

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

CARRERA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA.			
CAMPO Y TRAYECTO	Práctica profesional. Trayecto Recreación.			
UNIDAD CURRICULAR	Práctica profesional Docente IV - Ámbito de la Recreación.			
FORMATO	TALLER	AÑO: 2021		
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ANUAL	HORAS SEMANALES: 12		
PROFESORES	SEDE GODOY CRUZ: Mauricio Boromei, Daniel Bernal, Rubén Sindoni. SEDE RIVADAVIA: SEDE SAN RAFAEL:			
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacidad de desarrollo de habilidades motrices en ambientes naturales. ➤ Capacidad de planificar actividades en ambientes naturales de manera segura (minimizando riesgos). ➤ Capacidad de reconocer el valor de la naturaleza y la pertenencia del hombre. ➤ Capacidad de reconocer las posibilidades pedagógicas que ofrece el ambiente natural. 			
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar los saberes a enseñar. • Actuar de acuerdo a las características y los diversos modos de aprender de los estudiantes. • Dirigir la enseñanza y gestionar la clase. • Intervenir en la dinámica grupal y organizar el trabajo escolar... (ámbitos) • Intervenir en el escenario institucional y comunitario. • Comprometerse con el propio proceso. • Expresarse de manera oral y escrita logrando conceptualizar a través de estrategias de comprensión tales como, caracterización, clasificación, ejemplificación, la construcción de la temporalidad, la analogía, pudiendo establecer causas y consecuencias para lograr argumentar acciones. 			
EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar los saberes, que durante la formación logró construir y transferirlos críticamente a la práctica en ámbitos recreativos. • Asumir el rol docente, tanto de mediador y facilitador de aprendizajes significativos, como el papel de investigador de su propia práctica. • Construir, incorporar y aplicar nuevos saberes mediante la reflexión de la práctica en forma personal y colaborativa. • Analizar y proponer mejoras a situaciones propias de la práctica en el ámbito recreativo. • Fomentar una mirada posicionada de las prácticas docentes, que incorpore valores éticos de la recreación. 			
MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):				
Introducción	<table border="1"> <tr> <td>CÓDIGO</td> <td></td> </tr> </table>		CÓDIGO	
CÓDIGO				
En el marco de la sociedad moderna, la Recreación y el Tiempo Libre constituyen necesidades esenciales para el hombre, siendo las actividades físicas parte constituyente para una mejor calidad de vida. En un proceso de alcances				

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

mundiales las actividades de descanso, desarrollo y diversión en el tiempo desocupado o liberado de obligaciones, en sociedades mayoritariamente sedentarias y urbanas, se hallan en expansión, siendo uno de los sectores más demandados, con una alta tasa de crecimiento y uno de los primeros generadores de negocios en el mundo en general y en la Argentina en particular. Es por ello que la recuperación y valoración, en nuestro contexto provincial, de los tiempos, accesos, espacios y actividades relacionadas, son fundamentales para el crecimiento individual y comunitario. No existe un solo sistema educativo, formal o no formal, exitoso o no, que no haya reconocido el carácter educativo de las prácticas de la recreación y el juego, o que no lo haya apreciado como un poderoso motor en la formación de las personas.¹

Desde estas premisas, el Tiempo Libre y la Recreación constituyen una articulación indisoluble, dado que para poder recrearnos debemos disponer de un tiempo liberado de obligaciones, por esto el abordaje que hacemos de la recreación no tiene que ver solo con lo divertido, por que lo divertido, no siempre es sinónimo de un buen uso de ese tiempo.

