

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

CÓDIGO

CARRERA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
CAMPO Y TRAYECTO	PRÁCTICAS MOTRICES: SUS MANIFESTACIONES Y ÁMBITOS DE DESEMPEÑO	
UNIDAD CURRICULAR	DEPORTE PSICOMOTRIZ I- NATACIÓN	
FORMATO	TALLER	AÑO: 2022
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ANNUAL	HORAS SEMANALES: 4 hs
PROFESORES	SEDE GODOY CRUZ: SABRINA BONDINO, GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ, AGÜERO CARLOS. SEDE RIVADAVIA: PABLO NENNA SEDE SAN RAFAEL: RODRIGO ARANA, MIGUEL GIMENEZ	
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	Capacidad de realizar el análisis estructural del deporte, reconociendo el objetivo motor y los parámetros configuradores (reglamento, estrategia motriz, comunicación motriz, espacio praxiomotriz, tiempo praxiomotriz, gestualidad). Capacidad para diseñar tareas motrices, para proponer correcciones técnicas, situaciones motrices de resolución simple o compleja.	
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	Observación y registro de situaciones educativas focalizando en los sujetos de la educación, los vínculos educativos y las estrategias de enseñanza. Colaboración con los/as docentes en actividades lúdicas y deportivas en instancias áulicas o recreativas. Primeras intervenciones en el aula o en otros espacios institucionales.	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR	Participar activamente desde el compromiso corporal, en las propuestas de actividad física del taller, como experiencia vivencial fundante del perfil profesional. Lograr un nivel de disponibilidad corporal específica de la natación como deporte psicomotriz Conocer los fundamentos Praxiológicos básicos del análisis de la Estructura y dinámica de la natación como Deporte Psicomotriz. Desarrollar la capacidad de observación, análisis y registro de factores y parámetros que determinan la lógica interna de las tareas motrices. Diseñar tareas motrices con relación a los parámetros que determinan la lógica interna de las situaciones motrices.	
MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):		
<p>La Natación es en nuestra provincia una actividad ampliamente difundida. Las escuelas de verano incluyen su enseñanza como punto central de los programas y algunas escuelas la incorporan dentro de sus diseños curriculares. Además, la construcción de natatorios cubiertos hace posible la continuidad de su práctica a lo largo de todo el año.</p> <p>La Natación deportiva implica una orientación de la motricidad hacia el rendimiento y la competencia en un marco institucional. Sin embargo, los principios básicos de su aprendizaje y práctica podrán ser transferidos al desempeño de los docentes de E F en una variedad de ofertas socialmente relevantes en la actualidad, tales como la iniciación acuática orientada al desarrollo psicomotor, el mantenimiento de la condición física y la salud, la seguridad, la recreación y la rehabilitación.</p> <p>Dado el formato de taller, este espacio curricular será presentado a partir de contenidos procedimentales, que son "acciones ordenadas a la consecución de una meta", "saber hacer, formas de actuar, usar y aplicar correcta y eficazmente los conocimientos adquiridos" (Coll, 1992). Pero es importante comprender que el "saber hacer" no se refiere exclusivamente a la motricidad, sino que incluye las operaciones con información. Es decir, que además de las acciones corporales observables, nos referimos a procedimientos que implican acciones y decisiones de naturaleza interna, que operan no solo sobre objetos físicos en forma directa (como podría ser el agua), sino sobre los símbolos, las representaciones, las ideas, las imágenes, los conceptos u otras abstracciones aquellos procedimientos que sirven de base a tareas intelectuales.</p> <p>Analizaremos el deporte desde la praxiología motriz conociendo, su lógica interna, el objetivo motor, espacio e interacción, el diseño de tareas motrices, teniendo en cuenta los parámetros que determinan la lógica interna de este deporte psicomotriz.</p>		

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

Finalmente, el taller representa una oportunidad para alternar y complementar lo individual y lo grupal, aprender a pensar juntos para un enriquecimiento mutuo, pero no para la homogeneización del pensamiento. Se apunta a perder el individualismo, pero no la individualidad.

