



PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

CARRERA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA		CÓDIGO	
CAMPO Y TRAYECTO				
UNIDAD CURRICULAR	FUNDAMENTOS DE LA MOTRICIDAD			
FORMATO	TALLER	AÑO: 2021		
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: SEMESTRAL	HORAS SEMANALES: 6 h cátedras.		
PROFESORES: JIMENA MEJIAS/OSCAR ROJAS	<u>SEDE GODOY CRUZ:</u>			
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el desarrollo evolutivo de los sujetos desde los dos a los dieciocho años en su nivel de desarrollo corporal, motor, intelectual y afectivo. • Adoptar una actitud crítica ante las prácticas motrices y sus efectos positivos y negativos para la salud en esa etapa de la vida. • Diseñar propuestas pedagógicas resolviendo problemas del ejercicio profesional propios de la disciplina. • Organizar. Planificar y conducir actividades de actividad física psicomotrices y socio motrices para niños, púberes y adolescentes en el ámbito deportivo 			
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para fundamentar las tareas de disponibilidad motriz, desde posicionamientos teóricos adquiridos en el espacio. • Pertinencia de las respuestas a los temas vinculados a las prácticas docentes. • Capacidad de argumentar teóricamente utilizando los conceptos de los distintos autores estudiados, y desde el punto de vista pedagógico de la enseñanza aprendizaje 			
EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de la motricidad en las diferentes etapas del desarrollo evolutivo de los sujetos en su nivel de desarrollo motriz • Diseñar y ejecutar tareas motrices introyectivas para el desarrollo de la motricidad en los distintos ámbitos. • Apropiarse de los fundamentos básicos para interpretar el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas y las habilidades motoras básicas • Utilizar criterios de evaluación de las actividades introyectivas: condicionales, coordinativas y de la habilidad motora • Adoptar una actitud crítica ante las prácticas motrices y sus efectos positivos y negativos 			

MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):

Esta unidad tiene como objetivo central abordar específicamente las particularidades de la motricidad de los sujetos, desde su centrado en las actividades corpóreo aprehensivas (introyección motriz). " (Gutewort y Pollmann, 1966).

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

I. (0260)4323507

Profesor Oscar Ricardo Rojas



PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO

La dimensión conceptual de la motricidad excede el simple proceso "espacio-temporal", para situarse en un proceso de complejidad humana: cultural, simbólico, social, volitivo, afectivo, intelectual y por supuesto motriz. Para Manuel Sergio¹² la motricidad es un: *"Proceso adaptativo, proceso evolutivo, proceso activo, como proceso humano la motricidad es la forma de la creatividad, es el ver-percibir de un proyecto, es un proceso originariamente subjetivo.* Siguiendo a Eugenia Trigo Aza, *"este cuerpo que somos es motricidad potencial, simbólica. Para acoger el estudio científico del cuerpo humano no es suficiente un paradigma disgregador, que diferencie entre ciencia natural y ciencia social; es necesario aproximarse a un paradigma emergente que recoja la totalidad humana (pensamiento, sentimiento, sociedad, naturaleza, movimiento)".*

PROGRAMA ANALITICO:

El programa anual contiene 5 unidades didácticas:

Eje I: MOTRICIDAD HUMANA

Unidad I: Desarrollo y aprendizaje de las acciones motrices.

Eje II: PSICOMOTRICIDAD

Unidad II. Desarrollo perceptivo.

Unidad III. Desarrollo de las capacidades coordinativas y condicionales.

Unidad IV. Desarrollo de la habilidad motora.

Eje III. SOCIOMOTRICIDAD

Unidad V. Desarrollo de las capacidades sociomotrices.

CRONOGRAMA DE CLASES:

DISTRIBUCIÓN GENERAL TEMPORAL DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS EN EL CICLO LECTIVO:

SEMANAS

1.	1	2	3	4	5	6	7	8	2.	10	11	12	13	14	15
U1															
U2															
U3															
CA															
U4															
U5															
EV.															

ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

- ✓ Técnicas e instrumentos de indagación, (entrevista, encuesta, cuestionarios, diarios, observación participante, notas de campo, registros, análisis de documentos, triangulación, etc)

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

I. (0260)4323507

Profesor Oscar Ricardo Rojas



- ✓ Análisis de casos
- ✓ Trabajos con incidentes críticos.
- ✓ Debates
- ✓ Jornadas
- ✓ Informes
- ✓ Grabaciones (audio – video)
- ✓ Comprensión, formulación y reformulación de consignas.
- ✓ Participación activa en debates.
- ✓ Exposición oral, individual y grupal
- ✓ Autoevaluación y evaluación del compañero.

