



PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

CÓDIGO	
--------	--

CARRERA	Profesorado de Educación Física – 2020.	
CAMPO Y TRAYECTO	Formación Específica	
UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR	Opción Institucional I - 4º año- SALUD	
FORMATO	Taller	AÑO: 4º año
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN:	HORAS SEMANALES: 4h cátedras
CONDICIONES DE REGULARIDAD	ASISTENCIA: PRESENCIAL	EVALUACIÓN: PRACTICOS Y ESCRITA
PROFESORES	<p>SEDE GODOY CRUZ: Lic. Prof. Raúl Enrique Bustos</p> <p>SEDE RIVADAVIA:</p> <p>SEDE SAN RAFAEL:</p>	
LÍNEAS DE ACCIÓN	SALUD	
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD	
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE		
EXPECTATIVAS DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionen desde y sobre su práctica, para aportar e innovar en el proceso de salud- enfermedad. - Conozcan la evolución de la actividad física y la salud. - Reflexionen acerca de las recomendaciones de la actividad física en prevención y promoción de la salud. - Identifiquen las diferentes intervenciones de la actividad física en poblaciones y culturas distintas. - Precisen, diferencien y apliquen diferentes proyectos de abordaje en poblaciones con fines preventivos. 	
MARCO CONCEPTUAL:	<p>Esta unidad curricular pone la mirada en la Promoción y prevención en Salud y suma un acercamiento a los protocolos que se observaron estos años en el Sistema de Salud de la Provincia de Mendoza</p> <p>La Salud Pública es entendida como, “la ciencia y el arte de promover la salud, prevenir la enfermedad y prolongar la vida mediante esfuerzos organizados de la sociedad, es un concepto social y político destinado a mejorar la salud, prolongar la vida y mejorar la calidad de vida de las poblaciones mediante la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y otras formas de intervención sanitaria. En la literatura sobre promoción de la salud se ha establecido una distinción entre la salud pública y una nueva salud pública, con el fin de poner de manifiesto los muy distintos enfoques sobre la descripción y el análisis de los determinantes de la salud, así como sobre los métodos para solucionar los problemas de salud pública. Esta nueva salud pública basa su diferencia en una comprensión global de las formas en que los estilos de vida y las condiciones de vida</p>	

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

determinan el estado de salud y en un reconocimiento de la necesidad de movilizar recursos y realizar inversiones razonadas en políticas, programas y servicios que creen, mantengan y protejan la salud, apoyando estilos de vida sanos y creando entornos que apoyan la salud. Esta distinción entre lo "antiguo" y lo "nuevo" puede no ser necesaria en el futuro conforme se vaya desarrollando y difundiendo un concepto unificado de salud pública.

El concepto de salud pública ecológica ha hecho asimismo su aparición en la literatura. Ha evolucionado como respuesta a la naturaleza cambiante de los problemas sanitarios y su conexión con los problemas ambientales mundiales emergentes. Estos nuevos problemas incluyen riesgos ecológicos como la destrucción de la capa de ozono, la contaminación incontrolada e incontrolable del aire y del agua, y el calentamiento de la tierra. Estos hechos ejercen un impacto considerable sobre la salud, que escapa a menudo de los modelos simples de causalidad e intervención.

Mediante la educación para la salud de los usuarios y la abogacía por la salud en beneficio de su comunidad, el personal de atención primaria de salud está en una situación óptima para apoyar las necesidades individuales y para influir en la formulación de las políticas y programas que afectan a la salud de su comunidad.

La OMS está revisando en estos momentos el concepto y los temas relativos a la atención primaria de salud. La prevención de la enfermedad abarca las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de los factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida.

La prevención primaria está dirigida a evitar la aparición inicial de una enfermedad o dolencia. La prevención secundaria y terciaria, tienen por objeto detener o retardar la enfermedad ya presente y sus efectos mediante la detección precoz y el tratamiento adecuado o reducir los casos de recidivas y el establecimiento de la cronicidad, por ejemplo, mediante una rehabilitación eficaz.

La prevención de la enfermedad se utiliza a veces como término complementario de la promoción de la salud. Pese a que a menudo se produce una superposición del contenido y de las estrategias, la prevención de la enfermedad se define como una actividad distinta. En este contexto, la prevención de la enfermedad es la acción que normalmente emana del sector sanitario, y que considera a los individuos y las poblaciones como expuestos a factores de riesgo identificables que suelen estar a menudo asociados a diferentes comportamientos de riesgo.

La educación para la salud comprende las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente que suponen una forma de comunicación destinada a mejorar la alfabetización sanitaria, incluida la mejora del conocimiento de la población en relación con la salud y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la salud individual y de la comunidad.

