



PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

CÓDIGO	
--------	--

CARRERA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
CAMPO Y TRAYECTO	Formación Específica	
UNIDAD/ ESPACIO CURRICULAR	EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
FORMATO	Seminario	AÑO: 2020
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: Anual	HORAS SEMANALES: 4
CONDICIONES DE REGULARIDAD	ASISTENCIA: 80%	EVALUACIÓN: Dos instancias de síntesis parcial y Un Examen de síntesis final Prueba escrita, Prueba práctica. Examen Oral. Trabajos Prácticos con evaluación.
PROFESORES	SEDE GODOY CRUZ: CAPEZZONE FLAVIA SEDE RIVADAVIA: CRISTIAN MODARELLI SEDE SAN RAFAEL: ALEJANDRO DÁVILA	
LÍNEAS DE ACCIÓN	Elaboración de Glosario Terminológico aplicado a la Educación Física. Observación y Análisis de casos en instituciones Educativas y Privadas Exposición oral. Elaboración de propuestas pedagógicas superadoras ante casos de alumnos con N.E.E. Reflexiones grupales e individuales ante las observaciones de grupos de alumnos con capacidades diferentes. Inserción en Escuelas, Instituciones o Programa Municipal, en Eventos Deportivos, Arbitrando Partidos, Organizando, Colaborando y participando de alguna actividad Recreativas. Prácticas de observación y desarrollo de actividades de la educación física adaptadas.	
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	Descripción de experiencias de aprendizaje motor, desde lo individual y/o grupal para identificar situaciones conflictivas. Auto-observación y hetero-observación. -Construcción de diagnósticos. Elaboración de Fichas y anecdotarios.	

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com



PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO

	<ul style="list-style-type: none">-Observación de clases para la descripción y posterior análisis desde las situaciones problemáticas en la clase de Educación Física.-Formación técnica especializada y personal.-Integración con el Equipo Mult. Inter. y Trans-disciplinario y desenvolvimiento con el medio abierto.-Observación y práctica en escuelas especiales de nuestro medio.-Observación y práctica de juegos motores, gimnasia, deportes, formas de vida y actividades en la naturaleza y al aire libre, reflexión sobre los compromisos corporales, orgánicos, motrices, psíquicos y sociales, con implicancia en cada caso.- Participación con los alumnos de los Torneos de la Liga de Fútbol Inclusiva, los Juegos Evita en la disciplina de Atletismo y Proyectos a la comunidad Escolar de Educación Especial.
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las relaciones interpersonales teniendo en cuenta las capacidades diferentes del sujeto.• Utilizar el vocabulario específico, clínico y genérico en cada uno de los trastornos, enfermedades y síndromes.• Interpretar la complejidad de la práctica docente en éste ámbito.-
EXPECTATIVAS DE LOGRO	<p><i>LAS DETERMINADAS POR EL DISEÑO</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Garantizar aquellos elementos educativos más diferenciados y especializados.• Asegurar la continuidad educativa, a través de distintas áreas, ciclos y etapas.• Optar políticamente por un modelo de escuela comprensiva y en el ámbito concreto de la “Escuela Integradora abierta a la Diversidad”• Reflexiones grupales e individuales ante las observaciones de grupos de alumnos con Discapacidad.• Que el alumno logre la experiencia directa en la práctica de actividades con personas con Discapacidad.
MARCO CONCEPTUAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):	

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



Las prácticas de los docentes de Educación Física deberá realizarse atendiendo a diferentes contextos, no solo urbano y rurales, sino los surgidos de distintas modalidades: Educación Rural, Educación permanente de jóvenes y adultos, educación intercultural, educación ambiental, ect... y en los distintos ámbitos de desarrollo (ley 6970 de Mendoza), de esto surge como necesidad que el egresado pueda comprender las implicancias de las diversidades culturales, religiosas, étnicas, socioeconómicas, como así también a las necesidades educativas especiales de distintos sectores, con discapacidades y/o enfermedades. Este taller apunta a caracterizar las distintas particularidades de estas diversidades, para avanzar en una adecuación de las propuestas didácticas en grupos homogéneos o en la integración de sujetos diversos en otros grupos distintos a sus características particulares.

El profesor es la pieza clave para la Integración. No es suficiente con un entorno adecuado para llevar a cabo la integración sin contar con la participación activa de todo el profesorado. Y sobre todo la Escuela de enseñanza común. Planteando el problema desde un análisis de un fenómeno social, en nuestro caso, la actividad del Profesorado en Educación Física se toma desde la diversidad y su desarrollo profesional. El objetivo es que los Profesores de Educación Física, como miembros de la sociedad, deberían valorar la Integración y el respeto por la diversidad, estar predispuestos al cambio y responsabilizarse del problema en las escuelas de enseñanza común. De manera que sería necesario que los Profesores puedan contribuir a la personalización de la Educación, ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, favorecer los procesos de madurez personal del desarrollo de la propia personalidad y sistemas de valores, garantizar aquellos elementos educativos diferenciados y especializados, prevenir dificultades de aprendizaje y asegurar la continuidad educativa a través de distintas áreas, ciclos y etapas.

PROGRAMA ANALITICO: (CONTENIDOS/SABERES- SU DISTRIBUCIÓN - POR MÓDULOS/UNIDADES/OTROS)

I. DIVERSIDAD Y SUJETO

- Definición de Niños con Necesidades Educativas Especiales.
- La Historia de la Discapacidad en la Argentina. Legislación y política de la discapacidad
- La Educación Física en la formación de grupos sociales vulnerables.
- Conocimiento de las distintas áreas: asistencial, educacional y social.
- La actitud del Profesor de Educación Física ante la integración.

II. ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Discapacidad. Terminología de la Definición según la OMS (Organización. Mundial de la Salud) Deficiencia-Discapacidad-Minusvalía.
- Integración social, recreación y actividades físicas para la salud.
- Federaciones, Asociaciones, Organizaciones Nacionales.

III. EL SUJETO CON NECESIDADES Y DISCAPACIDAD

A) La Educación Física en la formación de sujetos con discapacidades motoras.

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



Tipo de discapacidades motrices. Estimulación motriz y recreación.
Parálisis Cerebral. Espina Bífida o Mielomeningocele. Lesionados Medulares.
. Distrofia Muscular Progresiva. Amputados.
. Sillas de Ruedas. Aparatos Ortopédicos.

B) Discapacidad Cognitiva. Características. Niveles según su Coeficiente Intelectual. Síndrome de Down.

C) Visión disminuida o ceguera.

- Características. Clasificación Deportiva.
- Orientación y Movilidad.
- Funcionalidad. Inserción laboral, educativa, deportiva y social.

D) Audición disminuida o sordera

- Clasificación, Tipos, Etiología.
- Inserción laboral, educativa, deportiva y social.

E) Instituciones y/u Organizaciones para la atención a la diversidad.

- Contexto sociopolítico en que se desarrollan.
- Fines, Propósitos y Objetivos.
- El lugar de la Educación Física en estas organizaciones.

F) Diseño de Programas de Actividad Física para grupos o sujetos diversos.

- Actividades complementarias e innovadoras en diversos escenarios estandarizados y naturales.

TRABAJOS PRÁCTICOS/TRABAJO DE CAMPO:

Trabajos Prácticos y/o de investigación en Instituciones o Escuelas Especiales de Nuestro Departamento, las que se llevaran a cabo en dos etapas, la primera de observación en la segunda quincena del mes de septiembre y las prácticas en la primera quincena de octubre:

Esc. Efrain Dante Gicolini de Ciegos y Amblíopes.

Esc. Amadeo Natale.

Esc. Cándido Fajardo.

Esc. Chimeno Codó

Esc. Nicolás Papernó

Taller Protegido FEYES

Taller APRID de Personas con Síndrome de Down

Centro de Día "Nuevo Sol"

Centro de Día "Sol del Este"

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionosedemalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO



Centro de Día "Refugio del Sur"

Instituto "IRIS"

METODOLOGÍA: (ACTIVIDADES – RECURSOS)

Observación y Análisis a través de documentales, y sinopsis de películas

Exposición oral

Elaboración de propuestas pedagógicas

Observación de Prácticas Docentes en establecimiento de Educación Especial del Estado y Privadas.

Prácticas de clases en Escuelas Especiales y Centros de Día de nuestro Departamento.

EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS/MODELO. (ACUERDOS EVALUATIVOS PARA LA UNIDAD CURRICULAR EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN)

Dos instancias de síntesis parcial y Un Examen de síntesis final

Prueba escrita, Prueba práctica. Examen Oral.

Trabajos Prácticos con evaluación.

BIBLIOGRAFÍA: (ACUERDOS BIBLIOGRÁFICOS PARA LA UNIDAD CURRICULAR EN TODAS LAS SEDES Y CURSOS DE LA INSTITUCIÓN)

Obligatoria: Apuntes de la cátedra y trabajos prácticos acreditables.

De Consulta:

- Apuntes de la Cátedra, Elaborados por Prof. Alejandro Dávila, con uso de la Computadora (Web) y contenidos escritos.

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernández 227 - Rivadavia - Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalosa y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionse demalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL – PROFESORADO



- EL CISNE. DISCAPACIDAD-EDUCACIÓN-REHABILITACIÓN. Revista de publicación mensual. Director: Ricardo C. Unamuno. Redacción y publicidad: Doblas 415 - 2º 7 (CP 1424) Buenos Aires. Tel/fax4901-9168 E-mail: info@elcisne.org Web site: www.elcisne.org
- EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL DISCAPACITADO.
- Libro: EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL. *Recreación y Deportes para Personas con Discapacidad*. Autores: Prof. Sergio H. Campagnolle y Prof. Carlos Marcelo Olleac Buenos Aires.
- Libro: FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA. Patrones y Técnicas. Voss/Ionta/Myers Traducción de EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA S.A. Buenos Aires. Arg. Efectuada por la Dra IRMA LOZANO

PÁGINAS INTERNET

- Fuente: Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (C'OMS, 2001 (<http://www.sidar.org/recur/desdi/pau/cif.php>).
- GONZALEZ, E. (1995) Educar en la Diversidad. Estrategias de Intervención. Madrid ; España Ed CCS
- HODGSON, A Y OTROS (1988) Aprendiendo juntos. Madrid : Morata
- MARTÍN E. (1989) : Las adaptaciones curriculares en la Educación Primaria
 - **ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.** Las adecuaciones necesarias a incorporar en el currículo **para** facilitar el ...

www.salesianoslitoral.org.ar/files/formacion/pedagogia/documentos/

- **Redes de articulación con otras disciplinas terapéuticas:**

<http://www.neurologiacener.com/frontend/es/atencion-medica/disciplinasterapeuticas.shtml>

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - Godoy Cruz
Tel. (0261) 422 9266 - Tel./Fax (0261) 422 9265. e-mail: iefmza@yahoo.com.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n. - San Rafael - Mendoza. Tel. (0260) 442 3390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

José Hernandez 227 - Rivadavia – Mendoza Tel. (0263) 444 2274 - e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Verá Peñaloza y Fray Luis Beltrán (Campus Educativo)Tel. (0260) 4323507 - e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com