En tal sentido, entendemos la Recreación como un espacio de elección para “volver a crearse”, asumiendo placenteramente lo que se hace, una forma de educación; y al Tiempo Libre como un tiempo de y para la libertad, “un modo de darse el tiempo personal y/o colectivamente y que es sentido como libre al dedicarlo a actividades autocondicionadas de recreación, para compensarse primero, y, como finalidad, afirmarse la persona individual y socialmente”.²

Según esto, la Recreación y el Tiempo Libre dejarían su condición de mera diversión o esparcimiento, de tiempo desocupado o pasatiempo, para constituirse en un espacio y tiempo de transformación del hombre, no de las cosas, ya que esto último corresponde estrictamente al trabajo. La Recreación y el Tiempo Libre así entendidos serían, entonces, el desafío de la Creatividad, “el tiempo de los grandes empeños; singularmente, del empeño más grande: el propio hombre”.³

El Ámbito de la Recreación

El Ámbito de las Actividades Físicas para la Recreación es el medio de desempeño profesional donde se propicia la Recreación Educativa, concebida ésta como la práctica responsable de actividades físicas en procesos creativos y placenteros de reapropiación de la libertad, con la finalidad de que los sujetos participantes sean capaces de acciones de libre elección donde creen y realicen de nueva forma estas actividades físicas y donde asuman placenteramente lo que se hace.⁴

Este hacer, como Manifestaciones de la Recreación, relacionadas con la Educación Física implica conductas motrices que se expresan en las actividades lúdico motrices, deportivas, de expresión corporal, de introyección motriz y de adaptación motriz ambiental, más conocidas como actividades físicas en ambientes naturales.

En tal sentido, las manifestaciones de este ámbito podrían encuadrarse en un complejo de clasificaciones diversas, particularmente cuando adjetivamos a la recreación como: individual, grupal, social, dirigida, espontánea, aleatoria, sistemática, pública, privada...; o aquellas que constituyen verdaderas modalidades, relacionadas con campos disciplinares: deportiva, turística, ambiental, comunitaria, socio-cultural, etc.

La Recreación Educativa⁵

¹ Cfr. con proyecto áulico de Actividades Físicas para la Socio Recreación 2012

² Cfr. con MUNNÉ F. en "Psicosociología del tiempo libre" Pág. 135-136

³ MUNNÉ Op. Cit.

⁴ Cfr. con AHUALLI R. en "La Recreación como Práctica de la Libertad" parte 1, cap.3

⁵ Cfr. con Waichman en "Acerca de los enfoques en recreación" (2000)

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

La dinámica de trabajo durante los encuentros estarán formados por: Construcción y recuperación de marcos teóricos, tareas de proyecto y diseño, guías de lectura, análisis de documentos, trabajos individuales y grupales.

Los espacios de Observación, diagnóstico e intervención se organizarán de acuerdo a las posibilidades de realizar proceso sostenido en el tiempo y actividades unitarias, que permita atravesar experiencias profesionales de planificación, gestión, desarrollo y evaluación de estas.

Sujeto a modificaciones**EVALUACIÓN:**

- Entrega del 100% de los Trabajos solicitados de la PP4 del ámbito.
- Prácticas de preproceso con la coordinación de 10 a 12 encuentros (dependiendo de la situación sanitaria, de los estudiantes y los docentes).
- Planificación, gestión, desarrollo y evaluación de 2 (dos) actividades / eventos recreativos (Que dependerán de la situación sanitaria y disponibilidad de grupos).
- Cumplir con la instancia del Coloquio Final.

Sujeto a modificaciones**BIBLIOGRAFÍA:**

- AHUALLI, Ricardo "La Recreación como Práctica de la Libertad", Laberinto Sur, Mendoza, 2011.
- MORIN, Edgar, "Tierra Patria", Kairos, 1993.
- WAICHMAN, Pablo, 2004, "Tiempo Libre y Recreación, un desafío pedagógico", EDICIONES P. W., Bs. As.
- RANCIERE, Jaques "El maestro ignorante". Edhasa Editorial. 2013
- LEMA, Ricardo y MACHADO, Luis "La recreación y el juego como intervención educativa" Editorial IUACJ, 2013
- MUNNÉ, Frederic. "Psicosociología del Tiempo Libre". Editores Asociados. 2016

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernández227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com