

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

CÓDIGO

CARRERA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
CAMPO Y TRAYECTO	Campo de la Formación Específica: Trayecto de la Salud	
UNIDAD CURRICULAR	Opción Institucional II: Gimnasia II y Salud – ECNT II -	
FORMATO	TALLER	AÑO: 2022
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: SEMESTRAL	HORAS SEMANALES: 4
PROFESORES	<u>SEDE GODOY CRUZ: Natalia Martino – Raúl E. Bustos</u> <u>SEDE RIVADAVIA: No tiene opción de salud en el 2º semestre</u> <u>SEDE SAN RAFAEL: Esta armada en formato anual</u>	
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseñar programas inherentes a la salud adaptados a las necesidades emergentes. 	
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionar la información a través de la búsqueda, selección, interpretación e integración. ➤ Utilizar vocabulario específico en las producciones. 	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los fundamentos científicos y pedagógicos para el desarrollo de actividades y tareas propias del ámbito de la salud y el bienestar. • Diseñar programas de actividades físicas innovadoras que promuevan el mejoramiento de la salud y el bienestar, utilizando como capacidad principal la resistencia aeróbica y la flexibilidad. • Reflexionen desde y sobre su práctica, para aportar e innovar en el proceso de salud- enfermedad. • Conozcan la evolución de la actividad física y la salud. • Reflexionen acerca de las recomendaciones de la actividad física en prevención y promoción de la salud. • Identifiquen las diferentes intervenciones de la actividad física en poblaciones y culturas distintas. • Precisen, diferencien y apliquen diferentes proyectos de abordaje en poblaciones con fines preventivos. 	

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****MARCO REFERENCIAL GIMNASIA II: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):**

Tradicionalmente el objetivo principal de la actividad física estaba relacionado al rendimiento deportivo. A finales de la década de 1970, comienza a desarrollarse el concepto de aptitud física orientada a la salud. Este concepto tiene como propósito incluir aspectos esenciales para el bienestar de los individuos. Desde entonces se ha ido desarrollando el concepto de Fitness, el cual se define como el esfuerzo por conseguir la mejor calidad de vida posible incluyendo los componentes: mental, social, espiritual y físicos.

La inactividad física ha conducido a un aumento de enfermedades hipocinéticas. El prefijo hipo significa "falta de" y cinética, "movimiento". Los individuos que no realizan ejercicio físico regularmente están sometidos a un mayor riesgo de desarrollar enfermedades hipocinéticas, tales como enfermedades coronarias, hipertensión, hiperlipidemia, obesidad y trastornos musculoesqueléticos.

En la actualidad existe una certeza en toda la comunidad científica acerca del valor de la Actividad Física y la Aptitud Física de las personas y la relación que esto tiene con la Salud. Según la Organización Mundial de la Salud, la inactividad física y la baja actividad física es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a la mortalidad mundial para todas las edades y ambos sexos. Al menos un 60% de la población mundial no realiza la actividad física necesaria para obtener beneficios para la salud.

Por lo tanto, se reconoce que todas las personas necesitan disponer de cierta condición física para desarrollar tareas de su vida cotidiana. La aptitud física o condición física, se define como "estado dinámico de energía y vitalidad que permite a las personas llevar a cabo las tareas habituales, disfrutar del tiempo de ocio activo, afrontar las emergencias imprevistas sin una fatiga excesiva, a la vez que ayuda a evitar las enfermedades hipocinéticas, y a desarrollar el máximo de la capacidad intelectual, experimentando plenamente la alegría de vivir".

La participación regular en programas de actividades físicas bien dosificadas y el logro de niveles superiores de la función cardiovascular están asociados con niveles más bajos de padecer enfermedades y mortalidad. Los objetivos del fitness relacionados con la salud son prevenir distintas enfermedades y estados como la tensión arterial elevada, diabetes en adultos, obesidad, enfermedades cardíacas, dolores de la zona lumbar, contracturas cervicales y osteoporosis.

De todo lo mencionado con anterioridad, se pone de manifiesto la necesidad de que los estudiantes de educación física y futuros profesores, sean idóneos en los temas que respectan a la actividad física en relación al bienestar y la salud.

