

CÓDIGO	

CARRERA	TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA	
ESPACIO CURRICULAR	PROBLEMÁTICA SOCIOCULTURAL Y DEL TRABAJO	
CAMPO	CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL	
FORMATO	MÓDULO	AÑO: 2021
RESOLUCIÓN: 0849	RÉGIMEN: SEMESTRAL	HORAS SEMANALES: 4
PROFESORES:	SEDE GODOY CRUZ: Natalia C	onte
EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL	Comparar características de la Sociedad Moderna y Posmoderna.	
ESPACIO CURRICULAR	 Analizar las principales características y problemáticas de la Sociedad actual. Comprender el trabajo como una práctica social, influenciada por factores históricos, culturales, económicos y políticos. Identificar principales características del técnico superior en actividades de montaña. 	

MARCO REFERENCIAL:

El espacio curricular Problemática Sociocultural y del Trabajo, corresponde al ámbito de la formación general ya que se convierte en un núcleo de saber indispensable para los alumnos en proceso de formación superior.

Este espacio, propone que el alumno construya una visión integral de la Sociedad actual, a partir del análisis de sus ámbitos cultural, político, económico y ecológico. En el mismo, se analizará la concepción del trabajo como una práctica social, identificando las características que asume en la Modernidad y Posmodernidad. Particularmente se abordará el trabajo del guía de montaña, sus atribuciones y deberes.

PROGRAMA ANALITICO:

UNIDAD 1: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD EN LA ACTUALIDAD

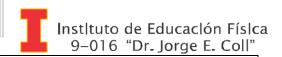
- ✓ Comparación de las principales características de la Sociedad Moderna y Posmoderna.
- ✓ Identificación de las principales características sociales, políticas, económicas, culturales y ambientales del contexto contemporáneo.
- ✓ Grandes conflictos actuales: desempleo, crisis educativa, seguridad, marginalidad, pobreza, exclusión, medio ambiente, violencia, intolerancia.
- ✓ Nuevas identidades socioculturales: formas de expresión, organización y desarrollo.

UNIDAD 2: EL TRABAJO COMO PRÁCTICA SOCIAL

- ✓ Análisis de la relaciones economía, política y trabajo en el Estado de Bienestar y Estado Neoliberal.
- ✓ Reconocimiento de las características que asume el trabajo a lo largo del tiempo, derechos y relaciones laborales, modos de asociación, principales cambios en las concepciones del trabajo.
- ✓ Flexibilización y precarización del trabajo.

Sede Godoy Cruz

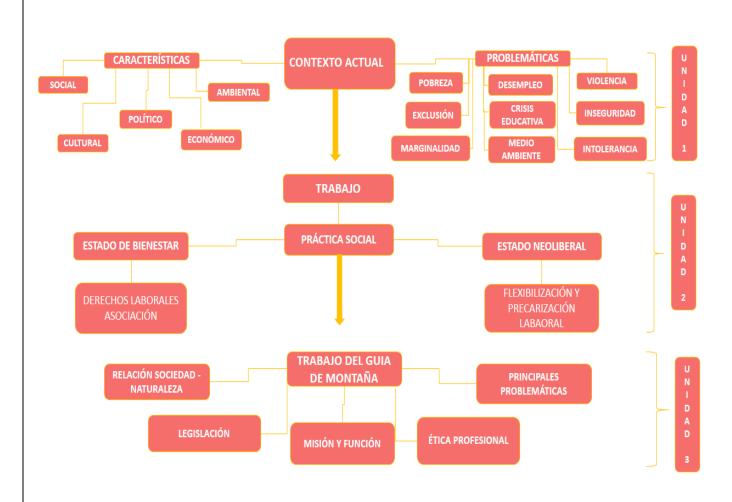
Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar Sede Malargüe



UNIDAD 3: EL TRABAJO DEL GUÍA DE MONTAÑA

- Análisis de la relación sociedad-naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental.
- ✓ Identificación del ámbito de trabajo del técnico superior en actividades de montaña.
- ✓ Profesionalismo y condiciones sociales y económicas en el ámbito de las actividades turísticas de la montaña.
- ✓ Código de ética profesional de los guías de montaña.

CRONOGRAMA DE CLASES:



ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

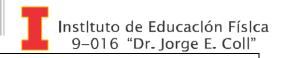
La unidad curricular corresponde al formato módulo. La organización de los contenidos se ha concretado en unidades temáticas, vinculadas entre ellas por relaciones conceptuales.

La metodología de trabajo durante la cursada será a través de clases teórico-prácticas, en las cuales se desarrollarán los contenidos del programa y se abordarán los temas, en base a textos obligatorios para cada unidad.

Para las actividades teóricas y prácticas, se propondrá exposiciones, debates, trabajos prácticos y evaluación parcial.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar Sede Malargüe



EVALUACIÓN:

CRITERIOS E INSTRUMENTOS

Se buscará el desarrollo de las siguientes capacidades:

- ✓ Producción escrita y oralidad.
- ✓ Comprensión y explicación de la realidad para poder intervenir en la misma.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Trabajo colaborativo.
- ✓ Manejo de nuevas tecnologías

Y de las siguientes habilidades:

- ✓ Cognitivas: conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar, evaluar.
- ✓ Interpersonales: cooperar, comunicar, respetar diferencias, resolver conflictos.
- ✓ Intrapersonales: reconocer sus emociones, organizarse, autorregularse.

