



CÓDIGO

CARRERA	TECNICATURA SUPERIOR EN CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA	
ESPACIO CURRICULAR	Problemática Sociocultural y del Trabajo	
CAMPO:	Campo de Formación General	
FORMATO	TALLER	AÑO: 2022
RESOLUCIÓN: 510	RÉGIMEN: SEMESTRAL	HORAS SEMANALES: 3
PROFESORES: Lic. Laura Ruth Nudelman	SEDE MALARGUE	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Que demuestre habilidades y conductas personales requeridas para un desempeño y liderazgo efectivo en el trabajo diario del área protegida. - Que establezca e implemente procedimientos para la gestión de la información, la documentación y la presentación de informes en ámbito laboral. - Que comunique de manera efectiva a compañeros de trabajo, partes interesadas y visitantes de las áreas protegidas. - Que establezca sistemas de gobernanza y gestión de áreas protegidas que aborden las necesidades y los derechos de las comunidades locales. 	
MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):		
<p>El espacio curricular Problemática Sociocultural y del Trabajo, corresponde al ámbito de la formación general ya que se convierte en un núcleo de saber indispensable para los/as estudiantes en proceso de formación superior. Este espacio, propone que el/la alumno/a construya una visión integral de la sociedad actual, a partir del análisis de sus ámbitos cultural, político, económico y ecológico.</p> <p>En el marco de los contenidos básicos de la materia se desarrolla la problemática, cultural, social y del trabajo, desde una mirada sociológica y antropológica social, en relación a su especificidad de su enfoque y la metodología para el abordaje de los fenómenos y procesos socioculturales. Dentro de los contenidos, se recortan determinados conceptos y áreas temáticas de la problemática social que consideramos medulares para la formación superior de los/as estudiantes y en el ejercicio de su profesión.</p> <p>En el mismo, se analizará la concepción del trabajo como una práctica social, identificando las características que asume en el contexto actual. Particularmente se abordará el trabajo del/a guardaparque, sus atribuciones y deberes. A través de la modalidad de taller, se buscará la integración con los saberes de otros espacios curriculares, mediante el análisis de distintas problemáticas vinculadas al ámbito de la conservación, para la producción de un trabajo final, por medio de la utilización de recursos tecnológicos.</p> <p>Se espera que los conocimientos teóricos y los conceptos desarrollados, le permitan al/a futuro/a egresado/a demostrar sensibilidad y responsabilidad social, cultural, y de cualquier índole, para que pueda involucrar e integrar las comunidades en las propuestas de manejo y conservación de los recursos naturales y culturales. Por lo tanto será objetivo básico de la asignatura analizar, conceptualizar, conocer los instrumentos y propuestas vigentes en Ciencias Sociales para la igualdad, la inclusión, la equidad y la perspectiva de</p>		

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionse demalargue@gmail.com



PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

género.

PROGRAMA ANALITICO:

UNIDAD 1: Sociedad, cultura y personalidad. Socialización y aculturación. Contexto histórico, sociopolítico, económico y cultural contemporáneo. Relaciones, poder, economía, política y trabajo.

UNIDAD 2: Cambio de ciudadanía: derechos civiles, políticos y sociales. Identidad, racismo y discriminación. La otredad y la alteridad. Relación sociedad-naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental.

UNIDAD 3: El trabajo como proceso cultural. El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo. Derecho al trabajo y las relaciones laborales.

UNIDAD 4: Profesionalismo y condiciones sociales y económicas en el ámbito de la conservación. Ética profesional y ética ambiental. El ámbito de trabajo del/la guardaparque provincial y nacional. Misiones y funciones del Cuerpo de Guardaparques. Atribuciones y deberes. El concepto de policía administrativa y los procedimientos de prevención y represión de ilícitos.

