|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CARRERA** | **TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA**  |
| **CAMPO Y TRAYECTO** | **Formación de Fundamento** |
| **UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR** | Inglés I |
| **FORMATO** | Asignatura | **AÑO: 2022** |
| **RESOLUCIÓN: 2496/14** | **RÉGIMEN: Distancia** | **HORAS SEMANALES: 2hs. cátedra** |
| **CONDICIONES DE REGULARIDAD** | **ASISTENCIA:** 70%. | **EVALUACIÓN: Oral y escrita** |
| **PROFESORES: Prof. Alejandra F.PARTUCCI** | **SEDE GODOY CRUZ:**  |
| **EXPECTATIVAS DE LOGRO** | Se espera que el alumno aprenda a comunicarse e interactuar en lengua inglesa en situaciones básicas. Esto le permitirá comunicarse con grupos de extranjeros desarrollando temas diarios, familiares y relativos a deportes o situaciones de montaña. El uso del inglés como medio de comunicación o “Lengua universal” entre el guía y sus clientes extranjeros le permitirá poder interrelacionarse con mayor eficiencia y facilidad en su ambiente de trabajo.  |
| **MARCO CONCEPTUAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):** La realidad contemporánea demanda el desarrollo de capacidades y estrategias cognitivas y lingüísticas que les permitan a los alumnos acceder a la densidad y a la diversidad de la información que proviene de todas las fuentes mundiales. Dentro de este contexto, la utilización del Inglés, ayuda a favorecer el diálogo intercultural y a interpretar el mundo en su amplia diversidad. El aprendizaje del Inglés implica el logro de aprendizajes básicos para el desarrollo personal y profesional de los alumnos y para su preparación respecto de las demandas y exigencias que plantea la compleja vida profesional actual.  Es decir que, el uso del inglés como lengua universal le permitirá una apertura globalizada en un mercado cada vez más competitivo y en donde las distancias son cada vez menos significativas, y fundamentalmente una mejor inserción en el campo laboral del futuro guía, permitiéndole comunicarse e interactuar con sus clientes no tan solo de habla inglesa sino también de otras lenguas extranjeras.  |
| **PROGRAMA ANALITICO: (CONTENIDOS/SABERES- SU DISTRIBUCIÓN – POR MÓDULOS/UNIDADES/OTROS)****UNIDAD I:**Saludos, presentaciones personales. Ocupaciones.Miembros de la familia. Nacionalidades y países. El alfabeto.Verbo “*To Be*” en todas sus formas: afirmativo, negativo e interrogativo. Verbo “*There + be*”. **UNIDAD II:**Comidas. Gustos y preferencias. Hobbies y actividades de tiempo libre y deportivas.La hora y períodos del día. Rutinas y actividades diarias. Días de la semana.Tiempo verbal: Presente Simple. Verbo modal “*Can*” para expresar habilidades, capacidades y permisos. **UNIDAD III:**Actividades simultáneas y en progreso. Tiempo verbal: Presente Continuo.Tiempo y clima: vocabulario y descripción. Meses y estaciones del año. Pronóstico del tiempo. Tiempos verbales: Futuro Simple y Futuro Inmediato. Vestimenta y equipo básico de montaña.Partes de la montaña.Puntos cardinales. Preposiciones de lugar. Mapas.**UNIDAD IV:**Órdenes, obligaciones y prohibiciones en la montaña, del guía, del cliente, etc.Expresiones idiomáticas con: *Must, Have to, Mustn’t.*Tiempo verbal: Imperativo.\* *Debido a la presente situación especial de pandemia que atravesamos, el normal desarrollo del presente programa puede verse modificado.* |
| **TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO:** Elaboración de distintas actividades incluidas en cada uno de los módulos. |
| **METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES – RECURSOS)** El proceso de enseñanza aprendizaje se realizará virtualmente a través de la plataforma. El alumno autogestionando su aprendizaje deberá realizar las actividades que median los contenidos de los módulos y enviarlas para su evaluación y devolución por mensajería interna.También se llevarán a cabo encuentros sincrónicos donde se tratarán los principales temas de desarrollo y dificultad de la materia. |
| **EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS/MODELO.** Para obtener la ***regularidad*** de la materia el alumno deberá: * Participar en las clases sincrónicas las cuales se considerarán como TP oral.
* Presentar y aprobar los trabajos prácticos establecidos y un essay o composición sobre un tema del programa a designar: descripción de una rutina diaria, de su lugar de residencia con especificación de actividades y atractivos turísticos, etc. Fecha de entrega octubre/noviembre.
* Aprobar una Evaluación de Síntesis Parcial (ESP) con posibilidad de 1 (una) Evaluación Recuperatoria de Síntesis Parcial (ERSP).

Para ***aprobar*** la materia el alumno deberá: * Aprobar un Examen Final Tribunal escrito y oral sobre los contenidos desarrollados durante el año.

Tipo de Evaluación: Prueba objetiva escrita a desarrollar.Trabajos prácticos orales y escritos de desarrollo de contenidoFechas tentativas: 1º ESP primera semana de julioERSP fecha a determinar2º ESP mes de OctubreEscala aplicada para las ESP y ERSP:Aprobado 60 % (sesenta) del examen correspondiente a 4 (cuatro).Regularización por proceso académico: Cumplimiento del 60% de asistencia a encuentros sincrónicos.Aprobación de cada uno de los ESP o sus respectivos RESPExamen Final Tribunal (EFT)Alumno Regular por proceso académico (oral)Alumno Libre (oral y escrito)Podrá ser rendido hasta 3 veces y durante los dos ciclos lectivos académicos siguientes, agotadas estas instancias el alumno deberá recursar.Escala aplicada para las EFT:Aprobado 60 % (sesenta) del examen correspondiente a 4 (cuatro). |
| **BIBLIOGRAFÍA:**\* Material elaborado y mediado por la profesora y enviado por la plataforma.\* Oxenden,Lathan-Koenig, Seligson, Paul. **New English File Elementary.** **Fourth Edition**. Oxford University Press. Inglaterra. 2020**.**\* Soars, John and Liz. **New** **Headway**. Oxford University Press. Inglaterra. 2018.\* Diccionario bilingüe Inglés, Castellano – Castellano, Inglés.\* Diccionario monolingüe Inglés - Inglés. \* Cox, Steven y Fulsaas Kris. **Mountaineering.** The Mountaineers. EEUU. 2003. \* Recopilación de textos para práctica elaborada por la profesora. \* Revistas, folletos, manuales, libros, artículos de internet y textos de Andinismo.\* Webages y sitios de internet relacionados con la enseñanza del inglés como idioma extranjero.\* \* Webages y sitios de internet relacionados con la enseñanza del inglés como idioma extranjero. Prof. Alejandra Partucci |