

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

CÓDIGO

<b>CARRERA</b>	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
<b>CAMPO Y TRAYECTO</b>	ESPECIFICO - TRAYECTO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	PRÁCTICA PROFESIONAL IV – ÁMBITO SALUD	
<b>FORMATO</b>	TALLER	<b>AÑO:</b> 2020
<b>RESOLUCIÓN:</b>	<b>RÉGIMEN:</b> ANUAL	<b>HORAS SEMANALES:</b> 6 hs
<b>PROFESORES</b>	<b>SEDE GODOY CRUZ:</b> Berardi, Víctor – Bondino, Sabrina – Bustos, Raúl <b>SEDE RIVADAVIA:</b> <b>SEDE SAN RAFAEL:</b>	
<b>CAPACIDADES DEL TRAYECTO</b>	<p><b>Asumirse como un ser autónomo, comprometido con la realidad sociocultural en las actividades relacionadas con la salud, promoción de la salud y prevención de enfermedades en la cual está inserto, que pueda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionar sobre su propia historia y experiencias saludables.</li> <li>➤ Aceptar sus limitaciones y optimizar sus posibilidades respecto de la promoción de los hábitos saludables y su caracterización, en las edades a intervenir.</li> <li>➤ Concebirse como un sujeto en proceso de construcción dinámica permanente.</li> <li>➤ Tomar decisiones en la práctica profesional con fundamento didáctico-pedagógico-fisiológico-éticos que las sustenten, ante sí y ante sus colegas.</li> <li>➤ Adoptar una actitud crítica sobre su acción, reflexiva y siempre abierta al cambio y estar dispuesto a indagar, replantear y resignificar situaciones, conceptos o decisiones de la práctica profesional docente en la promoción y prevención de la salud.</li> </ul> <p><b>Desplegar prácticas profesionales en las cuales manifieste la capacidad para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actualizar su propio marco de referencia teórico y práctico, referente a la promoción y prevención de la salud, reconociendo el valor de la innovación y el trabajo en equipo, elaborando propuestas de enseñanza globalizadas, atendiendo a las especificidades de cada ámbito y a las características de los sujetos que atiende.</li> </ul>	
<b>CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE</b>	<p><b>Construir dinámicamente una identidad como profesional docente que le permita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar las características y necesidades de aprendizaje de los sujetos (niños/as, adolescentes y adultos) como base para su actuación profesional.</li> <li>➤ Concebir y desarrollar dispositivos pedagógicos y de protocolos de entrenamiento para la promoción y prevención de la salud, asentados sobre la confianza en las posibilidades de aprender de los diversos individuos, fortaleciendo sus potencialidades para un desarrollo pleno, armónico y de sus capacidades para construir conocimientos, comunicarse, cooperar y convivir con tolerancia y respeto por los demás.</li> <li>➤ Promover el aprendizaje y el desarrollo físico, mental y social de los sujetos a su cargo.</li> <li>➤ Diseñar e implementar prácticas motrices educativas y de protocolos de entrenamiento, pertinentes y acordes con la heterogeneidad de los sujetos y sus contextos, siendo capaz de desempeñar sus tareas en instituciones de promoción de salud, demostrando atención y respeto por la diversidad de</li> </ul>	

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) – Godoy Cruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza. Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

