

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

CÓDIGO	
--------	--

<b>CARRERA</b>	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
<b>CAMPO</b> <b>TRAYECTO</b>	FORMACIÓN ESPECIFICA PRACTICAS MOTRICES SUS MANIFESTACIONES Y AMBITOS DE DESEMPEÑO	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	<b>DEPORTE SOCIOMOTRIZ I FUTBOL</b>	
<b>FORMATO</b>	TALLER	<b>AÑO: 2021</b>
<b>RESOLUCIÓN:</b>	<b>RÉGIMEN: ANUAL</b>	<b>HORAS SEMANALES: 4 hs</b>
<b>PROFESORES</b>	<p><b><u>SEDE GODOY CRUZ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diego Ruiz</li> <li>• Gustavo Mercado</li> </ul> <p><b><u>SEDE RIVADAVIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miguel Ramero</li> <li>• Gustavo Elia</li> </ul> <p><b><u>SEDE SAN RAFAEL:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gustavo Juri</li> </ul>	
<b>CAPACIDADES DEL TRAYECTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Análisis estructural:</u></b> Capacidad de realizar el análisis estructural del deporte, reconociendo los elementos que componen el mismo. (reglamento, táctica motriz, estrategia motriz, comunicación motriz, espacio psicomotor y sociomotor, tiempo)</li> <li>➤ <b><u>Diseño de tareas:</u></b> Capacidad para diseñar tareas motrices, para proponer correcciones técnicas, situaciones motrices de resolución simple o compleja.</li> </ul>	
<b>CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar la realidad y estructura del fútbol en los distintos ámbitos federado – social – escolar.</li> <li>➤ Analizar y comprender a través de la práctica cotidiana el comportamiento de las capacidades específicas del deporte.</li> <li>➤ Reflexionar sobre la práctica del docente y la incidencia de este a través de sus valores y formación en función a la modificación del contexto y a la de sus propios compañeros.</li> </ul>	

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):**

El presente programa responde a la necesidad de cubrir el espacio curricular designado para el aprendizaje y la enseñanza del deporte Fútbol, con características de deporte Escolar – Social - Federado ya que será presentado en relación a la inclusión dentro del Currículum oficial, en relación a la necesidad de ser incluido en proyectos comunitarios locales, zonales, regionales o provinciales y en entidades Federadas como clubes, federaciones o asociaciones.

Consideramos la presencia del fútbol como taller es de vital importancia y se justifica su inclusión en el primer años de estudio, ya que nuestros alumnos encuentran en las instituciones no formales (preponderantemente) la posibilidad de dar sus primeros pasos en la profesión, ya que son muy requeridos porque tanto en la modalidad de Fútbol 11 o Fútbol de Salón hay espacios para ellos considerando que estos dos deportes son los más practicados y con mayor cantidad de jugadores federados en la provincia.

El Fútbol es un juego institucionalizado, es un deporte colectivo de cooperación oposición en el que cada equipo intenta conseguir como objetivo " el gol", más veces que su oponente. El juego se estructura según unos elementos comunes que definen el marco de acción o contexto del juego propiamente dicho.

El móvil, es el elemento del juego que desencadena la lucha entre ambos equipos. La posesión del móvil va a marcar las pautas en el comportamiento individual y colectivo para atacar al arco contrario y defender el propio.

El juego se practica en espacio estandarizado, cerrado, común y la participación de los equipos es simultánea.

Los jugadores se agrupan formando dos equipos enfrentados para conseguir el objetivo, siendo un total de 16 jugadores, 11 de los cuales participan del partido, incluido entre ellos el arquero.

El juego dura dos tiempos de 45' con un descanso de 15'.

Los goles se realizan desde cualquier lugar del campo de juego.

El juego colectivo, tanto de ataque como de defensa, define un sistema de relaciones entre los jugadores del mismo equipo. Esta relación, en la que cada jugador interpreta los gestos y los movimientos de sus compañeros, define la capacidad de cooperación o de comunicación motriz. De forma simultánea esta fuerza de cooperación se desarrolla frente a la fuerza de cooperación del equipo adversario, dando lugar a otra línea de fuerza de signo contrario, de oposición o de contra comunicación motriz. Así pues, el juego se desarrolla en una doble dimensión: por un lado, en la relación ataque - defensa que define las funciones en relación con el objetivo y, por el otro lado, en la relación cooperación-oposición, que marca la relación de comunicación de cada jugador con el resto de los compañeros y con los adversarios.