CRONOGRAMA DE CLASES:

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD
Sábado 3 de septiembre	Diagnóstico Presentación de la materia	Presentación de artículos referidos a la violencia de género. Jornada de conciencia ciudadana.
Sábado 17 de septiembre	Unidad I. Sociedad, cultura y personalidad. Socialización y aculturación.	Presentación de documental con casos textos teóricos y discusión grupal.
Sábado 17 de septiembre	Unidad I. Contexto histórico, sociopolítico, económico y cultural contemporáneo. Relaciones, poder, economía, política y trabajo.	Presentación de textos teóricos, articulación con casos y discusión grupal.
Sábado 24 de septiembre	Unidad II. Cambio de ciudadanía: derechos civiles, políticos y sociales.	Presentación de textos teóricos, articulación con casos y discusión grupal.
Sábado 24 de septiembre	Unidad II. Identidad, racismo y discriminación. La otredad y la alteridad.	Presentación de textos teóricos, articulación con casos y discusión grupal.
Sábado 22 de octubre	Unidad II. Relación sociedad-naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental.	Presentación de textos teóricos, audiovisuales, articulación con casos y discusión grupal.
Sábado 22 de octubre	Unidad III. El trabajo como proceso cultural. El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo.	Presentación de textos teóricos, articulación con casos y discusión grupal.
Viernes 28 de octubre	Unidad III. Relaciones de producción y transformaciones en	Presentación de textos teóricos, audiovisuales, articulación con

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionse demalargue@gmail.com



PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

	las relaciones de género.	casos y discusión grupal.
Sábado 29 de octubre	Unidad III. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo. Derecho al trabajo y las relaciones laborales.	Presentación de marco normativo provincial y nacional, articulación con casos y discusión grupal.
Sábado 29 de noviembre	Unidad IV. Profesionalismo y condiciones sociales y económicas en el ámbito de la conservación. Ética profesional y ética ambiental.	Presentación de textos teóricos, articulación con casos y discusión grupal.
Sábado 19 de noviembre	Unidad IV. El ámbito de trabajo del/a guardaparque provincial y nacional.	Evaluación de síntesis a partir del "Conversatorio 7291".
Sábado 19 de noviembre	Unidad IV. Misiones y funciones del Cuerpo de Guardaparques. Atribuciones y deberes. El concepto de policía administrativa y los procedimientos de prevención y represión de ilícitos.	Evaluación de síntesis a partir del "Conversatorio 7291".

ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se realizarán clases teórico prácticas, con bibliografía específica. Se trabajará con casos, guías de lectura, trabajos individuales mediante foros virtuales y trabajos grupales virtuales y presenciales, y conversatorios. Se invitarán actores sociales diversos con el fin de complejizar las temáticas a abordar en relación al marco legal de las áreas naturales protegidas de la provincia y actores sociales que conviven y hacen uso de las ANPs.

Para cada unidad se hará una selección de artículos contenidos en la bibliografía general, además de la específica según las particularidades que se requieran en el tratamiento de los temas. Se espera que los estudiantes realicen una lectura comprensiva de la bibliografía sugerida para discutirla en clase. Para los trabajos en aula se propone la modalidad taller. Los resultados y análisis de estas actividades deberán volcarlos en un texto paralelo en la cual incluirá su percepción personal de la problemática tratada (se evaluará la producción personal y la participación en clase).

Según las condiciones de COVID-19 se realizará una salida de campo optativa a articular y definir con Práctica Profesional I.

EVALUACIÓN:**I. Para promocionar (rinde Instancia Final de Acreditación)**

A. **Evaluación de proceso:** tanto los instrumentos, como los criterios de evaluación se ajustarán/adequarán a lo que se establezca en el plan de contingencia institucional COVID 19.

Los/as estudiantes deben alcanzar un mínimo de 75% de participación en foros y clases virtuales y presenciales.

Deben cumplir y aprobar la totalidad de prácticos individuales y grupales semanales con

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionosedemalargue@gmail.com



calificaciones superiores a 7 (siete)

- B. **Asistencia:** deben cumplir con un mínimo de 75% de asistencia a clases virtuales y presenciales.
- C. **Deben aprobar la actividad de síntesis:** a partir de la planificación y puesta en acción del Conversatorio sobre "proceso de sanción de la ley 7291 y la creación del cuerpo de guardaparques de la provincia de Mendoza".
- D. **Instancia Final de Acreditación:** presentación en forma oral y escrita en pareja de monografía integrando los conceptos de la materia.