Para obtener la regularidad en la materia, los alumnos deberán contar con el 60 % de asistencia a las clases teóricas y prácticas y aprobar los trabajos prácticos correspondientes a cada unidad y una evaluación parcial o su recuperatorio con 4 (cuatro).

Los trabajos prácticos, tienen como objetivo el conocimiento y comprensión de la bibliografía obligatoria, así como el análisis de diversas problemáticas relacionadas con la Sociedad Actual, el Trabajo como práctica social y específicamente el trabajo del técnico superior en actividades de montaña.

IFA: INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN

Para la acreditación del módulo, los alumnos, deberán rendir un examen final en mesas. Para el mismo, tendrán que elaborar un tema especial, seleccionando contenidos del programa. El examen final se aprobará con 4 (cuatro).

Aquellos alumnos que cumplan con un 75 % de asistencia y que obtengan como calificación en la evaluación parcial (en primera instancia, no en recuperatorio) y en los trabajos prácticos 8, 9 y 10, podrán acreditar el espacio curricular sin rendir examen final. La nota obtenida será un promedio de la evaluación parcial y los trabajos prácticos.

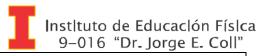
BIBLIOGRAFÍA:

Unidad 1:

- ✓ Almeida, P. y Cordeo Ulate, A. (Junio de 2017). Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos. Buenos Aires: CLACSO.
- ✓ Arenas, L. (1). Zygmunt Bauman: Paisajes de la modernidad líquida. *Daimon Revista Internacional De Filosofia*, (54), 111-124. Recuperado a partir de https://revistas.um.es/daimon/article/view/152461
- ✓ Cohen, Néstor. Más allá de la grieta. (2017). Revista Actualidad latinoamericana.
- ✓ Ibañez Martin, M. London, S. (2017). Medición de la exclusión social: su relación con la desigualdad y la pobreza. Observaciones para Argentina. XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. Montevideo, Uruguay del 3 al 8 de diciembre de 2017.
- ✓ Miguel Álvarez, Ana. (2004). Nuevos conflictos sociales, nuevas identidades sociales. La lucha por el reconocimiento. Universidad de Coruña. España.
- ✓ Rivero, Ángel. (2007). Dos teorías de la modernidad y una crítica. Recuperado a partir de https://revistas.ucm.es/index.php/FOIN/article/view/FOIN0707110077A

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar Sede Malargüe



Rodríguez, Silvia. (31 de mayo de 2013). "Los movimientos sociales en la Argentina a partir de la década del 90". Ponencia presentada en "XVIII Encuentro Nacional de Economía Política" organizado por la Sociedad Brasilera de Economía Política -SEP.

Sitios web de consulta:

- ✓ https://eacnur.org/blog/problemas-actuales-de-la-sociedad-y-sus-consecuencias/
 ✓ https://www.un.org/es/sections/issues-depth/global-issues-overview/index.html
- ✓ https://www.unenvironment.org/es/explore-topics/gobernanza-ambiental
- √ https://www.unicef.org/spanish/wash/index 43103.html

Unidad 2:

- ✓ Anisi, David. El pleno empleo: el núcleo del estado de Bienestar. Universidad de Salamanca.
- √ Gonzalez, Juan A. (2008). Transformación posmoderna y nuevas modalidades de gestión en la sociedad globalizada. Reflexiones en torno a la crisis de institucionalidad. En Revista Confluencia. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Mendoza, Argentina
- ✓ Julio César Neffa ..et al. (2016). El sistema de protección social en la Argentina y en América Latina contemporánea: el rol del Estado frente a la cuestión social. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Flacso.
- La Globalización y el mundo del trabajo. (2009). Fundación Paz y Solidaridad de CCOO de Andalucía. Sevilla.
- ✓ Vargas Hernández, José. (17 de septiembre de 2007). Liberalismo, Neoliberalismo y Postneoliberalismo. Rev. Mad No 17, p 66 a 89.

Sitios web de consulta:

√ https://www.gestiopolis.com/evolucion-historica-del-trabajo-desarrollo-argentina/

Unidad 3:

- González Ojeda, José Antonio. (2008). La ética y el medio ambiente. Ciencias núm. 91, julio-septiembre, pp. 4-
- ✓ RES. 406. (1 de octubre de 1999). Código ético mundial para el turismo. Asamblea XIII de la OMT. Santiago de
- Juan Alberto Lecaros Urzúa. (2013). Centro de Bioética, Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo, Chile.
- ✓ Legorreta Ramírez, A; Osorio García, M; Salvador Benítez, J. (3, julio-septiembre, 2010). Ética ambiental y turismo: relación responsable hombre-naturaleza. Ciencia y Sociedad, vol. XXXV, núm. pp. 407-437.
- √ Código de ética profesional de los guías de montaña. (12 y 13 Noviembre de 2007). Asamblea General de la UIAGM. Matsumoto- Japón.

Sitios web de consulta:

- √ https://www.caba.org.ar/biblioteca/27-institucional/56-codigo-de-montana-uiaa
- http://ethics.unwto.org/es/content/codigo-etico-mundial-para-el-turismo