El Fútbol es uno de los deportes más practicados en el mundo, con un crecimiento exponencial de la presencia femenina tanto como participe principal del juego (jugadoras, árbitros y juezas de líneas), como así también en la parte organizativa (dirigencial).

Es de suma importancia brindarles todas las herramientas posibles para que los estudiantes se puedan desenvolver en el mundo del fútbol en todas sus expresiones, y aún más, teniendo en cuenta que la lógica interna del fútbol es similar a un gran grupo de deportes de cooperación oposición y apelando a la creatividad del estudiante, que puedan transferir los conocimientos adquiridos en éste taller visualizando la especificidad del deporte a enseñar.

La metodología empleada a lo largo del taller será dos:

- Aprender a aprender el fútbol a través de los Parámetros configuradores del deporte tales como el espacio – regla – técnica – táctica – estrategia.
- Aprender a enseñar a través del diseño de tareas llevadas a cabo.

**PROGRAMA ANALITICO:****Unidad 1:**

Evolución histórica del deporte.

Reconocer al futbol dentro del contexto mundial, nacional, provincial y municipal.

Reconocer el Fútbol en sus distintos ámbitos Deporte Social – Deporte Escolar – Deporte Federado

**Unidad 2:**

Clasificación y caracterización del deporte, Deporte Psicomotriz – Sociomotriz – Deporte de Cooperación, Oposición y Cooperación y Oposición. Diferencia entre juego y deporte

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****Unidad 3:**

Diseño de tareas, reconocer desde su lógica interna las distintas variables que lo componen.

Objetivo motor - subobjetivo motor – espacio – tiempo – reglamento – gestualidad – comunicación - estrategias: roles y sub roles.

**Unidad 4:** Fundamentos técnicos específicos

Pase – recepción- remate – cabeceo – regate – conducción

**Unidad 5:** Principios Ofensivos: Concepto y objetivo

Medios tácticos con respecto al balón: Paredes - cambio de ritmo - conservación del balón – temporizaciones - cambio de orientación - velocidad de juego - ritmo de juego.

Medios tácticos con respecto al adversario: Desmarque - Vigilancia de adversario.

Medios tácticos con respecto al espacio: Espacio libre - Vigilancia de espacio.

Medios tácticos con respecto a compañero: Apoyo - desdoblamiento - Progresión de los jugadores

**Unidad 6:** Principios Defensivos Concepto y objetivos

Medios tácticos con respecto al balón: Entrada – temporización - Interceptación

Medios tácticos con respecto al espacio: Basculación – Reducción de Espacio – Repliegue – Posicionamiento – Vigilancia de espacio

Medios tácticos con respecto al adversario: Marcaje – Anticipación – Carga – Presión defensiva – vigilancia de los adversarios

Medios tácticos con respecto a compañero: Cobertura - Permuta

**Unidad 7:** Principios tácticos y estratégicos del juego

Táctica – Estrategia y Sistema de Juego

**Unidad 8:** Reglamento



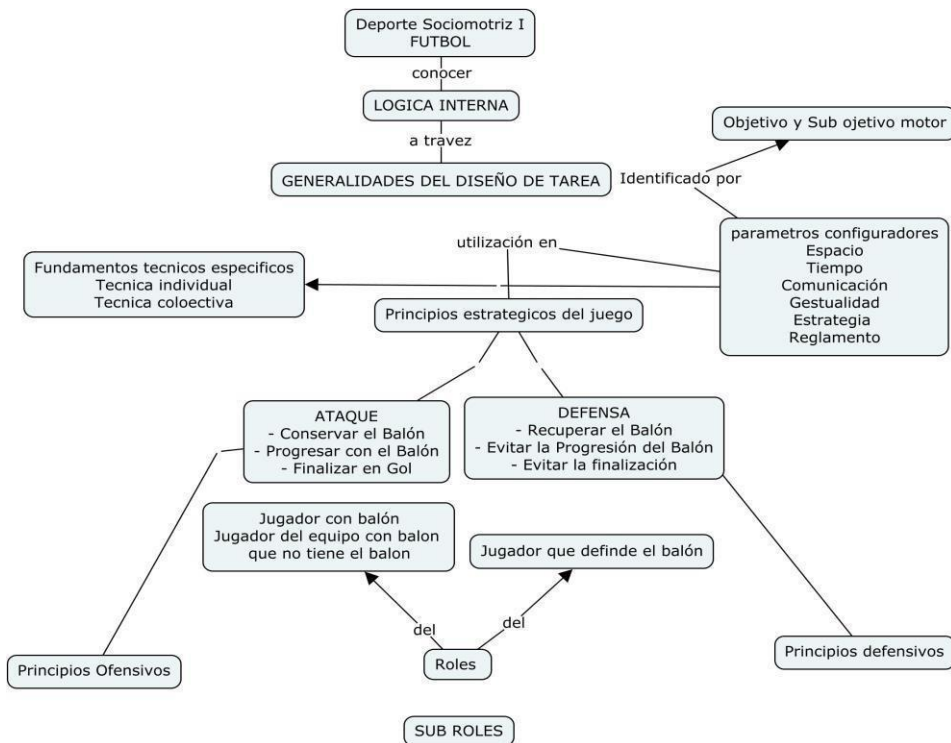
## PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