La función del docente es la de programar, encuadrar, coordinar y orientar la tarea en función de los objetivos previstos.

El proceso de Enseñanza-Aprendizaje, se analizará a partir de, los aportes de la bibliografía de la Prof. Beatriz Pérez, el análisis praxiológico desde los aportes de José Hernández Moreno y el desarrollo del aspecto técnico y biomecánico seguirá los lineamientos de la obra Ernest Maglisco.

Estos enfoques contribuirán a que los alumnos, puedan diseñar tareas motrices en función de la problemática de aprendizaje que se presente y del logro de la eficiencia y economía de esfuerzo, orientadas a la enseñanza de los estilos, como así también a programas de salud de niños adolescentes y adultos.

El IEF, como Instituto de Formación Docente, se plantea la enseñanza con fines educativos, centrandolo en el sujeto que aprende y que es comprendido como:

- ⇒ una unidad bio psico social que reacciona de un modo particular frente a un medio físico extraño a su quehacer cotidiano.
- ⇒ un individuo que accede al aprendizaje acuático según su nivel madurativo y por lo tanto necesita propuestas de aprendizaje adaptadas a la edad.
- ⇒ una persona en busca de seguridad, placer y bienestar, que evolucionará hacia formas más especializadas y eficientes de movimiento en la medida que manifieste interés y condiciones para la competencia.
- ⇒ un sujeto que participa activamente de su proceso de aprendizaje, se plantea preguntas a partir de la acción, formula respuestas, planifica su movimiento y se apropia inteligentemente de él.

El Espacio Curricular se propone que el futuro docente comprenda al alumno como sujeto de aprendizaje, partiendo de su propia vivencia y pasando por el análisis teórico y la reflexión; desde la adaptación al medio acuático hasta el dominio de técnicas competitivas.

Asimismo, se ofrecerán estrategias áulicas que respeten el concepto de que el hombre es una unidad cuerpo – espíritu, que ambos elementos se unifican e interrelacionan en las prácticas motrices y que esta idea es superadora de las concepciones mecanicistas de la Educación Física que solo analizan los aspectos biológicos y mecánicos del sujeto que se mueve.

BLOQUE I: AMBIENTACIÓN AL MEDIO ACUÁTICO: MEDIO ACUÁTICO:

Concepto que es nadar, que son las técnicas y beneficios que nos brinda la natación, adaptación al medio acuático procesos psicológicos (asimilación, acomodación) sensación y percepción, los sentidos y su intervención en el proceso de enseñanza. Objetivos, contenidos y materiales utilizados en la primera etapa de enseñanza. Tareas motrices orientadas al logro de las distintas habilidades acuáticas, basadas en los parámetros de la praxiología motriz.

Profesores: SABRINA BONDINO, GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ, PABLO NENNA.

BLOQUE II: HIDRODINÁMICA:

Principio físicos, mecánicos y fisiológicos aplicados a la técnica de la natación. Flotación: Principio de Arquímedes, tipos de flotabilidad, peso específico, fuerzas que actúan en la flotación. Resistencia al avance, tipos de resistencia: por forma, por oleaje, por fricción.

Propulsión: Leyes de Newton: de acción y reacción, de aceleración, de inercia. Propulsión por resistencia y propulsión por fuerza ascensional.

Profesores: SABRINA BONDINO, GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ, PABLO NENNA.

BLOQUE III: LAS TÉCNICAS DE LOS ESTILOS: CROL, ESPALDA, PECHO, MARIPOSA.

Evolución histórica, análisis técnico: posición de nado, acción de los brazos (distintas fases), acción de las piernas, mecánica respiratoria, coordinación de los brazos y las piernas. Proceso metodológico para su aprendizaje, diseño de tareas motrices para cada secuencia de coordinación entre los distintos elementos para la enseñanza del estilo, Reglamento.

Profesores: SABRINA BONDINO, GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ, PABLO NENNA.