Este taller tiene como objetivo que los estudiantes reconozcan la posibilidad de mejorar la calidad de vida de las personas a través de diversas y variadas actividades físicas, y que sean capaces de desarrollar programas completos de actividad física en relación a la salud y el bienestar, atendiendo a las necesidades individuales. Logrando así, llegar a realizar una clase armónica, que facilite el desarrollo de un trabajo Físico-Motriz y Psico-Socio-Recreativo; motivando a las personas y despertando el interés en ellas para acercarse por un camino diferente, al beneficioso mundo de la Actividad Física.

Por otro lado, se reconoce que un programa completo de actividad física que permita un estado saludable, requiere de ejercicios que mejoren la capacidad aeróbica, la fuerza, la flexibilidad y la capacidad de relajación neuromuscular. Por ello, en este taller se propone que los estudiantes puedan vivenciar los ejercicios característicos para el mejoramiento de cada una de dichas capacidades físicas y conozcan las nuevas tendencias en esta área.

En esta Unidad Curricular, Opción Institucional II del Trayecto de la Salud se desarrollarán principalmente las capacidades de:

- 1- Resistencia Aeróbica:** Las actividades que mejoran esta capacidad son el centro de las actividades de fitness, ya que son ideales para mejorar la eficiencia de los sistemas cardiovasculares, respiratorios y metabólicos. Por otro lado, estas actividades están asociadas al control y reducción del peso corporal, así como también a la reducción de la presión arterial en individuos con hipertensión arterial de leve a moderada.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernández227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

PROGRAMA ANALITICO

En este taller se trabajará sobre la planificación de programas de actividad física en bicicleta, trote, caminata aeróbica y gimnasia aeróbica; teniendo en cuenta los principios del entrenamiento físico y los componentes de la carga en relación al fitness.

También se abordarán las modalidades de la Gimnasia Aeróbica que tienen más relevancia en la actualidad.

- 2- Flexibilidad:** Mejorar esta capacidad es un objetivo importante dentro de un programa de fitness porque ayuda a prevenir lesiones musculoesqueléticas, mejorar el rendimiento general y aliviar problemas en la zona lumbar. Aproximadamente un 80% de todos los problemas de la zona lumbar se deben a malas alineaciones de la columna vertebral y de la cintura pélvica. El mejoramiento de la flexibilidad, junto con el aumento del tono de los músculos del torso conllevan a mejoras posturales.

En la Unidad 2 de este taller se estudiarán las técnicas, los ejercicios y los principios básicos del entrenamiento de la flexibilidad; así como también se abordarán las evaluaciones posturales y los ejercicios recomendados para aliviar los problemas posturales.

PROGRAMA ANALITICO:**UNIDAD 1:****Trabajo cardiovascular:**

- Beneficios del trabajo aeróbico y disminución de los factores de riesgo cardiovascular.
- Evaluación de la capacidad aeróbica.
- Principios del entrenamiento físico en relación al fitness.
- Componentes de la carga en los ejercicios aeróbicos: intensidad, duración y frecuencia para mejorar la calidad de vida y promover la salud.
- Planificación de programas de ejercicios en bicicleta, trote, caminata aeróbica, gimnasia aeróbica.
- Se tomará como eje práctico de la unidad la Gimnasia Aeróbica:

1.1. Pasos básicos y secuencia de movimientos: desarrollo de los mismos en la estructura musical.

1.2. Estructura de la clase de gimnasia aeróbica.

1.3. Métodos de enseñanza propios de la gimnasia aeróbica: síncretis-análisis-síntesis, sumatoria, transformación, reducción, inclusión y partición.

UNIDAD 2:**Flexibilidad y postura:**

2.1. Conceptualización de stretching, principios básicos del entrenamiento de la flexibilidad, beneficios, factores que afectan a la flexibilidad, técnicas para mejorar la flexibilidad.

2.2. Ejercicios de flexibilidad.

2.3. Evaluación general de la postura.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernández227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

2.4. Ejercicios recomendados para mejorar los problemas posturales.

CRONOGRAMA DE CLASES:**FITNESS TOTAL**

Implica

Esforzarse por mantener la mejor calidad de vida posible

ES FUNDAMENTAL

Realizar un programa completo de actividad física

QUE MEJORE

CAPACIDAD AERÓBICA

CAPACIDAD DE FUERZA

FLEXIBILIDAD

RELAJACION NEUROMUSCULAR

EN EL SEGUNDO SEMESTRE, EN LA OPCIÓN INSTRUCIONAL II, SE TRABAJA SOBRE LA CAPACIDAD DE RESISTENCIA AERÓBICA, FLEXIBILIDAD Y POSTURA.

ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

- **INSTRUCCIÓN DIRECTA:** muy utilizada en el estilo de clase grupales con personas adultas, por ello, será una técnica que se le dará mucha importancia dentro del taller. El profesor que da la clase pretende que los alumnos reproduzcan el modelo técnico y logren la ejecución de los ejercicios, por ejemplo en localizada, stretching, pilates, entrenamiento funcional.
- **DESCUBRIMIENTO GUIADO:** Se buscarán e indicarán indicios, que produzcan ciertos desequilibrios cognitivos y motrices, que lo llevarán al alumno a la necesidad de investigar y operar sobre un determinado problema, para luego poder volver a su estado estable, representando y fundamentando en forma práctica y teórica el resultado obtenido de todo el proceso. El objetivo mejorar los Procesos Cognitivos.
- **RESOLUCIÓN DE CASOS.**

Recursos:

Utilización del aula, espacio (salón usos múltiples) para el desarrollo de la parte práctica y el gimnasio del Ief. Proyector multimedia. Equipo de sonido, micrófono, colchonetas, entre otros.

Se proponen salidas a Gimnasios para utilizar material específico.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****EVALUACIÓN:****CRITERIOS E INSTRUMENTOS**

IFA: INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN

- Evaluación de Proceso: A lo largo del proceso se irán desarrollando una serie de trabajos prácticos los cuales tendrán estrecha relación con los principales contenidos del espacio curricular, los mismos tienen que ser presentados y aprobados en su totalidad.

Trabajos prácticos:

- Elaboración de una secuencia básica de Gimnasia Aeróbica al ritmo musical.
 - Diseñar un programa de ejercicios aeróbicos detallando intensidad, duración y frecuencia utilizando todos los métodos de entrenamiento de la resistencia aeróbica.
 - Evaluación escrita.
-
- Evaluación de Resultado: La acreditación del espacio se realizará por medio de la elaboración, presentación y aprobación de una producción grupal de:
 - un caso, donde los alumnos deberán desarrollar un programa de actividad física que mejore la condición física inherente a la necesidad de dicho caso.
 - una clase de gimnasia aeróbica, respetando el ritmo musical, la secuencia de movimientos y la metodología pertinente.

BIBLIOGRAFÍA:

Crespo-Salgadoa, J., Delgado-Martín, J., Blanco-Iglesias, O y Aldecoa-Landesad, S. (2015). Guía básica de detección del sedentarismo y recomendaciones de actividad física en atención primaria. *Aten Primaria*.

Di Santo, M. (2012). Amplitud de movimiento. Ed. Paidotribo.

Heyward, V. H. (2001). Evaluación y prescripción del ejercicio. España: Ed. Paidotribo.

Howley, E. T., y Don Franks, B. (2001). Manual del Técnico en Salud y Fitness. Barcelona, España: Ed. Paidotribo.

Kenney, L., Wilmore, J. y Costill, D. (2012). Fisiología del Deporte y el ejercicio. Ed. Medica Panamericana, 5ta Edición. Madrid.

Lago Hidalgo, J. (2005). Prescripción de programas de ejercicios físicos para la salud en personas mayores en salas de fitness.

Rodríguez, F.A. (1995). Prescripción de ejercicio y actividad física en personas sanas (I). Principios generales. *Atención Primaria*.

Organización Mundial de la Salud. (2018). Actividad física. Disponible en: <https://www.who.int>

Organización Mundial de la Salud. (2018). Inactividad física: un problema de salud mundial. Disponible en: https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_inactivity/es/

APUNTES DE CURSOS Y SEMINARIOS DEL ÁREA.**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernández227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****MARCO REFERENCIAL SALUD II - E.C.N.T : (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):**

Esta unidad curricular pone la mirada en la Promoción y prevención en Salud aplicada a las Enfermedades crónicas no transmisibles (E.C.N.T.) de mayor impacto a nivel mundial.