PROGRAMA ANALÍTICO: (CONTENIDOS/SABERES- SU DISTRIBUCIÓN - POR MÓDULOS/UNIDADES/OTROS)**APRENDIZAJES ACREDITABLES**

- Que las/os estudiantes:

CONTENIDOS

1. EJE DE LA COMPRESIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA SALUD.
 - 1.1. Identificar los conceptos de actividad física, ejercicio físico y aptitud física, bases fisiológicas.
 - 1.2. Evolución y actividad física, posibles teorías de la aparición de enfermedades crónicas, epidemiología de la actividad física y el sedentarismo.
 - 1.3. Prescripción y recomendaciones de la actividad física en prevención primaria y secundaria para diferentes grupos de edad.
 - 1.4. Principales observaciones acerca del certificado de aptitud física.
 - 1.5. Incentivar la investigación acerca de programas comunitarios de promoción de la salud.
 - 1.6. Sistema de salud en Argentina y aplicación actual en la provincia de Mendoza.
2. EJE DEL CONOCIMIENTO PARA LA INTERVENCIÓN EN FORMA PREVENTIVA.
 - 2.1 Bases moleculares, estructurales y funcionales de la actividad física.
 - 2.2 Selección natural y evolución, aspectos evolutivos.
 - 2.3 Cuestionarios de actividad física, protocolos de intervención.

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionse demalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO



- 2.4 Prescripción de la actividad física.
- 2.5 Prevención primaria, prevención secundaria, prevención terciaria
- 2.6 Actividad física en niños, adolescentes, adultos, adultos mayores, beneficios y recomendaciones.
- 2.7 Objetivos del examen médico pre participativo en niños, adolescentes, adultos, adultos mayor.
- 2.8 Enfoques informativos para aumentar la actividad física, algunas experiencias en América Latina.
- 2.9 Promoción y prevención de la Salud en un mundo globalizado.
- 2.10 Niveles en el sistema de salud e intervención desde nuestra disciplina

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Actividades sugeridas para el desarrollo del taller y de los contenidos:

- Recuperación de conceptos de entrenamiento y repaso anatómico de los espacios curriculares anteriores.
- Identificación y caracterización contextual de escenarios profesionales en el ámbito de la Salud
- Organización en grupos de trabajo
- Investigación sobre las temáticas a desarrollar y presentación de ponencias digitales
- Construcción de los contenidos a desarrollar en el taller.
- Lectura y comentario de literatura específica o relacionada
- Guías de estudio
- Estudio y elaboración escrita
- Estudio de casos

TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO: *(ACUERDOS SOBRE PRÁCTICAS/PRÁCTICOS/SALIDAS/ U OTROS PARA LA UNIDAD CURRICULAR EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN)*

Análisis de Casos y estrategias de abordajes

METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES - RECURSOS)

Desarrollo de las temáticas en presentaciones de ppt.

Debates.

Resolución de casos.

Exploración de la bibliografía en grupos y posterior presentaciones en ppt

Descubrimiento Guiado.

EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS/MODELO. *(ACUERDOS EVALUATIVOS PALA LA UNIDAD CURRICULARE EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN)*

Evaluación de Proceso:

La acreditación del espacio se realizará: (Modificación por la contingencia)

1. Evaluación de PRACTICOS OBLIGATORIOS Y LECTURAS OBLIGATORIAS A RESOLVER POR PLATAFORMA VIRTUAL.
2. En instancia presencial se evaluará a través de IFA.
3. Asistencia será reemplazada por el nivel de participación aportado en las actividades del espacio.

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO



CRITERIOS DE APROBACIÓN:(Régimen de Asistencia, Evaluación y Promoción)

- Cumplir con todos los trabajos prácticos aprobados.
- Estadística de participación superior al 60%

NOTA MÍNIMA FINAL DEL PROCESO: 60%

Instancia final de aprobación IFA

CRITERIOS DE APROBACIÓN: (PROCESOS APROBADO SEGÚN RAI)

- En la Instancia Final de Aprobación (IFA) y sus RECUPERATORIO, si hiciera falta, el alumno desarrollara una ponencia en ppt individual de la asignatura, con desarrollo oral pertinente.

BIBLIOGRAFÍA: (ACUERDOS BIBLIOGRÁFICOS PARA LA UNIDAD CURRICULAR EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN)

EJE 1

- <http://www.who.int/es/>
- <http://www.paho.org/arg/>

EJE 2

- Gimnasia Correctiva – Roger Galopin.
- Terapéutica por el ejercicio- Sidney Light
- Kendall´s Músculos Pruebas Funcionales
- Atención a la Diversidad Lic. Prof. Flavia Capezzone
- La reeducación física Tomo I A. La Pierre
- Nutrición, actividad física y prevención de la obesidad (estrategias NAOS). Edit. Panamericana
- Manual Director de la Actividad Física de la República Argentina. Ministerio de Salud Presidencia de la Nación- año 2013. Última edición 2017.
- Manual para el Cuidado Integral de Personas Adultas en el Primer Nivel de Atención, año 2016
- Crecimiento Saludable. Entre la desnutrición y la Obesidad en el cono sur. Ricardo Uauy. Esteban Carmuega.
- Guías para la evaluación del crecimiento. Sociedad Argentina de Pediatría (2001)

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com