



CARRERA	TECNICATURA EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA	
CAMPO Y TRAYECTO	CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA	
UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR	TRABAJO EN CONTEXTO DEL GUÍA DE MONTAÑA	
FORMATO	TALLER	AÑO: 4
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ACREDITACIÓN DIRECTA	HORAS SEMANALES: 6 HS CÁTEDRAS
CONDICIONES DE REGULARIDAD	ASISTENCIA: 80 %	EVALUACIÓN: PROCESO
PROFESORES: SEDE :	CUNIETTI, HORACIO - CASTRO, JULIÁN MENDOZA, GODOY CRUZ	
ARTICULACION CO OTROS ESPACIOS CURRICULARES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CON TECNICA I ➤ CON TECNICA II ➤ CON TRABAJO EN CONTEXTO DE TREKKING 	
EXPECTATIVAS DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar técnicas de seguridad. • Dominar técnicas de auto rescate y rescate. • Dominar técnicas de progresión. • Dominar vías de dificultad hasta D UIAA. • Dominar técnica de equipamiento con material móvil en terreno mixto. En terrenos que no superen el grado mencionado como incumbencia para los guías de montaña. • Demostrar autonomía. • Comprender y emplear pautas del cuidado de sí mismo, de los otros y del medio ambiente. • Vivenciar el esquí alpino y de montaña. • Vivenciar tareas de apoyo a patrullas de rescate. • Vivenciar labores de asistencia a guías de alta montaña. 	
<p>MARCO CONCEPTUAL: (FUNDAMENTACIÓN -JUSTIFICACIÓN):</p> <ul style="list-style-type: none"> • En este espacio propuesto se espera que el alumno, futuro Guía de Montaña, profundice en lo que respecta su rol de guía, conocimientos y técnicas en diferentes terrenos con dificultades hasta nivel "D" para aspirantes a Guías de Montaña. También poseer la condición psicofísica correspondiente. • Para ello es fundamental que el alumno posea el dominio de los contenidos, procedimientos y habilidades desarrolladas en los espacios curriculares "Técnica del Guía I, II y Contexto de Trekking. Desde hace un tiempo y en la actualidad nuestros guías son solicitados como mano de obra calificada en diversos contextos de índole nacional como internacional. Por ejemplo: Andes centrales, Patagonia Argentina, Perú, Bolivia, Ecuador, Nepal, Alaska, África y Europa, que demandan una amplia capacitación y actualización. Por ello, nuestros profesionales se enfrentan a una rigurosa exigencia del mercado y competencia laboral. • En este espacio se desea proveer herramientas para estas demandas. Técnicas específicas de ascenso, descenso, retiradas, resolución de problemas, conducción en contextos de montaña con las dificultades mencionadas acordes a las competencias inherentes al futuro Guía de Montaña. • Las vivencias de diferentes situaciones en el escenario contextual donde se desempeñará el futuro Guía de Montaña brindará experiencias genuinas en el manejo del riesgo, control de 		



las incertidumbres, resoluciones de problemas y análisis evaluativos superadores y preventivos de accidentes.

- Siguiendo con los **tres ejes** fundamentales de los espacios técnicos y contextuales de la EPGAMT en su formación de guías, aplicaremos los mismos en los contextos de desempeño del futuro guía de montaña en terreno rocoso, el nevado y la altura:
 - La gestión del riesgo.
 - Conocimiento y técnicas del buen uso del equipamiento, es imprescindible y será necesario que el estudiante adquiera y desarrolle las habilidades propias del buen uso, mantenimiento, gestión de su propia salud, seguridad a través diferentes actividades y tareas a desempeñarse en el campo o entorno natural.
 - Manejo de elementos técnicos específicos, para las labores de campo. Conocimiento y trabajos técnicos para resolución de actividades relacionadas con el perfil del egresado de guía montaña, conducción y guiado en escenario fáciles, pocos difíciles y difíciles con clientes.