UNIDAD IV: PARTIDAS Y GIROS:

Largada de cabeza: posición del cuerpo, vuelo, entrada al agua Progresiones, diseño de tareas motrices y reglamento. Partida tradicional y partida grab. Giros para el aprendizaje de rol americano para las vueltas del estilo crol y espalda, análisis estructural diseño de tareas motrices, reglamento. Giros para pecho y mariposa, metodología de enseñanza y reglamento, nado sub-acuático posiciones técnica y reglamento.

Profesores: SABRINA BONDINO, GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ, PABLO NENNA.

UNIDAD VI: PRUEBA COMBINADA:**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernández227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

Prueba combinada, orden de los estilos giros para cada estilo y prueba de relevos combinada orden de los estilos y largadas de los relevos. Reglamento.

Profesores: SABRINA BONDINO, GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ, PABLO NENNA.

UNIDAD VI: ORGANIZACIÓN DE ESCUELAS DE NATACIÓN:

Propuesta de gestión, organización, análisis, diagramación, prevención, racionalización.

Posibilidades y Objetivos de una escuela. Factores determinantes y condicionantes. Recursos humanos y funciones. Planificación macroestructura o mega plan.

Jerarquía metodológica. Niveles de aprendizaje: Ambientación, flotación, propulsión, coordinación general, nado completo.

Secuencia de actividades administrativas organizativas macro. Recursos materiales principales y alternativos, uso específico de cada uno y para cada etapa. Proyecto piloto. Descripción de las posibles etapas de la escuela.

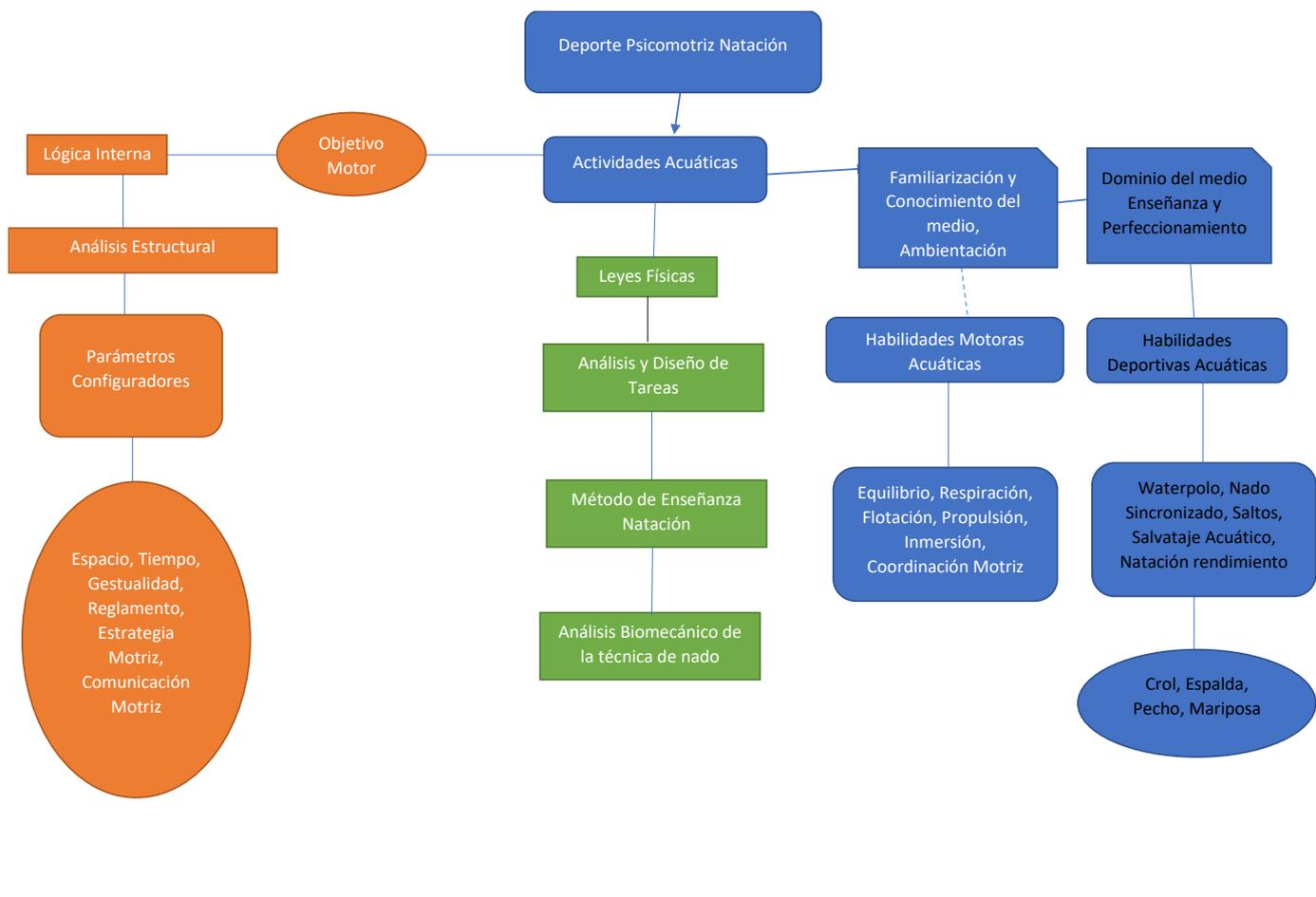
Profesores: GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ.

