prácticas para la identificación de especies presentes en terreno. Uso de guías de identificación de flora y de fauna, uso de binoculares, georeferenciación de toma de muestras de campo y elaboración de libretas de campo. Confección de check list de especies observadas. Lectura e interpretación de cartas de vegetación. Lectura e interpretación de imágenes en Google Earth para la identificación de grandes formaciones vegetales.
3. Arqueología Regional: Desarrollo y aplicación de criterios para abordar la problemática de la conservación desde una perspectiva antropológica en la que se analiza y reformula la relación entre el hombre y la naturaleza. Análisis e interpretación de las transformaciones ambientales de carácter antrópico. Identificación de contextos de interés arqueológico e histórico. Comprensión y aplicación de protocolos

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL – TENICATURAS

de hallazgos fortuitos. Observación de aspectos relevantes y significativos del patrimonio arqueológico y las técnicas de interpretación aplicadas en el contexto de áreas protegidas, así como sitios patrimoniales y museos.

4. Medio Físico: observación de aspectos relevantes y significativos del medio físico, interpretación del paisaje mediante observación directa, uso de cartas topográficas y geológicas, uso de Google Earth para la interpretación del paisaje y sus geoformas. Identificación de cuencas hidrográficas. Identificación de los principales agentes atmosféricos y climáticos. Lectura e interpretación de mapas del tiempo y climogramas. El medio físico natural como un sistema complejo y sus interrelaciones con el medio antrópico y sociocultural.

5. Primeros Auxilios: confección de un botiquín personal y grupal, técnicas de primeros auxilios en zonas agrestes, primer respondiente en situaciones de emergencias, confección y uso de ficha médica personal.

6. Tecnologías de la información y comunicación: Uso de herramientas informáticas: planillas Excel, documentos Word, PDF y otros para confección de informes y procesamiento de datos diversos. Uso de Apps para trabajo de campo y búsqueda de información. Lectura e interpretación de imágenes satelitales: uso de Google Earth.

7. Comunicación y comprensión de textos: correcto uso del lenguaje verbal y escrito. Redacción sin faltas ortográficas ni gramaticales. Redacción de notas. Redacción de CV. Redacción de informes.

Las competencias que se trabajarán y evaluarán en articulación con el resto de los espacios curriculares de 1er año son:

Competencia 1: Demostrar habilidades y conductas personales requeridas para un desempeño y liderazgo efectivo en el trabajo diario del área protegida.

Competencia 4: Establecer e implementar procedimientos para la gestión de la información, la documentación y la presentación de informes en ámbito laboral.

Competencia 5: Comunicar de manera efectiva a compañeros de trabajo, partes interesadas y visitantes de las áreas protegidas.

Competencia 6: Asegurar el mantenimiento de los valores ecológicos de las áreas protegidas a través del manejo y monitoreo de especies, hábitats, ecosistemas, recursos naturales y patrimoniales.

Competencia 7: Asegurar que se respeten las leyes, regulaciones y derechos que afectan las áreas protegidas y la biodiversidad.

Competencia 8: Establecer sistemas de gobernanza y gestión de áreas protegidas que aborden las necesidades y los derechos de las comunidades locales.

Competencia 11: Planificar y llevar a cabo el trabajo de campo y las tareas prácticas de un área protegida de forma correcta y segura.

Competencia 12: Usar tecnología para apoyar el manejo de áreas protegidas.

PROGRAMA ANALITICO: (CONTENIDOS/SABERES- SU DISTRIBUCIÓN – POR MÓDULOS/UNIDADES/OTROS)

0. Diagnóstico inicial colectivo: la encuesta. Diagnóstico inicial individual: el CV.
1. Práctica profesional I: en qué consiste esta materia. La articulación horizontal y vertical con el resto de materias. Expectativas de logro del alumno: competencias. Formas de evaluación. Prácticas profesionales colectiva e individual.
2. El técnico en conservación de la naturaleza: competencias laborales. Posibles nichos laborales. El rol del técnico en la conservación ante los desafíos actuales. Los voluntariados ambientales.
3. Conceptos: global, regional y local. Conceptos: los sistemas complejos. El Sistema de áreas protegidas a nivel mundial, nacional y provincial. La circulación atmosférica general, las regiones climáticas de Argentina. Diferencia entre estados del tiempo y clima. Consulta de la previsión meteorológica.

