

PROGRAMA ANUAL – TECNICATURAS



CÓDIGO	
--------	--

CARRERA	TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA	
ESPACIO CURRICULAR	AMBIENTE MENDOCINO	
CAMPO	DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO	
FORMATO	ASIGANTURA	AÑO: 2021
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ANUAL	HORAS SEMANALES: 02
PROFESORES	SEDE GODOY CRUZ: Dra. Silvia Graciela Quiroga	
CAPACIDADES DEL PERFIL DEL EGRESADO PERTINENTE A SU ESPACIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera en el fortalecimiento de la identidad cultural de la zona y la conservación de los recursos naturales. - Realiza actividades de montaña respetando normas y procedimientos de conservación de ambientes naturales, - Informa sobre los bienes del patrimonio cultural, facilitando su conocimiento, comprensión y consolidación de la identidad local. - Reconoce el escenario natural objeto de la expedición y planifica itinerarios en ambientes agrestes. 	
ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto en contextos de montaña - Servicios turísticos - Legislación - Ambiente Argentino - Práctica Profesional 	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión del concepto de ambiente como sistema, sus componentes y la relación con el concepto de Desarrollo Sustentable. - Manejo adecuado de cartas topográficas e imágenes satelitarias. Conocimiento de sus componentes y principales utilidades para el guía. - Comprensión del proceso de poblamiento de la provincia y la consecuente forma de organización del territorio: los oasis y los desiertos mendocinos. - Descripción y explicación del proceso de formación de las grandes unidades de relieve de la provincia, y su relación con aspectos climáticos, hidrológicos y biológicos. - Conocimiento y explicación de los diferentes procesos erosivos que modifican el relieve provincial, en cuanto a agentes, aspectos litológicos, climáticos y tipos de formas resultantes. - Vivencia y valoración de las Áreas Naturales Protegidas de Mendoza. 	
MARCO REFERENCIAL:		
<p>El espacio Ambiente Mendocino, perteneciente al primer año de las carreras de Guía de Alta Montaña y Guía de Trekking, tiene como objetivo principal formar a los guías en un conocimiento y conciencia ambiental que les permita desempeñar un rol de "intérpretes" ambientales con sus clientes.</p> <p>Esto implica en primer lugar, entender las características principales del ambiente en donde se desarrollan las actividades, y en segunda instancia, explicar y mostrar el funcionamiento e importancia de dicho ecosistema, a fin de que sus clientes lo valoren y se comporten de una manera adecuada en él.</p> <p>El ambiente, entendido como el entorno natural y cultural del hombre, es el marco en donde se desarrollan las actividades turísticas, influyendo de manera relevante en la actividad de los guías, dado que se realiza en especial contacto con la naturaleza. A su vez, el ambiente presenta una gran fragilidad frente a los impactos que el hombre pueda ocasionar, especialmente en zonas de alta montaña y en zonas desérticas.</p>		



PROGRAMA ANALITICO:

Unidad 1: El marco conceptual

Conceptos de sistema, ecosistema, ambiente y paisaje. Aspectos objetivos y subjetivos.
Evolución histórica reciente del concepto de desarrollo. El Desarrollo Sustentable.
El rol del guía como educador ambiental.

Unidad 2: Las herramientas geográficas para el análisis ambiental

La cartografía: cartas topográficas y temáticas. Utilidades.
Las fotografías aéreas y las imágenes satelitarias.
Los GIS: sistemas de información geográfica.

Unidad 3: La organización humana del territorio mendocino

Proceso de poblamiento de la provincia de Mendoza.
La red hidrográfica y el uso del agua en zonas áridas, estudio de Mendoza.
Los oasis agroindustriales y su relación con los desiertos del Este y el Oeste. Principales actividades económicas e impactos ambientales asociados.
La red vial y el sistema urbano provincial.

Unidad 4: Los aspectos naturales del ambiente mendocino

El proceso de formación del relieve de Mendoza: montañas, planicies y relieves volcánicos: caracterización y localización geográfica.
La erosión como proceso, etapas. Tipos de erosión física y química. Agentes, procesos, tipos de roca y formas resultantes. Estudio especial de los procesos de modelado glaciar, fluvial y eólico en Mendoza.
Los tipos de clima, la red hidrográfica y los biomas de la Provincia.

Unidad 5: El Sistema de Áreas Naturales Protegidas de Mendoza

El ambiente natural: interrelación entre aspectos geológicos, climáticos, hidrológicos y biológicos.
El Sistema de Áreas Naturales Protegidas de la Provincia de Mendoza: localización, caracterización, bases legales, representatividad, potencialidad para el turismo, impactos ambientales.