UNIDAD VII: LA NATACIÓN EN EDADES FORMATIVAS:

Importancia de la natación. Aspectos utilitarios de largo y corto plazo. Importancia de saber nadar a cualquier edad. Natación como proceso metodológico de enseñanza, desarrollo, perfeccionamiento y direccionamiento. Natación como actividad física completa. Etapas de la formación. Cuadro de etapas de la enseñanza de la técnica. Técnica en el deporte y en la natación. Criterios contemporáneos del perfeccionamiento de la técnica. Factores que afectan la técnica. Modelos técnicos en la enseñanza de la natación. Análisis tridimensional de observación. Maestría deportiva. Solidez de la maestría. Movimientos clásicos propulsores en la natación.

Profesor: GUSTAVO MANZANO, ADRIÁN SÁEZ

CRONOGRAMA DE CLASES: MAPA CONCEPTUAL CON ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LOS SABERES



Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Observación de videos: identificación de problemas (de adaptación y/o técnicos) análisis a partir del marco teórico, propuesta de soluciones.
- Descubrimiento guiado, Resolución de problemas, Instrucción directa.
- Trabajo en grupos e individuales, con puestas en común.
- Elaboración de tareas motrices.
- Rastreo bibliográfico y búsquedas en Internet.
- Observación de clases de natación en niveles de iniciación y entrenamiento.
- Prácticas motrices en las clases.
- Auto y co-evaluación de técnicas de nado.
- Análisis de videos de la propia ejecución de habilidades acuáticas básicas y estilos de nado.

EVALUACIÓN: CRITERIOS E INSTRUMENTOS

Acreditación Directa: nota mínima 7. (evaluaciones de proceso y evaluación producción final) Nota inferior a 7 pasa a instancia final de aprobación (IFA)

Asistencia: La presencia no implica participación, dentro o fuera del agua, en tareas que el alumno pueda desempeñar. Siguiendo los lineamientos institucionales previstos para el formato de Taller, para regularizar deberá tener un 80% de la asistencia anual. No podrán estar más de dos clases SAF (sin actividad física), sin presentar certificado que la justifique.