En la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978, considerando la necesidad de una acción urgente por parte de todos los gobiernos, de todo el personal de salud y de desarrollo y de la comunidad mundial para proteger y promover la salud de todos los pueblos del mundo, componen lo que se denominó la declaración de Alma-Ata:

Esta Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud exhorta a la urgente y eficaz acción nacional y internacional a fin de impulsar y poner en práctica la atención primaria de salud en el mundo entero y particularmente en los países en desarrollo, con un espíritu de cooperación técnica y conforme al Nuevo Orden Económico Internacional.

En la Carta de Ottawa de 1986 se establecían los principios básicos de la promoción de la salud, que aspiran a identificar las causas últimas, o determinantes, de la salud y a influir positivamente en ellos. Se trata de factores sociales y económicos que determinan el estado de salud, como los ingresos, la educación, la profesión, las condiciones de trabajo o el estado mental, factores todos ellos que influyen a su vez en factores de riesgo como son el hábito de fumar, el consumo de alcohol, una dieta poco sana y la inactividad física.

Mediante la promoción de la salud se pretende capacitar a la gente para que tenga un mayor control sobre su salud y sus determinantes, para lo cual se fomentan sus aptitudes personales, se aprovecha la acción de la comunidad y se potencian las políticas públicas idóneas, los servicios de salud y los entornos favorables. La promoción de la salud orienta hoy día políticas sanitarias mundiales, nacionales y comunitarias, contribuyendo así a reducir los riesgos para la salud.

"La Carta de Bangkok para la Promoción de la Salud será el fruto de la intervención de numerosas organizaciones, redes, grupos e individuos en muchos países. Instará a todos los interesados directos a que colaboren en una alianza mundial para cumplir sus compromisos y aplicar sus estrategias", dijo el Dr. Lee Jong-Wook, Director General de la Organización Mundial de la Salud, en su discurso de apertura de la conferencia, "Las medidas que tomen a raíz de esta Carta pueden mejorar radicalmente las perspectivas para la salud en comunidades y países de todo el mundo".

En su intervención en la Conferencia de Bangkok, el Profesor Sir Michael Marmot, Presidente de la Comisión de la OMS sobre Determinantes Sociales de la Salud, se refirió a un motivo de grave preocupación: "No es inevitable que, en lo que respecta a la esperanza de vida, haya unas diferencias de 48 años entre los países y de 20 o más años dentro de los países. Crece sin cesar el número de investigaciones que detectan factores sociales en el origen de gran parte de esas desigualdades en salud".

En estos enfoques, encontramos algunas bases para la Práctica Educativa y su vinculación a la Salud, de modo de transformar la realidad y la propia práctica; esta debe constituirse en un ámbito distinto al de la educación formal. Por lo tanto, propongo comprender la práctica educativa en el ámbito de la Salud como potenciadora de debates, diseños y desarrollo en este ámbito.

PROGRAMA ANALÍTICO: (CONTENIDOS/SABERES- SU DISTRIBUCIÓN – POR MÓDULOS/UNIDADES/OTROS)

APRENDIZAJES ACREDITABLES

- Que las/os estudiantes:
 - Identifiquen conceptos relacionados con la Educación Física y el desarrollo de la Salud.
 - Conozcan la diferentes alternativas de la práctica Profesional en el campo de la Salud
 - Reflexionen acerca de las diferentes intervenciones que pueden realizar para Promocionar la Salud.
 - Identifiquen alternativas más comunes que favorezcan la Promoción de la Salud.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA DE ENSEÑANZA**

Instrumentos diversas técnicas pedagógicas y otras que favorezcan la distribución de los conceptos de

Salud.

- Precisen, diferencien y apliquen diferentes técnicas de abordaje e intervención institucional y comunitaria.

