

PROGRAMA ANUAL – TENCATURAS



CÓDIGO	
---------------	--

CARRERA	Tecnicatura Superior en Preparación Física	
CAMPO Y TRAYECTO	Campo de la Formación General	
UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR	Ética Profesional	
FORMATO	Módulo	AÑO: 2020
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN:	HORAS SEMANALES: 3 hs
CONDICIONES DE REGULARIDAD	ASISTENCIA: 75%	EVALUACIÓN: Acreditación directa
PROFESORES	SEDE: Godoy Cruz	Lic. Oliva Tania
EXPECTATIVAS DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> Saber qué es la Ética, qué tipos de conocimientos puede aportar esta disciplina y para qué se pueden utilizar. Conocer y utilizar con precisión los conceptos y los términos y conectarlos con su futura labor profesional como Técnicos en Preparación Física. Apropiarse de herramientas para que puedan descubrir problemas y necesidades en su propia práctica y reflexionar sobre sus acciones. 	

MARCO CONCEPTUAL (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):

En los últimos tiempos en el ámbito del estudio de la Ética se está buscando no solo el razonamiento filosófico sobre la Ética sino también su transferencia hacia la práctica, es decir, al desarrollo profesional de los individuos como respuesta teórica y reflexiva ante los desafíos que plantea el fenómeno de la globalización económica y cultural, entre otros aspectos.

Esto no se logra con la incorporación de la definición de distintos pensadores, sino que también se debe asumir como una acción intencionada interactuado con los sujetos de aprendizaje compartiendo los actos cotidianos de nuestra vida ética y moral, es por ello, que la propuesta es dinámica, incorporando temáticas de debate actualizados, situaciones que diariamente nos interpelan como profesionales para que lo aprendido no sea un conocimiento estanco o una simple retórica u oratoria como suele suceder.

El módulo de Ética profesional intenta el discernimiento lógico del alumno/a sobre los actos humanos, desde una perspectiva que tenga en cuenta su experiencia personal y grupal con respecto a temáticas como el bien y el mal, a lo moral e inmoral convencido que, sin asumir desde el debate, el consenso y la toma de conciencia, no lograremos futuros profesionales que antepongan la ética a cualquier otro tipo de interés.

PROGRAMA ANALITICO:

. UNIDAD 1: Filosofía, Ética y Responsabilidad social

- Historia de la Ética: Antigüedad, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea
- Introducción sobre Ética y Moral. Diferencias
- Ramas de la Ética
- Ética y responsabilidad social

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL – TENICATURAS



. UNIDAD 2: Dilemas Éticos

- Ética de la competición deportiva
- Dopaje y valores deportivos
- Dilemas éticos de la profesión docente.

. UNIDAD 3: Ética, legalidad y su relación con la disciplina deportiva.

- La Ética en el profesor deportivo (...) (Extracto)
- Ética del medio ambiente
- Práctica docente versus ética docente
- Ética del cuidado
- Bioética: discapacidad, actividad física y valores en el deporte

TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO:

Los trabajos prácticos formales serán llevados a cabo en dos (2) instancias, aprobados con el 60% (nota: 4). Deberán ser aprobados en un 100% con un recuperatorio por trabajo práctico. Los temas de los mismos serán de articulación teórico-práctico.

METODOLOGÍA:

Las clases serán expositivas y participativas, con lectura crítica del material y debates grupales del mismo.
Los trabajos prácticos serán articulados en base a la teoría, la práctica y la experiencia personal del alumnado.
Se trabajará con material audiovisual, papers, recortes del periódico, revistas y artículos web.

EVALUACIÓN:

Las evaluaciones parciales serán dos (2), aprobados con el 60% (nota: 4) y un recuperatorio por parcial, debiendo aprobar el 100% de los mismos para regularizar la materia y con la posibilidad de lograr la acreditación directa con una nota que va desde el 79-85% (nota: 7). En caso de no obtener la regularidad, los alumno/s deberán rendir un examen escrito (con contenidos teóricos) y un examen oral que hará referencia a la exposición de un caso articulado teórico-práctico para acreditar el módulo.