RANGO (%)	NOTA	CONDICION	
96-100	10	A	ACREDITACION DIRECTA ASISTENCIA 80% NOTA MINIMA: 7 (siete)
91-95	9	P	
86-90	8	R	
79-85	7	O	
74-78	6	B	INSTANCIA FINAL DE APROBACIÓN
67-73	5	A	
60-66	4	D	
		O	
45-59	3	DESA	RECURSA EL TALLER
30-44	2	PROBA	
15-29	1	DO	
0-14	0		

PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE LAS EVALUACIONES DE PROCESOCognitivas:

Evaluaciones Conceptuales: controles teóricos

Trabajos Prácticos:

- Introducción al contenido
- Síntesis Conceptual (esquema conceptual)
- Propuesta de tarea motriz en relación al tema.
- Video de acciones de juego en el campo, argumentación teórica

Trabajos de CampoObservaciones:

- Las observaciones tendrán características descriptivas. También podrán construir y desarrollar entrevista con el objetivo de analizar mayor cantidad de datos.
- Las observaciones se desarrollarán en grupo y el lugar será acordado por los estudiantes.

Video Síntesis:**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

- Confeccionar un video de síntesis de cada contenido desarrollado y argumentar con el contenido de referencia.
- Realizar una edición de los tres videos para la presentación final, de no más de tres minutos, argumentando con diferentes autores.

De disponibilidad Motriz: Se evaluará la ejecución de las técnicas de nado en dos pruebas mínimas:

- Ejecuciones Prácticas: 50 metros de estilo Crol, 50 metros de estilo Espalda, 50 metros de estilo Pecho, 50 metros de estilo Mariposa, con las vueltas reglamentarias y sin pausas.
- 100 metros Combinados Individual, partiendo con largada de arriba, en el orden de estilos reglamentario, con las vueltas reglamentarias y sin pausas.
- 200 metros Crol, partiendo con largada de arriba, con vueltas americanas, realizados en forma continua. Las distancias podrán aumentarse de acuerdo al nivel de los alumnos (según una evaluación inicial y división de niveles) y criterios del docente. En ambos casos se realizará una evaluación a partir de una lista de control.

Deporte Psicomotriz I: Natación

	APELLIDO Y NOMBRE	Estilo Crol	Estilo Espalda	Estilo Pecho	Estilo Mariposa	100 metros Combinados	200 metros libre	Producción Final	Nota Final

EVALUACIÓN DE PRODUCCIÓN FINAL: consistirá en presentar la carpeta de la unidad curricular, con las evaluaciones, trabajos prácticos, trabajo de campo, observaciones y producciones realizadas en el año.

IFA: INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN (examen integrador fina)

Los estudiantes deberán presentarse en grupos de no más de 4 integrantes con los elementos que a continuación se detallan:

- Todas las evaluaciones conceptuales teóricas aprobadas.
- Todos los trabajos prácticos, compuestos cada uno de ellos por el esquema conceptual, un diseño de tareas y las observaciones según corresponda.
- El registro de las observaciones realizadas, firma del referente de la institución visitada.
- Las observaciones individuales y unificadas junto a las entrevistas, si pudieron concretarla.
- Video síntesis de no más de 3 minutos, producto de las observaciones realizadas en el trabajo de campo o ediciones de videos de internet. Cada exposición tendrá una duración entre 10' y luego preguntas que generen una discusión académica.
- También deberán tener aprobadas el 60% de las evaluaciones de disponibilidad motriz

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

Título	Autor	Editorial - fecha
¿Qué es aprender a nadar?	Beatriz Perez	Faep – 1996
Nadar aún más rápido	Ernest Maglischo	Mayfield Publishing Company, USA, 1993
Natación	Maglischo, Richardson	Hispano Europea
Natación I	Strnad, Arsenio	Instituto Bonaerense del Deporte. 1997
Natación II	Navarro, Arsenio	Gymnos Editorial 1999
"Enseñanza de la Natación"	Norberto Alarcon	
Manual de Enseñanza	Fernando Navarro	Gymnos Editorial
Biomecánica de la Natación	Klaus Reischle	Gymnos Editorial
La Praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones	Hernández Moreno, José, Ribas Juan	Paidotribo
Natación, adaptación y aprendizaje	Jose Luis Nenna	
Manual de Entrenamiento	Ernest Maglischo	

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel. (0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com