CONTENIDOS

- EJE DE LA COMPRENSIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ALGUNAS ENFERMEDADES CRONICAS NO TRANSMISIBLES DE LA SALUD.
 - Obesidad Infantil y Adultos. Evaluación. Programación Anual. Desarrollo de una clase Práctica
 - Diabetes: Evaluación. Programación Anual. Desarrollo de una clase Práctica.
 - Asma: Evaluación. Programación Anual. Desarrollo de una clase Práctica .
 - Enfermedades cardiovasculares: Evaluación. Programación Anual. Desarrollo de una clase Práctica .
 - Patología de la columna: Evaluación. Programación Anual. Desarrollo de una clase Práctica .
 - Discapacidad: Evaluación. Programación Anual. Desarrollo de una clase Práctica .
- EJE DEL CONOCIMIENTO PARA LA INTERVENCION EN PATOLOGÍAS CRONICAS NO EVOLUTIVAS.
 - Práctico prevención secundaria en Obesidad y promoción de la salud
 - Práctico prevención secundaria en Diabétes y promoción de la salud
 - Práctico prevención secundaria en Enfermedades Cardiovasculares y promoción de la salud
 - Práctico prevención secundaria en Patologías de la Columna y promoción de la salud
 - Práctico prevención secundaria en Discapacidad y promoción de la Salud
 - Práctico prevención secundaria en Asma y promoción de la Salud

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Actividades sugeridas para el desarrollo del taller y de los contenidos:

- Recuperación de conceptos de entrenamiento y repaso anatómico de los espacios curriculares anteriores.
- Identificación y caracterización contextual de escenarios profesionales en el ámbito de la Salud
- Organización en grupos de trabajo
- Investigación sobre las temáticas a desarrollar
- Construcción de los contenidos a desarrollar en el taller.
- Lectura y comentario de literatura específica o relacionada
- Guías de estudio
- Estudio de casos

TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO:

- Presentación de trabajos de campo en las patologías abordadas
- Planificación y abordaje de un caso clínico.

METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES – RECURSOS)

Desarrollo de las temáticas en presentaciones en PPT.

Debates.

Resolución de casos.

Exploración de la bibliografía en grupos y posterior presentaciones de trabajos prácticos

Descubrimiento Guiado.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS / MODELO.

Evaluación de Proceso:

La acreditación del espacio se realizará:

- Evaluación Procedimental consistente en la presentación y aprobación de los Trabajos Prácticos propuestos.
- Presentación, debates y defensas de los Trabajos de Campo
- Evaluación Cognitiva consistente en unas evaluaciones escritas u orales o ambas, con preguntas referidas a la documentación aportada en la totalidad del espacio.

CRITERIOS DE APROBACIÓN:(Régimen de Asistencia, Evaluación y Promoción)

Se aprueba con:

- El 100% de los trabajos prácticos aprobados.
- El 100% de los trabajos de campo presentados, debatidos y defendidos.
- Dos (2) Instancia de evaluación cognitiva con su recuperatorio si hiciera falta.

NOTA MÍNIMA FINAL DEL PROCESO: 60%

Instancia final de aprobación IFA

CRITERIOS DE APROBACIÓN: (CON EL PROCESOS APROBADO SEGÚN RAI)

- Cumplir con el porcentaje de ASISTENCIA estipulado para los espacios con formato de Taller.
- En la Instancia Final de Aprobación (IFA) y sus RECUPERATORIO, el alumno desarrollara una evaluación escrita por plataforma, aprobada esta instancia, se evaluara en forma grupal la defensa de un caso clínico y su abordaje desde la Educación Física con el desarrollo abreviado de una clase práctica.

NOTA MÍNIMA IFA: 4

BIBLIOGRAFÍA:

EJE 1 -2

- <http://www.who.int/es/>
- <http://www.paho.org/arg/>
- <https://www.onu.org.ar/>
- Fisiología Clínica del Ejercicio—J. López Chicharro, edit. Panamericana. 2008
- El Abordaje de la Discapacidad desde la Atención Primaria (Organización Panamericana de la Salud)
- Gimnasia Correctiva – Roger Galopin.
- Terapéutica por el ejercicio- Sidney Light
- Kendall 's Músculos Pruebas Funcionales
- La reeducación física Tomo I A. La Pierre
- Nutrición, actividad física y prevención de la obesidad (estrategias NAOS). Edit. Panamericana
- Manual Director de la Actividad Física de la República Argentina. Ministerio de Salud Presidencia de la Nación- año 2012.
- Crecimiento Saludable. Entre la desnutrición y la Obesidad en el cono sur. Ricardo Uauy. Esteban Carmuega.
- Guías para la evaluación del crecimiento. Sociedad Argentina de Pediatría (2001)
- Manual para el cuidado de Enfermedades Crónicas No Transmisible (MSN)
- Apuntes y recursos del aula

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernández227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com