PROGRAMA ANALÍTICO: (CONTENIDOS/SABERES- SU DISTRIBUCIÓN POR MÓDULOS)

LOS ESTUDIANTES DEBERÁN ACREDITAR

- Que los estudiantes adquieran habilidades y competencias para poder resolver problemas complejos en ambientes naturales o artificiales similares. Siempre en función de su trabajo como conductor de personas o grupos de personas transitando por tales escenarios.
- Que los estudiantes conozcan los principios y métodos para la Gestión del Riesgo y puedan prevenir las situaciones propias de su tarea.
- Que los estudiantes sean capaces de resolver situaciones generadas por cambios de contingencia.
- Transitar con seguridad en el medio natural en itinerarios técnicos. Armado y tránsito en líneas de vida para ellos y sus clientes, manteniendo la atención en actividades de larga duración, recorriendo distancias extensas de día y noche en caso de ser necesario.
- Planificar la seguridad en todo momento activa y pasiva en el desarrollo de las actividades planteada.
- Dominio técnico de las habilidades adquiridas durante los años de cursado en la EPGAMT,
- Ejecución y evaluación de los mismos en los contextos mencionados, hielo, roca y altura.
- Aplicación de técnicas y procedimientos en el guiado y resolución de problemas, guía-cliente.
- Ejecutar las acciones adaptándose al esfuerzo, la técnica y el rol de Guía.
- Escalar y resolver diferentes situaciones en vías (roca, nieve y hielo) de hasta dificultad D (UIAA) (Guías de montaña).
- Planificación de itinerarios de guiadas en los contextos incumbentes.
- Desenvolverse con grupos de clientes en los terrenos e itinerarios mencionados bajo condiciones climáticas diversas y saber evaluar las mismas.
- Poder asistir y liderar grupos de rescate en sistema montañoso y glaciares.
- Poder asistir a Guías de Alta Montaña en los escenarios mencionados y bajo cualquier condición climática.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Prácticas de técnicas derivadas de la escalada.
- Prácticas de acciones que impliquen dar seguridad.
- Escalar de top-rope y de primero de cuerda.
- Prácticas de nudos especiales y reflexión sobre su realización y utilización.
- Cuidado del entorno natural.
- Experimentación de posturas de descenso, aseguramiento
- Realizar y dominar prácticas de los diferentes nudos y su utilización.
- Transitar los diferentes accidentes geográficos y terrenos, aplicando las técnicas y conceptos impartidos en el cursado áulico adquiridos en la carrera de Trekking.
- Demostrar el dominio de maniobras específicas de las actividades inherentes al Guía de Montaña.



Módulo I

- Manejo de material y conocimiento del mismo. Resistencia, normativas, uso específico de los mismos.
- EPI y EPC
- Gestión de seguridad y Riesgo
- Progresión en terreno de roca.
- Asistencia desde abajo. Seguridad con nudo dinámico y con diferentes dispositivos. (reverso, o ATC Guide, Placa gigi y Dispositivo mecánico Grigri Petzl)
- Rescate y autorescate en pared al primero y segundo de cuerda.
- Seguro al segundo de cuerda y asistencia con polipasto.
- Armado de reuniones de escalada, rescate y de fortuna.
- Sistemas de Balancín para destrabar dispositivo de seguridad ATC, Reverso y placa gigi.
- Asistencia al segundo en pared con polipastos. (Para ayudar en un paso y para elevar a un accidentado)
- Traspaso de cargas.
- Desplazamiento por cuerda tensa.
- Técnicas de escalada. Estilos. Entrenamiento.
- Monolargos. Descuelgue desde un punto anterior a la reunión. Despeje y limpieza de vías.
- Trabajo con niños/as. Encordado integral.
- Cuerda corta para asegurar a uno y dos clientes. (Terreno aventura)
- Sistemas de descensores improvisados.
- Maniobras de fortuna, agregado de cuerdas y pasajes de nudos.

Módulo II

- Manejo de material y conocimiento del mismo. Resistencia, normativas, uso específico de los mismos
- EPI y EPC
- Gestión de la seguridad y Riesgo
- Progresión en terreno de nieve-hielo.
- Técnica individual clásica. Progresión clásica máxima pendiente, progresión clásica diagonal y progresión clásica evolucionada.
- Técnica individual piolet tracción. Técnica de base y progresión fundamental.
- Anclajes y reuniones en nieve.
- Anclajes y reuniones en Hielo.
- Tránsito en glaciar. Encordados. Ensamble largo y corto. Con y sin seguros intermedios.
- Maniobras de rescate y auto rescate en grietas: Polipastos 2:1 – 3:1 – 5:1 – 6:1. Sistemas de fortuna y mecánicos.
- Nivología: Concepto, formación y tipos de nieve y hielo.
- Método 3x3. Planificación: análisis de escenario, cotación de itinerarios, meteorología.
- Test de evaluación de estabilidad del manto nívico.
- ARVA, Pala y Zonda.
- Búsqueda de víctimas de avalanchas. 2 o más víctimas

Módulo III

- EPI y EPC
- Gestión de seguridad y Riesgo
- ARVA, Pala y Zonda.
- Esquí de montaña. Técnicas básicas.
- Método 3x3. Planificación: análisis de escenario, cotación de itinerarios.
- Test de evaluación del manto nívico con esquíes.



