

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

CARRERA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
CAMPO Y TRAYECTO	FORMACIÓN GENERAL	
UNIDAD CURRICULAR	HISTORIA POLÍTICA, SOCIAL, ECONÓMICA Y CULTURAL DE AMÉRICA LATINA	
FORMATO	ASIGNATURA	AÑO: 2022
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: SEMESTRAL	HORAS SEMANALES: 4h
PROFESORES	<p><u>SEDE GODOY CRUZ:</u> Diego Sayago Gian Ferrari Slukich</p> <p><u>SEDE RIVADAVIA:</u> Rosana Calabretto</p>	
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Capacidad para expresarse de manera oral y escrita.</i> ➤ <i>Capacidad de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.</i> ➤ <i>Capacidad de pensar: en totalidades, captar relaciones, reconocer lo esencial de un tema, situación o problema.</i> ➤ <i>Capacidad de poder transferir los conocimientos hacia otras áreas y espacios.</i> ➤ <i>Capacidad de observar y analizar: percepción afinada de tal manera que permite captar rápidamente los detalles de un contexto profesional y/o específico.</i> ➤ <i>Capacidad de ubicar, analizar, procesar y utilizar información.</i> ➤ <i>Capacidad de argumentar y fundamentar las prácticas educativas.</i> ➤ <i>Capacidad de interactuar: aprender a comunicarse, a dialogar, a intercambiar opiniones, a escuchar, a valorar las propuestas ajenas, a construir en grupo, a embarcarse en controversias con respeto, sin la pretensión de vencer siempre.</i> ➤ <i>Desarrollo de un método de trabajo.</i> ➤ <i>Capacidad de intervención en el contexto a partir de fundamentos teóricos</i> 	
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conocer los diferentes abordajes de la práctica de la Educación Física dentro del ámbito de la educación no formal a partir de la práctica en su entorno social.</i> • <i>Comprender que el sujeto es efecto de su particular estructura familiar y del</i> 	

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

contexto social al cual pertenecen; que serán determinados para sus futuros aprendizajes en relación a la actividad física, el deporte y la salud.

- Conocer el paradigma empírico-analítico de la investigación social para abordar los problemas propios de su contexto orientado específicamente a la Educación Física.
- Apropiar un repertorio de estrategias de abordaje que le permitan operar eficaz y creativamente en situaciones concretas.
- Valorar la investigación como una herramienta válida para el conocimiento y transformación de la realidad de la Educación Física en general y del rol docente en particular.

EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR

- Lograr la formación de un marco referencial para la interpretación del contexto que influye en el proceso educativo de los países de Latinoamérica.
- Construir categorías conceptuales a partir del análisis político, económico, social y cultural de la historia latinoamericana.
- Comprender y reflexionar críticamente en relación a las diferentes realidades y hechos de nuestra historia.
- Conocer las posiciones ideológicas que han configurado la toma de decisiones en los Estados latinoamericanos

MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):

El Espacio Curricular de Historia Política, Social, Económica y Cultural de América Latina corresponde al ámbito de la formación general, trabaja un saber transversal, considerado indispensable para los alumnos de la formación docente.

Se propone que el alumno pueda analizar la educación desde la comprensión de los procesos históricos que la han configurado a partir de la modernidad.

La manera en que el sistema educativo está fuertemente enlazado con el Estado, con la economía y con los procesos sociales debe ser un núcleo de importancia a desarrollar, ya que las políticas educativas influyen inmediata y decisivamente en la escuela, donde los maestros se constituyen en los agentes sociales encargados de su implementación. Se busca brindar categorías que habiliten el análisis y comprensión de los procesos para configurar un profesional docente que actúe y participe como sujeto activo en la acción educativa de la que es protagonista.

Un espacio especial se destinará al abordaje del campo de la Educación Física y su consideración en el espacio latinoamericano.

PROGRAMA ANALITICO:**EJE I: CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA. (setiembre)**

Tipos de sociedades en el siglo XV: originarias y europeas. Dimensiones política, social, económica, ideológica-religiosa y cultural.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia–Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



Conquista y colonización de América. La organización de la colonia en el contexto de la expansión capitalista europea. "Dr. Jorge E. Coll" de los pueblos originarios.

PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

EJE II: REVOLUCIONES, INDEPENDENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE REPÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA. (setiembre)

Disolución del orden colonial. Las revoluciones de Independencia. Proyectos de unidad continental. Formación de los Estados en el marco de las revoluciones en Europa. Formación de los sistemas educativos. Estados nacionales y economía capitalista en América Latina. El Estado oligárquico. El conflicto social y la ampliación del principio de ciudadanía política. Conservadores o liberales.

EJE III: LA DIFÍCIL CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA EN LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS. (octubre)

Modelos de acumulación y estructura social: modelo agro exportador, modelo de industrialización por sustitución de importaciones y modelo rentístico financiero. Populismo y Estado de Bienestar. Decadencia de Inglaterra y emergencia de EEUU como nueva potencia mundial. Dictaduras y violación de los derechos humanos: dimensiones social y educativa. El boom de la literatura latinoamericana. La educación popular.