Trabajo de Campo:

- a. Observaciones en el campo, en programas de desarrollo motor.
- b. Análisis de las acciones motrices observadas.
- c. Sustento teórico para explicar la realidad de las diferentes propuestas.
- d. Síntesis y propuesta de mejora con marco teórico pertinente

EVALUACIÓN:

Evaluaciones parciales por unidad con trabajos prácticos y/o pruebas motrices que habilitarán para acceder a la instancia final.

Criterios de evaluación de los Trabajos Prácticos:

- a. Cumplimiento de la consigna del trabajo.
- b. Entrega en tiempo y forma
- c. Corrección de las sugerencias realizadas por los docentes.
- d. Capacidad de evidenciar en la reflexión los aprendizajes adquiridos.
- e. Argumentación teórica en los distintos trabajos.
- f. Utilización de lenguaje técnico.

El TALLER tendrán dos momentos didácticos para la evaluación: El primer momento lo constituyen las evaluaciones de proceso, que se ubicarán temporalmente dentro del ciclo de cursado del taller, los controles de proceso se sintetizan con la Evaluación de Producción Final (EPF) y el segundo momento que es la instancia final de aprobación IFA, que se realizará fuera del cursado al finalizar el mismo.

Las evaluaciones de proceso deben estar orientadas a determinar el grado de aprendizaje de los estudiantes en las dimensiones o aspectos cognitivos, procedimentales, motrices, afectivos y sociales, según la característica del espacio curricular, predominarán unos u otros.

1. a - Las evaluaciones cognitivas se podrán realizar mediante exámenes escritos, orales, conferencias, etc.

1. b - Las evaluaciones procedimentales se podrán realizar mediante diarios de clase, monografías,

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

I. (0260)4323507

Profesor Oscar Ricardo Rojas

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

trabajos de campo, diseño de tareas, informes de avances, intervenciones didácticas, arbitrajes, uso de materiales como cuerdas, brújulas, cronómetros, etc. y participación en gestión de eventos y proyectos.

1.c - Las evaluaciones motrices se podrán realizar mediante pruebas de ejecución de habilidades básicas y/o específicas (técnicas y tácticas), circuitos de coordinación, tests de condición física y otros. .

Las condiciones de acreditación de la 1º etapa "Instancia de Evaluación Diagnóstica y Periodo de Integración" exige el cumplimiento del 80% de asistencia y la aprobación de todos los Trabajos Prácticos, Trabajos de Campo y producciones del alumno, Proyecto de Aplicación.

Los alumnos serán evaluados con una calificación final como resultado de su desempeño en todo el proceso en: planificación, observación, intervención, reflexión, informes de avance y final, actitudes y todas aquellas actividades realizadas durante el proceso.

Finalizado el proceso anual, el alumno deberá elaborar un Informe Final, y presentarlo con antelación a la fecha de la reunión de cierre, a los profesores de la unidad curricular.

La calificación final de la Unidad Curricular deberá superar la nota numérica de 4(60-66%) como mínimo de los contenidos, capacidades y competencias previsto, según escala aprobada por el Consejo Directivo

Instancia final:

- Trabajo final integrador para la acreditación definitiva.
- Diseño de un circuito de mejora de la motricidad para un grupo determinado.

Porcentaje de asistencia: lo establecido en régimen de asistencia, promoción y evaluación

BIBLIOGRAFÍA:

Apuntes de la cátedra.

Libros:

Devis Devis. (2004) Los contenidos de la Educación Física de base. Inde. Barcelona.

José Hernández Moreno. La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Editorial INDE.

Blázquez Sánchez. La iniciación a los deportes de equipo. Inde.

Devis Devis. Actividad física, deporte y salud. Editorial INDE 2000.

Educación Física en la EGB, Tercer ciclo. Editorial LESA.

Videos:

El cuerpo viviente –

Capacidades coordinativas –

El circo del sol –

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

I. (0260)4323507

Profesor Oscar Ricardo Rojas

Dirección General de Escuelas

Dirección de Educación Superior - Provincia de Mendoza

PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO



Instituto de Educación Física
9-016 "Dr. Jorge E. Coll"

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

I. (0260)4323507

Profesor Oscar Ricardo Rojas