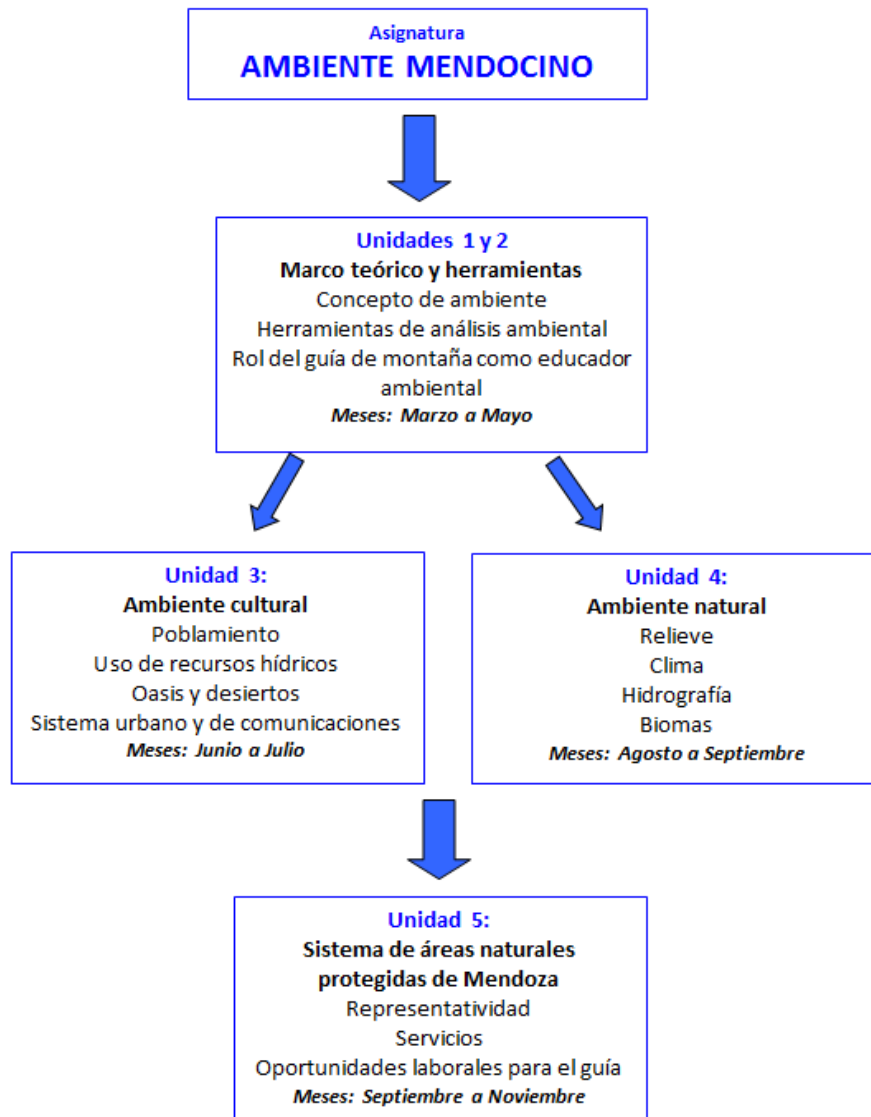
ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

El proceso de enseñanza- aprendizaje se desarrollará a partir de:

- Clases expositivo - dialogadas
- Trabajos de investigación individuales y grupales
- Elaboración de informes y trabajos prácticos
- Utilización de diferentes fuentes de información
- Elaboración de cartografía temática
- Salidas de estudio al terreno.



CRONOGRAMA DE CLASES:



EVALUACIÓN:

1- IFA: Instancia Final de Acreditación

El alumno presencial podrá acreditar la asignatura mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- a- Asistencia: el alumno deberá asistir al menos a al 80 % de las clases dictadas.
- b- Trabajos prácticos: se deberá aprobar el 100% de los trabajos prácticos indicados en clase, con sus correspondientes recuperatorios.
- c- Parciales: se deberán aprobar los tres parciales que se tomarán durante el año, con sus correspondientes recuperatorios.

2- Alumno regular:

En el caso de que el alumno curse la materia cumpliendo solamente con los puntos a y b mencionados anteriormente, obtendrá la regularidad de la materia para rendirla ante Tribunal en los turnos de examen prefijados.

3- Alumno libre:

En el caso de que el alumno curse la materia y no pueda dar cumplimiento a los puntos a, b y c mencionados anteriormente, quedará Libre y podrá rendir la asignatura mediante examen escrito (eliminadorio) y oral en los turnos de examen prefijados por la institución.

