

Carrera y ciclo lectivo	Profesorado de Educación Física
Trayecto Curricular	Taller
Espacio curricular y año	Tecnologías de la Información y la Comunicación 1er año división A y B
Profesor/a	Sergio Antonio Ruiz
Formato	Asignatura cuatrimestral
Carga horaria	Carga horaria: 3 horas

MARCO REFERENCIAL

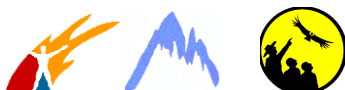
- ❖ En la actualidad, la escuela no es ajena al complejo proceso de incorporación de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación que se registra en la mayoría de las sociedades del planeta.
- ❖ Si pensamos en una escuela abierta a su comunidad y receptiva de las transformaciones de la sociedad de su tiempo, concluiremos que esta institución debe dar cuenta de esta nueva etapa de la sociedad mundial desde distintos aspectos, que formulados de manera general deberían incluir los siguientes: utilizar las TIC con objetivos pedagógicos; desarrollar en los educandos destrezas intelectuales compatibles con el uso de las TIC; desarrollar en los educandos competencias laborales acordes a los requerimientos de la sociedad de hoy; incentivar el uso de las TIC como herramienta para satisfacer necesidades y expectativas específicas de las comunidades de las escuelas.
- ❖ En todo proceso educativo interactúan dialécticamente un sujeto que enseña, un sujeto que aprende y el contenido: esto conforma la tríada educativa.
- ❖ El sujeto que enseña no es la Web, sino que continúa siendo, por supuesto, el docente. La www es un instrumento de mediación que -en manos del docente- puede facilitar su tarea en los procesos de transposición didáctica de los contenidos conceptuales, y desarrollar en los alumnos habilidades procedimentales y actitudinales.

CONTENIDOS

Conceptuales

Unidad 1: Procedimientos preventivos y de gestión y organización de la información.-

- ✚ Componentes y funcionamiento de una computadora. Sistemas operativos. Redes. Recursos compartidos.. Medidas de seguridad y prevención de virus. Aplicación de Software (Word -Power



Espacio curricular: Tecnología Información y Comunicación – 1er año A y B

Profesor. Sergio A Ruiz

Point - Excel, Publisher, Presi, Cmaptool, etc). Medios de comunicación Internet y otros medios masivos de interacción.-

Procedimentales

- ✚ Creación de grupos de trabajos para realizar distintos tipos de textos en PC.
- ✚ Desarrollo de estrategias personales para resolver problemas en PC.
- ✚ Estructura y funciones de una hoja de cálculo.
- ✚ Operaciones básicas sobre una hoja de cálculo. Tipos de datos Barra de herramientas
- ✚ Visualización de las hojas de cálculo. Funciones.
- ✚ Metodología de trabajo del Publisher, (folletos, cartas)
- ✚ Realizar trabajos empleando presi.

Actitudinales

- ✚ Respeto por el pensamiento ajeno
- ✚ Responsabilidad en la ejecución y presentación de trabajos
- ✚ Participación individual y grupal en la toma de decisiones.
- ✚ Responsabilidad a la hora de usar las herramientas de trabajo.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- ✚ Trabajar los pasos de la lectura comprensiva.
- ✚ Distribución adecuada de roles y actividades en los grupos de trabajo
- ✚ Abordaje de los contenidos a partir de situaciones problemáticas.
- ✚ Debate y ejecuciones sobre las diferentes oportunidades de soluciones prácticas.
- ✚ Uso adecuado de las herramientas de trabajo; sala de informática, proyector etc.-
- ✚ Reconociendo el concepto de almacenamiento, comunicación y información
- ✚ Elaborando Guías que involucran actividades de la Tecnología.
- ✚ Elaborando trabajos Prácticos en PC. Referidos a contenidos de los distintos software, utilizados empleando las diferentes herramientas.-



PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

- ✚ Seleccionar y evaluar software y materiales educativos digitales.-
- ✚ Trabajar colaborativamente a través de espacios virtuales.-

EVALUACION

Crterios de Evaluación
Distribución adecuada de roles y respeto en las actividades en los grupos de trabajo
Creatividad y esfuerzo par encontrar soluciones concretas
Utilización de contenidos conceptuales y procedimentales aprendidos
Aplicación del lenguaje y vocabulario adecuado perteneciente al espacio
Presentación de trabajos prácticos para acreditar
Evaluación global (1 uno)

Finalidad de la evaluación

- ✚ Se evalúa el proceso que va haciendo el alumno en las actividades propuestas, y dentro de ese proceso la apropiación de los contenidos para lograr los procesos de aprendizajes. Además también conlleva la aplicación y la transferencia de lo aprendido a otras situaciones.

Bibliografía.

- ✚ . © 1994-2004 - CETIFAC - [Bioingeniería UNER](#)
- ✚ . Anderson de sousa av - El Salvador
- ✚ . Br.González,Luis ljgl15@hotmail.com Br.Boadas,Douglas
- ✚ . [Wikimedia Commons](#)
- ✚ REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. N.º 45 (2007), pp. 89-106