EJE IV: CONSECUENCIAS DEL ESTADO NEOLIBERAL (noviembre)

La herencia de las dictaduras militares. El neoliberalismo de los 90. Aumento de la pobreza y desigualdad social. Sistemas educativos de América Latina. Fragmentación del sistema educativo en nuestro país. Movimientos sociales e integración latinoamericana. La crisis económica mundial. La historia de la Educación Física en Latinoamérica y el impacto en los contenidos y las prácticas pedagógicas.

TRABAJO ESPECIAL

Ciudadanía y democracia a partir de 1983. Gobierno menemista. Crisis y transición en el 2001. Democracia y populismo (gobiernos kirchneristas). La situación actual en nuestro país.

ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se trabajarán prácticas de aprendizaje que incluyan la lectura de material teórico, el análisis de documentación (videos, trabajos de investigación, diversas fuentes en formato digital), clases interactivas grupales, construcción de foros de opiniones y de argumentaciones, seminarios de interés de los estudiantes.

Se propiciará el intercambio presencial y virtual en pequeños grupos, la socialización de producciones y la construcción de herramientas de síntesis (líneas de tiempo en formato Word, mapas conceptuales con CMAP, producciones con PREZI) que les permitan comprender los sucesos históricos.

Se espera que los estudiantes puedan integrar y articular factores diversos para comprender la realidad educativa en la que están inmersos y les permita visualizar y reflexionar sobre su futuro campo laboral.

ACUERDOS CONSENSUDOS EN LA SEDE RIVADAVIA: se prevé la implementación de clases integradas con otros espacios curriculares, con el objetivo de desarrollar las capacidades propuestas por el INFOD.

Se han establecido acuerdos por año con criterios comunes para la consideración de la ortografía y la presentación de trabajos escritos por parte del estudiante, como así también un formato común de presentación digital para todos los espacios curriculares.

EVALUACIÓN:

LA EVALUACIÓN SERÁ PROCESUAL Y FORMATIVA, CON VARIADAS INSTANCIAS DE AUTOEVALUACIÓN Y METACOGNICIÓN

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



DONDE LOS ESTUDIANTES DEBERÁN DAR CUENTA DE:

PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

- ✓ LECTURA Y REFLEXIÓN SOBRE DOCUMENTOS HISTÓRICOS Y MATERIAL TEÓRICO Y AUDIOVISUAL.
- ✓ ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LOS PROCESOS ESTUDIADOS.
- ✓ INTEGRACIÓN DE SABERES CON DISTINTOS ESPACIOS CURRICULARES.

DURANTE EL CUATRIMESTRE HABRÁ DOS INSTANCIAS DE EVALUACIONES: UNA PARCIAL Y LA OTRA INTEGRADORA. SE LOGRará LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA CUANDO SE CUMPLAN LAS CONDICIONES PROPUESTAS POR EL RAI VIGENTE (CONTEXTO DE COVID 19).

ESTA ASIGNATURA TIENE LA POSIBILIDAD DE SER APROBADA CON ACREDITACIÓN DIRECTA. (ART 24)

INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN: PARA ESTA INSTANCIA ES CONDICIÓN OBLIGATORIA LA PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO DE PRODUCCIÓN INTEGRADOR. SI EL ESTUDIANTE LOGRA LA REGULARIDAD ESTA INSTANCIA SERÁ ORAL. EN CASO DE QUE EL ESTUDIANTE ESTÉ EN CONDICIÓN DE LIBRE ESTA INSTANCIA SERÁ ESCRITA Y ORAL.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Trabajos individuales y grupales de construcción y análisis de material teórico.
- ✓ Participación en foros y clases interactivas.
- ✓ Producciones grupales e individuales con la utilización de herramientas virtuales.

BIBLIOGRAFÍA:

- BETHELL LESLIE, "Historia de América Latina". Crítica. Barcelona, 2003.
- GAGGEO Y OTROS, "Historia de América en los siglos XIX y XX". Aique, Buenos Aires, 2006.
- PUIGROS, ADRIANA, "Qué pasó en la educación Argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente.
- THORP, R. "América Latina y la economía internacional". Desde la primera guerra mundial hasta la depresión mundial, 1998.
- MACKINNON MARÍA, "Populismo y neopopulismo en América Latina". Buenos Aires, EUDEBA, 2002.
- CARMAGNANI, J "Federalismos latinoamericanos", México, Brasil, Argentina. Fondo de la Cultura Económica.
- REVISTA "SEÑALES POPULARES", Nuestra América, ediciones 2012, 2013 y 2014. Años 33, 34 y 35.
- REVISTA "VOCES Y SILENCIOS EN AMÉRICA LATINA", ediciones 2014.
- DOSSIER DE CÁTEDRA: "Dictadura y Educación", "La integración latinoamericana", "El espacio de la Educación Física en los tiempos actuales".
- FICHAS DE CÁTEDRA ELABORADA POR LOS PROFESORES.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com