BIBLIOGRAFÍA:

PROGRAMA ANUAL – TECNICATURAS



Unidad 1:

- Haro, Juan, "Calidad y conservación del medio ambiente". Serie Ggca. N°10, Madrid, Ed. Cincel. (pp. 7 a 10).
- Strahler, Artur y Strahler, Alan, "Geografía Física". Barcelona,, ed. Omega, 1989. (pp. 1)
- Santoni, Luis,, "Sistemas y variables ambientales". UTN, Mendoza, s/f. (pp. 1 a 3 y 6 a 8).
- Ecología y Geografía, dos ciencias convergentes. Argentina, Ed. Oikos, 1996. (pp. 35 a 58).
- Pesci, Rubén, "Articular conservación y desarrollo". Fundación CEPA, La Plata, Argentina. (pp.1 a 3)
- Pesci, Rubén, "Reflexiones en lugar de definiciones". Revista Ambiente, Argentina,1996. (pp.20 a 21)
- Quiroga, Silvia, "Evolución del concepto de desarrollo". UNC, Mendoza, Inédito, 1999. (pp. 1 a 19)
- Tamayo Alzate, Alonso. Teoría General de Sistemas. Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales. Revista Departamento de Ciencias, 1999.
- Brandao, Guilherme. Acerca del concepto de sistema: desde la observación de la totalidad hasta la totalidad de la observación. Revista Mad, Universidad Nacional de Chile N° 26, Mayo de 2012 (PP 44-56)

Unidad 2:

- Ejército Argentino, "Lectura de cartografía", Instituto Geográfico Militar, Argentina, 1973. (pp. la II; 1 a 2; 9 a 19; 27 a 32; 41 a 60)
- Hansen, Francisco. Cartografía básica. Dirección General de Geografía, INEGI
- Travaglia, Carlos, "Principios de interpretación de imágenes satelitarias". Argentina, s/f. (pp. 1 a 9)
- Bosque Sendra, J., "Sistemas de información geográfica". Ed. Rialp S.A., Madrid, 1992. (pp. 21 a 29)

Unidad 3:

- Anastasi, Atilio, "La Mendoza del desierto: poblados y pobladores entre la resistencia y el abandono". UNC, Mendoza, s/f. (pp. 1 a 13)
- Grosso, María Virginia. Apropiación, uso y manejo del agua en el Norte de Mendoza y su vínculo con la escasez hídrica. INCIHUSA – CCT Mendoza – CONICET.
- Grosso, Virginia; Raffani, Mariana. Territorios de prograss y territorios de escasez. La apropiación y distribución del agua en la cuenca del Río Mendoza, a Argentina. Revista Huellas N° 17 (pp. 73 a 91).
- FAO. {Areas de Riego en la Provincia de Mendoza, 2010.
- INA – CRA. El agua en Mendoza y su problemática actual. Ministerio de Medio Ambiente de la Provincia de Mendoza, 2009.
- Roig, Arturo; Lacoste, Pablo; Satlari, María Cristina. Mendoza a través de su historia, 2004. Ed. Caviar Blue.

Unidad 4:

- Videla, M.A.; Suárez, J., "Mendoza Andina. Precordillera y Alta Cordillera". Argentina, Ed. Adalid, 1991. (Capítulos presentes en el cuadernillo para examen de ingreso a EPGAMT; libro completo, o en su defecto, pp. 14 a 83)
- Capitanelli, R., "Geomorfología: procesos y formas de modelado de los terrenos". Colección Geográfica, Ed. Ceyne, Argentina, 1992. (pp.11 a 22)
- Gourou, P y Pappy, L. "Compendio de Geografía General". Madrid, Ed. Rialp S.A., 1980. (pp. 111 a 149)
- Strahler, Artur y Strahler, Alan, "Geografía Física". Barcelona,, ed. Omega, 1989. (pp. 357 a 368)
- Centro de Cartografía del Medio Ambiente, "Medio ambiente en regiones secas. Naturaleza y problemas". Curso intensivo, resúmenes. UNC; Mendoza, 1991. (pp. 1 a 51 Y 55 A 61).
- Capitanelli, R., "Geomorfología: procesos y formas de modelado de los terrenos". Colección Geográfica, Ed. Ceyne, Argentina, 1992. (pp.11 a 22)
- Capitanelli, R. "Climatología de Mendoza". Boletín de estudios geográficos, UNC, Mendoza. (pp. 6 a 29 y 86 a 137)
- García Fayos, Patricio. Interacciones entre la vegetación y la erosión hídrica.En: Valladares, F. (2004). Ecología del bosque mediterráneo en un mundo cambiante. Ministerio de Medio Ambiente, EGRAF S.A. Madrid.
- Gourou, P y Pappy, L. "Compendio de Geografía General". Madrid, Ed. Rialp S.A., 1980. (pp. 111 a 149)
- Programa Hidrológico Internacional. Procesos de erosión - sedimentación en cauces y cuencas. Volumen 1. PHI – LAC.

Unidad 5:

La bibliografía específica será indicada durante el cursado de la asignatura.