Módulo IV

- Operaciones con helicópteros.
- Ecología- Filosofía de "No dejar rastros/ Leave not trace".
- Orientación con GPS.
- Cartografía aplicada con PC – Informática.
- Meteorología

Módulo V

- EPI y EPC
- Gestión de la seguridad y Riesgo
- Trabajo del Guía de Montaña en altura
- Ritmo de marcha
- Armado de campamento y prioridades.
- Planificación: análisis de escenario, cotación de itinerarios
- Obtención de agua.
- Cocina en la montaña.

TRABAJOS PRÁCTICOS / TRABAJO DE CAMPO:

- Talleres a acordar según las circunstancias, para práctica, puesta en común y evaluación de los contenidos.
- Una salida inherente a cada módulo y una que permita recuperar los contenidos no alcanzados, teniendo en cuenta el contexto correspondiente.
- Prácticas en escenarios artificiales como estructuras en la institución escolar o clubes.

METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES – RECURSOS)

- Clases explicativas e instructivas
- Experimentación y resolución de problemas. Descubrimiento guiado.
- Trabajos individuales.
- Trabajos en equipos. Resolución de problemas.
- Asignación de tareas.
- Liderazgo en ambientes agrestes aplicados a la Gestión del Riesgo.
- Aplicación de las competencias del guía de, Montaña.
- Concepto, descripción e identificación de competencias.
- Análisis de diferencias entre Incidente, siniestro y accidente. Planificación en relación al Antes-Durante y Después de la excursión o salidas.
- Análisis de publicaciones de otras escuelas de escalada y guías de montaña.
- Estudio y análisis de libros y películas.
- Observación de videos y documentales de youtube.

MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Equipos de comunicaciones, proyector multimedia, borradores y resaltadores, material técnico, cascos, cuerdas, eslingas, mosquetones, poleas, arneses, cintas tubo, carpas, termos, bolsos para el traslado de los materiales.
- Equipo individual de los estudiantes para la realización de actividades técnicas de campo.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Prevención y seguridad en escalada. Editorial Desnivel
- Autorescate. David Fasulo. Editorial Desnivel
- Cómo entrenar y escalar mejor. Eric Horst
- Escalada deportiva y Entrenamiento. Patxi Arocena
- Rendimiento en ambientes extremos. Lawrence E. Armstrong
- Escalada deportiva con niños y adolescentes. Stefan Winter
- Seguridad y riesgo. I y II. Pit Schubert
- Cómo escalar vías de varios largos. Ignacio Luján y Tino Nuñez
- Anclajes de escalada. John Long y Bob Gaines
- Sistemas de seguridad en montaña. Alejandro Randis
- Gestión del riesgo. Alberto Ayora
- Riesgo y Liderazgo. Alberto Ayora
- Manual de búsqueda y Rescate. Tim Setnicka
- 3x3 Avalanchas Werner Munter
- Escalada en nieve hielo. Máximo Murcia
- Escalada Alpina. Mark Houston y Cathy Cosley
- Progressione su roccia. Collegio Nazionale Guide Alpine Italiane. Paolo Caruso
- Sci Fuoripista e Scialpinismo. Collegio Nazionale Guide Alpine Italiane.
- Coloquio, Manual práctico en técnicas de rescate y autorrescate para escaladores en roca hielo y glaciar. Esteban Salazar Bulnes
- Meteorología (editorial desnivel)
- Orientación Avanzada para profesionales (Editorial desnivel)
- Montañismo Invernal (Editorial desnivel) Andy Cuningham
- Manual de Autorescate (Editorial desnivel) José Eladio Sánchez
- Autorescate en paredes, glaciares y avalanchas (Editorial desnivel) Máximo Murcia
- Alpinismo Extremo (Editorial desnivel) Mark Twigh
- Alpinismo Invernal (Editorial desnivel) Máximo Murcia
- Escalada en Hielo y Mixto (Will Gadd)
- Consejo de técnicas de alpinismo, hielo, mixto y escalada de varios largos. (Ediciones PETZL)
- Snowanchors – Don Bogie
- Escalada en terreno alpino de dificultad (FEDME)
- Física de la Escalada (Raul Muñoz)
- Manual Hielo – Escuela Nacional de alpinismo italiana.
- Manuales GPS Garmin Etrex20 – Legend – Legend HXC