

## PROGRAMA ANUAL - TENCATURAS

CÓDIGO	
--------	--

<b>CARRERA</b>	<b>Tec. Sup. En conservación de la Naturaleza</b>	
<b>CAMPO Y TRAYECTO</b>	<b>Campo de formación general. Bloque Comunicaciones.</b>	
<b>UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>TIC. Tecnología de la Informática y la Comunicación.</b>	
<b>FORMATO</b>	<b>Taller</b>	<b>AÑO: 2020</b>
<b>RESOLUCIÓN: 510</b>	<b>RÉGIMEN:</b>	<b>HORAS SEMANALES: 4</b>
<b>CONDICIONES DE REGULARIDAD</b>	<b>ASISTENCIA: 80 %</b>	<b>EVALUACIÓN:</b> <b>Aprobar todos los trabajos prácticos.</b> <b>Realizar salida de campo.</b> <b>Aprobar examen final, defensa en grupo.</b>
<b>PROFESORES</b> <b>Rolando Poblete</b>	<b>SEDE: Malargüe</b>	
<b>EXPECTATIVAS DE LOGRO</b>	Lograr que el alumno reconozca las potencialidades de los softwar, hardware y la comunicación. Poder utilizarlos con eficiencia e eficacia, sacando el mayor provecho de la red. Que adquiera independencia en cuanto al manejo del equipo. Que logre diseñar, aplicar, comunicar etc un mensaje claro sobre las temáticas que aborde a través de los medios informáticos que use.	
<b>MARCO CONCEPTUAL: (FUNDAMENTACIÓN -JUSTIFICACIÓN):</b> Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, también conocidas como TIC, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar, comunicar y movilizar la información de un lugar a otro. Abarcan un abanico de soluciones muy amplio. Incluyen las tecnologías para almacenar, transportar y recuperarla información después, enviar y recibir la misma de un sitio a otro, o procesar información para poder calcular resultados y elaborar informes. Con las Tecnologías de la Información y la Comunicación más el trabajo colaborativo se busca Incentivar el trabajo coordinado en equipo con objetivos interesantes y factibles, motivar procesos comunicacionales que faciliten la dinámica de grupo y trabajar sobre los distintos canales de la comunicación para facilitar la transferencia de los valores de conservación a la comunidad local y la sociedad en general.		

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz  
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

**Sede San Rafael**  
Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

**Sede Rivadavia**  
José Hernandez 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

**Sede Malargüe**  
Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

## PROGRAMA ANUAL - TENICATURAS

### PROGRAMA ANALITICO:

Búsqueda, evaluación y gestión de la información; almacenamiento y recuperación de información: construcción colectiva del conocimiento: Wikipedia, inaturalist.org, entre otros. Procesamiento, organización y producción de información con herramientas informáticas: producción de informes, planillas de cálculo, gráficos, presentaciones para diferentes públicos. Herramientas para la edición de audiovisual (imágenes, sonidos, videos). Uso de aplicaciones (GPS, keep, guía de identificación de especies) y redes sociales como herramientas de apoyo.

### TEMAS

- Proceso Comunicativo en las TICs
- Partes de las TICs, (hardware y software). Equipos Pc, notebook, celulares etc.
- Medios de almacenamiento.
- El mundo de Internet sus herramientas y modos de uso
- Programas tradicionales: Excel, Word, power point, etc
- Aplicaciones informáticas "Apps" para edición y presentación de trabajos. Paquete office (Word, Excel etc),
- Apps específicas para uso en prácticas: Meteorológicas, GPS, brújulas, código QR. Observación de flora y fauna. Comunicación whatsapp etc
- Fotografía, equipamiento, composición, colores, edición etc
- Video, edición, el guion, historias etc
- Redes Sociales de comunicación masiva. Uso, llegada y efectividad.

Salida de campo a especificar en aula.

### METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES - RECURSOS)

El espacio de trabajo donde se desarrollarán las clases será en el Campus educativo, sus inmediaciones y dentro de salidas de campo a especificar en aula.

Se trabajarán conceptos en clase (expositiva y participativa), con el requerimiento de lectura previa a algunos encuentros presenciales. Las clases teóricas serán presentadas de forma de búsqueda interactiva a través de la red y dando un tratamiento inmediato a las dudas.

Se realizara búsqueda de temas en conservación (en castellano) para comprender, por medio de casos reales de estudio, la aplicación de los conceptos aprendidos.

Los temas serán discutidas en clase, expuestas en forma de debate (grupal o clase) o utilizadas para desarrollar trabajos prácticos.

## PROGRAMA ANUAL – TENICATURAS

Los diferentes trabajos prácticos (material producido, ejercitación, lectura de material, etc.) se expondrán y se discutirán en clase.

### EVALUACIÓN: MODELO/CRITERIOS/INSTRUMENTOS.

- Porcentaje de asistencia obligatoria a clases Teóricas y prácticas: 75 %
  - Número o porcentaje de Trabajos Prácticos: 100.
  - Los parciales deben ser aprobados con 7
  - Número o porcentaje de recuperación de trabajos prácticos: una instancia de recuperación.
  - 7 calificación mínima en Proyecto final individual/grupal para aprobar el espacio curricular. El cual tiene que ser presentado de forma individual/grupal en tiempo y forma.
- Las mismas se adaptaran en función del Plan de emergencia 2020 del IEF.

### BIBLIOGRAFÍA:

Wardrip-Fruin, Noah. «What Hypertext Is». Box 1852, Providence, RI; 02912, U.S.A. Consultado el 8 de junio de 2006..

Scolari, Carlos Alberto (2008). Hipermediaciones. Elementos para una teoría de la Comunicación Digital Interactiva. Barcelona: Gedisa.

Las TIC al servicio del desarrollo sostenible

<http://www.itu.int/es/itunews/Pages/default.aspx>

<https://itunews.itu.int/es/2967-Las-TIC-al-servicio-del-desarrollo-sostenible.note.aspx>

¿Cómo pueden contribuir las TIC y la digitalización a los nuevos objetivos de desarrollo sostenible?

<http://blogthinkbig.com/como-pueden-contribuir-las-tic-y-la-digitalizacion-a-los-nuevos-objetivos-de-desarrollo-sostenible-parte-2/>

Las tic ayudan al medioambiente

<http://es.slideshare.net/alejocanozapata/las-tic-ayudan-al-medioambiente>

Diseño Digital con Software Libre

<http://www.educacontic.es/blog/disenio-digital-con-software-libre>

<https://www.educ.ar/recursos/70141/word>