<b>CRONOGRAMA DE CLASES:</b>	
<p><b>Unidad 1:</b> Evolución histórica del deporte. Reconocer al fútbol dentro del contexto mundial, nacional, provincial y municipal. Reconocer el Fútbol en sus distintos ámbitos Deporte Social – Deporte Escolar – Deporte Federado</p>	<b>Abril</b>
<p><b>Unidad 2:</b> Clasificación y caracterización del deporte, Deporte Psicomotriz – Sociomotriz – Deporte de Cooperación, Oposición y Cooperación y Oposición. Diferencia entre juego y deporte.</p>	<b>Abril</b>
<p><b>Unidad 3:</b> Diseño de tareas, reconocer desde su lógica interna las distintas variables que lo componen. Objetivo motor - subobjetivo motor – espacio – tiempo – reglamento – gestualidad – comunicación - estrategias: roles y sub roles.</p>	<b>Mayo- Junio</b>
<p><b>Unidad 4:</b> Fundamentos técnicos específicos Pase – recepción- remate – cabeceo – regate – conducción</p>	<b>Junio</b>
<p><b>Unidad 5:</b> Principios Ofensivos: Concepto y objetivo Medios tácticos con respecto al balón: Paredes - cambio de ritmo - conservación del balón – temporizaciones - cambio de orientación - velocidad de juego - ritmo de juego. Medios tácticos con respecto al adversario: Desmarque - Vigilancia de adversario. Medios tácticos con respecto al espacio: Espacio libre - Vigilancia de espacio. Medios tácticos con respecto a compañero: Apoyo - desdoblamiento - Progresión de los jugadores</p>	<b>Agosto</b>
<p><b>Unidad 6:</b> Principios Defensivos Concepto y objetivos Medios tácticos con respecto al balón: Entrada – temporización - Interceptación Medios tácticos con respecto al espacio: Basculación – Reducción de Espacio – Repliegue – Posicionamiento – Vigilancia de espacio Medios tácticos con respecto al adversario: Marcaje – Anticipación – Carga – Presión defensiva – vigilancia de los adversarios Medios tácticos con respecto a compañero: Cobertura – Permuta</p>	<b>Septiembre</b>
<p><b>Unidad 7:</b> Principios tácticos y estratégicos del juego Táctica – Estrategia y Sistema de Juego</p>	<b>Octubre</b>

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

**Unidad 8:** Reglamento

**Noviembre**



**ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Aula virtual
- Teórica, análisis de textos y documentos.
- Exposiciones audiovisuales.
- Actividades de campo.
- Trabajos individuales y grupales.
- Modelo tradicional centrado en la técnica.
- Modelo estructural.
- Modelo vertical centrado en el juego.
- Juegos simplificados y modificados.

**EVALUACIÓN:**

- Participación activa en encuentros sincrónicos y asincrónicos.
- Trabajos prácticos y exámenes escritos
- Observación directa en proceso de participación y producción práctica
- Acreditación de IFA



## PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- La Iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Editorial Inde – José Hernández Moreno
- Análisis de las estructuras del Juego deportivo – José Hernández Moreno
- Metodología de la Enseñanza del Fútbol – Editorial Paidotribo - Toni Ardá y Claudio Casal
- Fundamentos tácticos ofensivos – Editorial Wanceulen – Javier López López
- Fundamentos tácticos Defensivos – Editorial Wanceulen – Javier López López
- Proceso Formativo del Futbolista infantil y juvenil hasta el fútbol profesional – Editorial Libro Fútbol – Juan -Cruz Anselmi y Enrique Borrelli
- Fútbol a la medida del niño Volumen 1 – Editorial CEDIF - HortsWein
- Fútbol a la medida del niño Volumen 2 – Editorial CEDIF - HortsWein
- Fútbol a la medida del niño Volumen 3 – Editorial CEDIF - HortsWein
- Apuntes Recopilación Sistema de Juego