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL – TENICATURAS



4. Comunicación oral y escrita: lectura e interpretación de documentos, redacción de un CV, redacción de una carta de motivación, la entrevista laboral, redacción de informes. La presentación oral: informar y comunicar. Manejo y dinamización de grupos.
5. La observación directa e indirecta. Técnicas para la observación directa. Desarrollo y fortalecimiento de la capacidad de observación. Técnicas para la sistematización de datos recabados a campo. Tratamiento simple de datos. Presentación de resultados en forma escrita y verbal. La redacción de un informe.
6. La observación indirecta: lectura e interpretación de cartas topográficas.
7. La observación indirecta: lectura e interpretación de imágenes satelitales por Google Earth.
8. Observación de procedimientos de control y vigilancia. Uso de la radio y lenguaje radial
9. Realización de una práctica profesional colectiva de y supervisada por docentes en un área natural protegida.
10. Realización de una práctica profesional individual, supervisada por docentes y tutores externos.
11. Integración de los conceptos y prácticas con los espacios curriculares de: Primeros Auxilios, TICs, Comunicación y comprensión de textos, Marco legal, Identificación de flora y fauna, Ecología, Arqueología, Medio Físico y Autonomía.

TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO:

1. Evaluación inicial colectiva mediante formulario Google Forms.
2. Evaluación inicial individual: redacción de un CV.
3. Lectura de historias de vida relativas a personas vinculadas a la conservación.
4. Observación en el terreno, recopilación de información, sistematización de datos y presentación de informes.
5. Redacción del CV y carta de motivación.
6. Lectura e interpretación de cartas topográficas y cartas temáticas.
7. Realización de perfiles topográficas y su interpretación.
8. Lectura e interpretación de imágenes satelitales, manejo de Google Earth.
9. Práctica de lenguaje radial. Comunicación radial.
10. Práctica profesional supervisada colectiva de 48 horas reloj.
11. Práctica profesional supervisada individual de 42 horas reloj.

METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES – RECURSOS)

1. Clases teórico –prácticas.
2. Lectura de bibliografía.
3. Análisis y resolución de casos.
4. Exposiciones orales y escritas individuales y por equipos.
5. Exposiciones temáticas de invitados.
6. Realización de salidas de observación y prácticas en el entorno de la sede Malargüe.
7. Realización de actividades en conjunto con otros espacios curriculares.
8. Práctica profesional colectiva en un área natural protegida, se acuerda con los responsables del ANP las actividades, evaluación por los docentes de primer año.

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL – TENICATURAS



9. Práctica profesional individual, se acuerda con el tutor plan de trabajo individual y evaluación.

EVALUACIÓN: MODELO/CRITERIOS/INSTRUMENTOS.

1. Evaluación continua mediante la observación de los alumnos y su participación en clase.
2. Evaluación continua mediante la producción de trabajos prácticos y la realización de actividades prácticas.
3. Evaluación continua mediante dos evaluaciones de proceso (EP), una por semestre.
4. Evaluación continua de las salidas a campo.
5. Evaluación individual y colectiva durante la práctica profesional colectiva.
6. Evaluación final de la práctica profesional individual.

Para aprobar: el alumno deberá tener el 80% de las asistencias a clase, haber asistido a la práctica profesional colectiva y a la práctica profesional individual. Tener aprobadas las dos evaluaciones de proceso, y la instancia final de evaluación durante la práctica profesional individual.

La evaluación se adaptará al Plan de Emergencia del IEF.

BIBLIOGRAFÍA:

- Arauz, E. Manual de campo para guardaparques con énfasis en zonas marítimas. Fundación Marviva. Panamá 2010, 39 pag.
- Bertonatti, C. La naturaleza de la patria. 1ra. ed. Fundación de Historia Natural Feliz de Azara. Ministerio de Educación de la Nación. 2009. 150 pag.
- Barreto, D. Capacitación de guardaparques en América Latina. Revista Parques Nro 2, Año 2010.
- IGN. Manual de signos cartográficos. Ministerio de Defensa. Buenos Aires. 2010, 191 pág.
- Solveira, G. Curso regional de guardaparques de América Latina. 1a. edición. Embalse 2012, 120 pág.
- Pampillón, C. Guía para el estudiante. Compilación de apuntes, trabajos prácticos, presentaciones y documentación complementaria. 2020.
- Carta topográfica Aconcagua 1:100.000 Ediciones Fotosíntesis
- Hoja Malargüe 1:100.000 IGN
- Lecturas varias del sitio web: Mongabay Latam.

En Las Heras a 27 de abril de 2020.

Lic. Cristina Pampillón González
Docente IEF 9-016 “Dr. Jorge E. Coll”
Tecnatura Superior en Conservación de la Naturaleza

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com