	<p>características y condiciones relacionadas al entorno saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Integrar en la tarea educativa a las familias y entorno social de los individuos a su cargo propiciando comunicaciones fluidas, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios saludables compartidos.</li> <li>➤ Trabajar en equipo con otros profesionales, elaborar proyectos relacionados a la salud.</li> </ul>
<p><b>EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR</b></p>	<p><b>Iniciarse en el desempeño profesional</b> en diversos ámbitos de la salud: municipios, hospitales, centros de salud, clubes, escuelas, etc., según la legislación vigente relacionada con la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adecuar su propuesta a las políticas de salud institucional y a los intereses y las potencialidades y capacidades de los individuos y los grupos con quienes actúa.</li> <li>➤ Generar ambientes y espacios de trabajo que resulten estimulantes para los diversos sujetos y que puedan ser percibidos por ellos/as como un entorno saludable y ético de establecimiento de vínculos, de intercambio y solidaridad.</li> <li>➤ Conducir y promover los procesos grupales y facilitar el desarrollo de habilidades sociales saludables.</li> <li>➤ Acompañar el avance en el aprendizaje de individuos identificando tanto los factores que lo potencian como los obstáculos para el aprender, con eje en las prácticas saludables.</li> <li>➤ Reconocer y utilizar los recursos disponibles en las instituciones en que participa para su aprovechamiento en la enseñanza.</li> <li>➤ Seleccionar y utilizar nuevas tecnologías de manera contextualizada, hacia el desarrollo de la salud, como una alternativa válida para la apropiación de saberes actualizados, como potenciadoras de la enseñanza y de la gestión institucional.</li> <li>➤ Utilizar eficientemente los avances científicos y tecnológicos, del campo de la Actividad Física y la salud, aplicándolo a su práctica profesional Docente en el ámbito de la salud.</li> <li>➤ Diseñar, gestionar y evaluar proyectos orientados a la salud.</li> <li>➤ Potenciar creativamente el uso de los recursos disponibles para el ejercicio de su profesión</li> </ul>
<p><b>MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):</b>  <b>CONCEPTO DESALUD</b>  <i>Según la Organización Mundial de la Salud: "Estado de completo bienestar físico, mental y social."</i> No es solo la ausencia de enfermedad.  Esta definición nos lleva a darnos cuenta que la salud no se limita simplemente a no estar enfermo en un solo aspecto, sino que el concepto es mucho más amplio. Algunos términos que están relacionados con la salud:</p> <p><b>Conducta saludable:</b> Actividades y hábitos que están relacionados con la aptitud física y con un riesgo mínimo de desarrollar problemas de salud.</p> <p><b>Aptitud Física:</b> Es la suma de posibilidades morfológicas y funcionales que permiten el resultado de un logro físico positivo. Dicho de otra manera, es esforzarse para conseguir una calidad física de vida óptima y propiciando un riesgo mínimo de desarrollar problemas de salud. Está íntimamente relacionado con la salud.</p> <p><b>Actividad Física:</b> Comprende cualquier movimiento del cuerpo producido por los músculos esqueléticos que resultan en un aumento sustancial por encima del gasto energético de reposo.</p> <p><b>Ejercicio:</b> es una forma de actividad física en el tiempo libre, que normalmente se realiza sobre una base repetida en un periodo extendido de tiempo (entrenamiento) y tiene un objetivo externo específico, como puede ser la mejora de la aptitud física, el rendimiento o la salud.</p> <p>Teniendo en cuenta estas definiciones nos damos cuenta que la salud conlleva a unos niveles de Aptitud Física adecuados que conducen a una vida más larga y sana, una existencia sedentaria está directamente relacionada con unos niveles de aptitud física</p>	

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) – Godoy Cruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza. Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