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad 1

- Anaya, F (s/f). Apuntes de cátedra. *Ética profesional y responsabilidad social*. Disponible en <https://3ing-comp-azulyoro.wikispaces.com/3.3+Ética+profesional>
- Aristóteles (1993). *Ética a Nicómaco*. [siglo V a. C.]. Universitat de Valencia.
- Álvarez, C y Osso, V (2015). *Cátedra Ética y Deontología*, Universidad de Congreso, Mendoza.
- Ayolas y Aguayo, R (2007). *Didáctica Universitaria. Ética Profesional*. UTCD
- Garrido, Manuel (2013). La filosofía platónica del amor. En Sacristán, Manuel; García Bacca, David. *Los diálogos eróticos: Banquete y Fedro* (Manuel Sacristán y David García Bacca, trads.). Madrid: Tecnos. p. 11.
- Kant, Immanuel (1999). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Traducido por José Mardomingo (edición bilingüe). Barcelona: Ariel.
- Maliandi, Ricardo (2004). *Ética: conceptos y problemas*. 3a ed. (p.p211). Buenos Aires: Biblos.
- MacIntyre, Alasdair (2006). *Historia de la ética*. Buenos Aires: Paidós
- Rivera, P; Royero, J; Santamaría, L y Uribe, S (2011). *Relatoria La Ética en Sócrates, Platón, Aristóteles y la Filosofía de los Cínicos*. Corporación universitaria Remington.
- Scheler, Max (2001). *Ética: nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético*. Caparrós Editores.

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com



PROGRAMA ANUAL – TENICATURAS

Unidad 2

- Mimenza, O (s/f). Dilemas éticos. Disponible en: <https://psicologiamente.net/psicologia/dilemas-eticos>
- Muñoz, J. M. E. (2011). Dilemas éticos de la profesión docente. *Participación educativa*, (16), 93-102.

Unidad 3

- Artavia, C. E. R. (2011). Ética profesional docente: un compromiso pedagógico humanístico. *Revista Humanidades: Revista de la Escuela de Estudios Generales*, 1(1), 7.
- Buckeridge Sierra, D y Cabrera Gomez, J (2014). La ética en el profesor deportivo. Un eslabón fundamental en la preparación del deportista cubano. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, Año 19, N° 198, Noviembre de 2014. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/>
- Crisol, E., & Romero, A. (2014). Práctica docente versus ética docente. Hacia la mejora de la práctica docente a partir de la ética profesional. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 5(2), 23-35
- González, J. D. (2013). Ética de la competición deportiva: Valores y contravalores del deporte competitivo= Ethics in Sport Competition: Values and Negative Values in Competitive Sports. *Materiales para la Historia del Deporte*, (11), 89-115.
- González Oreja, J. A. (2008). La ética y el medio ambiente. *Ciencias*, 91(091).
- Murray, T (2010). Defender los valores y la ética del deporte: la relación entre la lucha contra el dopaje y los valores deportivos y la ética. UNESCO
- Ramírez I, M. M. Z., & Jeu, B. Aproximación a una concepción bioética del deporte. *Il ruolo dell'allenatore in prospettiva pedagogica*, 5:2. 18-23. 2.

Bibliografía sugerida (no obligatoria)

- Linde Navas, A. (2009). The moral education according to Lawrence Kohlberg: an attainable utopía. *Praxis filosófica*, (28), 7-22.
- Luna, P. E. (2012). El deporte y la ergogenia: una mirada desde la bioética. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 23(3), 349-354.
- Samaniego, V. P (s/f). *Salutismo y actividad física*. II Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte, Madrid: INEF
- Vitoria, A. G. V., López, V. M. M., & San Martín, V. (2014). Bioética: discapacidad y actividad física. *Revista Ciencias de la Actividad Física UCM. N*, 15(2), 63-75.
- Zoboli, F., Roach, E. F. F., & Lamar, A. R. (2011). Bioética, educación física y deporte: crítica a las epistemes que escinden al hombre y al saber. *Idéias*, 2(1 (2)).

Cronograma tentativo (sujeto a modificaciones)

Material	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15
U1															
U2															
TP 1															
U3															
1°Pc															
Recup															
TP2															
2°Pc															
Recp															

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com