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I

Material de lectura obligatoria

Berger, P. & Luckmann, T. 1968. Construcción social de la realidad.

García Canclini, Néstor. La globalización: ¿productora de culturas híbridas? Argentina. México.

Moore, Jason (2020) "¿Antropoceno o capitaloceno? Sobre la naturaleza y los orígenes de nuestra crisis ecológica" en "El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital" Editorial Traficantes de Sueños, Madrid, España.

Schaff, A. 1974. Los tres modelos del proceso de conocimiento. En Historia y Verdad. México. Grijalbo.

Material de lectura optativo

Ondelj, M. y Bonaparte, P. R. El sentido común y el conocimiento antropológico. Ejercicios para empezar a pensar como un antropólogo. En Garreta, M. y Bellelli, C. (Comp.) La trama cultural. Textos de antropología y arqueología. 2001. 2ª ed. Argentina: Ediciones Caligraf.

Méndez Francisco, L. 2007. Globalización y Medio Ambiente. República Dominicana.

2003. ¿Globalización y equidad? Si, es posible un mundo mejor. Boletín oficial Instituto Latinoamericano y del Caribe de planificación económica y social.

UNIDAD II

Material de lectura obligatoria

Krotz, E. 2004. Cinco ideas falsas sobre "la cultura". Diálogos en la acción, primera etapa.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. 2021. Campus DH. Formación en derechos humanos. Argentina. <https://capacitacion.jus.gov.ar/campusdh/>

Material de lectura optativo

García Canclini, Néstor. Cultura y sociedad: una introducción. Cuadernos de información y divulgación para maestros bilingües. Primera edición 1981. Dirección General de Educación Indígena de la SEP México.

Oddone, C. N. y Granato, L. "La Deuda Ecológica que nos Deben" -¿Deudas debidas o deudas de vida?.

Centro Argentino de Estudios Internacionales.

UNIDAD III

Material de lectura obligatoria

Julio César Neffa et al. (2016). El sistema de protección social en la Argentina y en América Latina contemporánea: el rol del Estado frente a la cuestión social. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Flacso.

La Globalización y el mundo del trabajo. (2009). Fundación Paz y Solidaridad de CCOO de Andalucía. Sevilla.

Vargas Hernández, José. (17 de septiembre de 2007). Liberalismo, Neoliberalismo y Postneoliberalismo. Rev. Mad N° 17, p 66 a 89.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionse demalargue@gmail.com



Recio, A. Ecología y trabajo: la relación entre el actual sistema laboral y la perpetuación de un modelo económico ecológicamente insostenible.

Material de lectura optativo

Harnecker, Marta. 1979. Clases sociales y lucha de clases. AKAL EDITOR.

Malagon Plata, L. A. Educación, trabajo y globalización: una perspectiva desde la Universidad. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653). Educación Superior y Sociedad / IESALC/UNESCO. Vol. 10. No 2 (1999); p. 29-52.

UNIDAD IV

Material de lectura obligatoria

D' Amico, María Paula (2015) "Debates sobre conservación y áreas naturales protegidas: paradigmas consolidados y nuevos horizontes" Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales N.º 18, septiembre 2015. pp208-226

Ley Nacional 27.499 "Micaela" Capacitación para los tres poderes del estado. 2019. Argentina

Ley Provincial 7291. Creación del cuerpo de guardaparques de la provincia de Mendoza.

Miglianelli, A. De la Ecología a la Ecología Social: Un análisis dialéctico de la realidad mundial. Escuela de Ecología Social. Cosmos.

Material de lectura optativo

Previtera, Ester A. Ecología Social: ética para una ecología latinoamericana. 2005.

Dr. Guevara Pérez Edilberto. ¿Por qué Ética y Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible? 2009. Carabobo, Venezuela.

PÁGINAS DE INTERÉS

<http://www.ambiente.mendoza.gov.ar/>

<http://servicios.infoleg.gob.ar>

<https://xumek.org.ar/>

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionosedemalargue@gmail.com