JoséHernandez227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



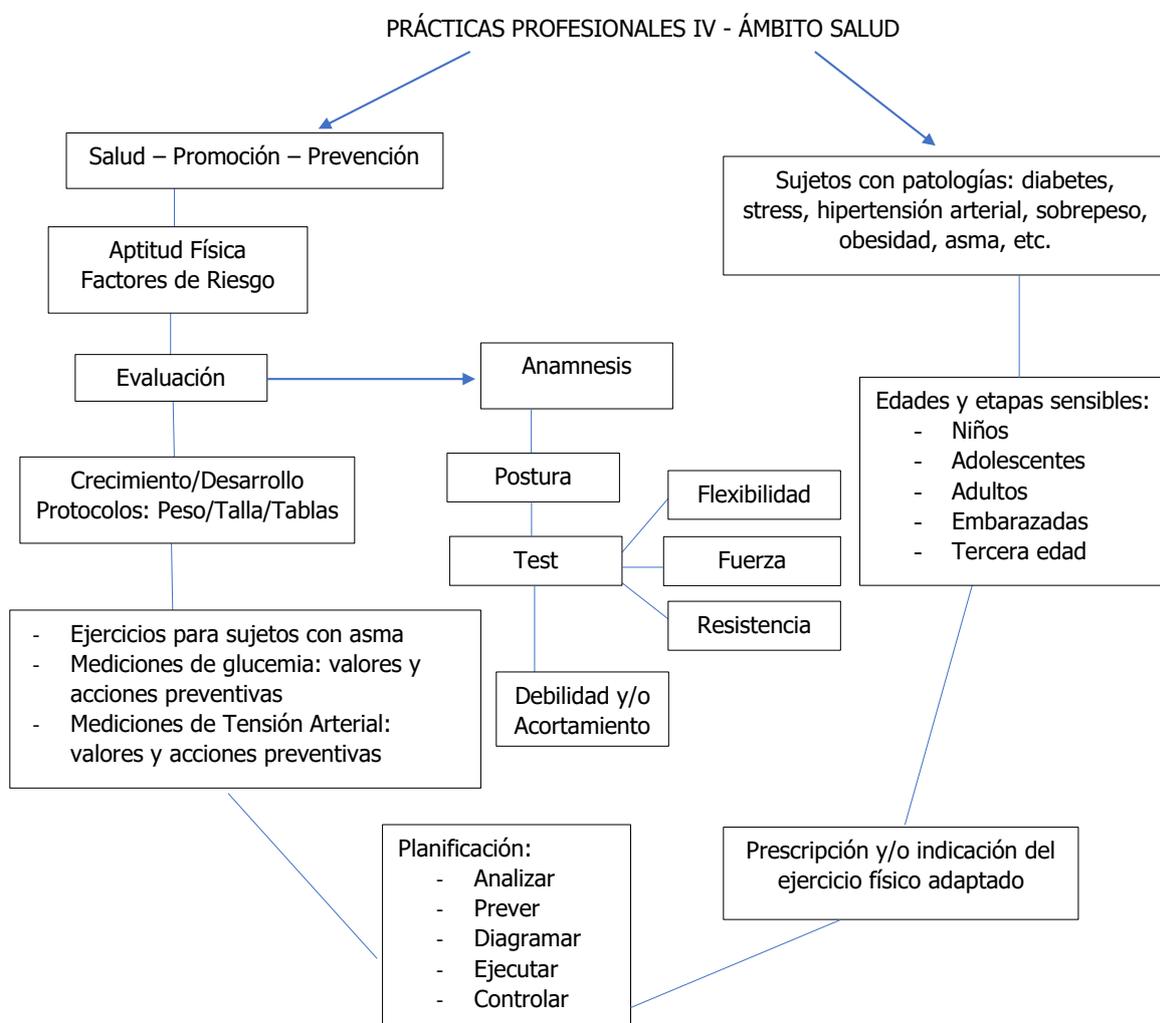
**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

muy bajos y con problemas de salud graves que acortan la esperanza de vida.

**PROGRAMA ANALITICO:**

- La salud, promoción, prevención
- Aptitud física
- Actividad física
- Factores de riesgo
- Lisiones deportivas
- Postura
- Test (flexibilidad y fuerza)
- La observación participante
- Trabajo de campo

**CRONOGRAMA DE CLASES: MAPA CONCEPTUAL CON ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LOS SABERES**



**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) – Godoy Cruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza. Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

JoséHernandez227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Observación de videos.
- Trabajo en grupos e individuales, con puestas en común.
- Rastreo bibliográfico y búsquedas en Internet.
- Técnicas e instrumentos de indagación, (entrevista, encuesta, cuestionarios, diarios, observación participante, notas de campo, registros, análisis de documentos, triangulación, etcétera).
- Análisis de casos.
- Debates.
- Jornadas.
- Informes.
- Grabaciones (audio – video).
- Otros.

**Trabajo de Campo:**

En las Instituciones Asociadas se iniciarán las observaciones descriptivas y las observaciones participantes, que permitirán desarrollar las reflexiones en y sobre las acciones pedagógicas realizadas, junto a su registro en el diario de campo, para permitirse reflexionar colaborativamente durante las jornadas compartidas de la mañana.

**Organización del Trabajo de Campo:**

**Etapa 1:** Observando la realidad de la institución asociada y del contexto.

**Etapa 2:** Observando la realidad del grupo-clase.

**Etapa 3:** Participando, analizando y diseñando

a) Ayudantía en clases, acompañamiento en actividades, registro de la actividad observada, análisis de producciones y detección de las dificultades comunes al grupo y los problemas individuales, control de actividades individuales y grupales, etc.

b) Planificación y desarrollo de sesiones de clase:

Dependiendo del lugar elegido para realizar las prácticas se realizarán las planificaciones acorde a las necesidades de los sujetos que concurren a la institución.

d) Desarrollo de Prácticas en las Instituciones asociadas y/o en las Comunidades de Referencia:

Lugares de Prácticas:

- Municipalidad de Godoy Cruz
  - Biritos
  - Hiperlibertad
- Municipalidad de la Capital
- Hilaria
- Subsecretaría de Deportes

Cantidad de Prácticas: 40 horas mínimo y pueden ser más depende de los procesos.

- Se deberá rotar al menos por dos lugares, sin excepción.
- Se destinarán 2 o 3 clases o sesiones para observar y las otras horas serán de participación y/o intervención (puede variar de acuerdo a la Institución).

e) Realizando los trabajos prácticos y el informe.

**Etapa 4: TRABAJO FINAL INTEGRADOR.****EVALUACIÓN: CRITERIOS E INSTRUMENTOS****Evaluaciones de proceso:**

- Asistencia a la hora presencial
- Participación de los Trabajos Prácticos Individuales
  - TP N° 1 – Anamnesis
  - TP N° 2 – Actividad Física y Factores de Riesgo
  - TP N° 3 – Postura y Test

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) – Godoy Cruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza. Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

JoséHernandez227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionosedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

- Realización de los Trabajos Prácticos Grupales - de los 4 (cuatro), 3 (tres) son obligatorios:
  - TP Nº 1 – Actividad de Promoción y/o de Prevención
  - TP Nº 2 – Participación en la Semana del Estudiante
  - TP Nº 3 – Actividad Saludable en Parque Benegas o Ciclovía Godoy Cruz
  - TP Nº 4 – Actividad de Compensación
- Se realizará una revisión del avance de la construcción del trabajo final, en forma individual a mitad del proceso de las prácticas.

**IFA: INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN**

Trabajo Final Integrador: es la sumatoria de las Prácticas y los Trabajos Prácticos (se irá construyendo en forma digital, hasta la aprobación, luego se presenta impreso).

**BIBLIOGRAFÍA:**

COLEGIO DE PROFESIONALES DE EDUCACION FISICA DE MENDOZA, Ley 7723 (2007) de Ejercicio Profesional de la Educación Física - Provincia de Mendoza.  
Cuadernillo de la Actividad Física. Promotora de ámbitos y hábitos saludables. Secretaría de Deportes. Departamento de medicina Deportiva. Gobierno de Mendoza.  
DEVIS, José (2000). Actividad Física, Deporte y Salud – Editorial INDE – Barcelona.  
DEVÍS, José y PEIRÓ, Carmen (1993). La actividad física y la promoción de la salud en niños y jóvenes. Revista de la psicología del deporte.  
DI SANTO, Mario (2012). Amplitud de Movimiento. Editorial Paidotribo. Barcelona.  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, D.G.E. Provincia de Mendoza (2010). Profesorado de Educación Física - Diseño Curricular Jurisdiccional de Mendoza. Mendoza.  
GEORGE, James (1996). Tests y pruebas físicas. Editorial Paidotribo. Barcelona.  
GÓMEZ – MAZA – QUINTANA DE DIEGO – LEZCANO (sin datos). Cuaderno de Condición Física. Inde Publicaciones.  
KENDALL, Florence (2007). Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Marban.  
LIEBENSON, Craig (1998). Manual de Rehabilitación de la Columna Vertebral, Paidotribo. Barcelona.  
LOPEZ CHICHARRO, J. y FERNÁNDEZ VAQUERO, A. (2006). Fisiología del Ejercicio, Editorial Panamericana, 5º Edición. Madrid, España.  
LOPEZ MIÑARRO, Pedro Ángel (2000). Ejercicios desaconsejados en la actividad física. Inde.  
NAVARRETE AEDO, Roberto. Guía de Evaluación Postural. Documento de la Escuela de Salud. DUOCUC.  
NEIGER, Henri (1998). Estiramientos Analíticos Manuales, Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.  
PONT GEIS, P. (1996). Tercera Edad, Actividad Física y Salud", Editorial Paidotribo, 2º Edición. Barcelona.  
RODRÍGUEZ NIEVAS, Luis (2011). Un hábito saludable para toda la vida actividad física una actitud personal y social. 1ª edición. Mendoza.  
SCHARLL, Martha (1994). La actividad física en la 3º edad", Editorial Paidotribo. Barcelona.

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) – Godoy Cruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede San Rafael**

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza. Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**

JoséHernandez227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com