

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

CÓDIGO

CARRERA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
CAMPO Y TRAYECTO	Recreación	
UNIDAD CURRICULAR	Vida en la Naturaleza y Acciones Motrices	
FORMATO	TALLER	AÑO: 2021
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ANUAL	HORAS SEMANALES: 10
PROFESORES	SEDE GODOY CRUZ: GÓMEZ, Oscar (A y C); BOROMEI, Mauricio (B); OROFINO, Fernando (D); MARICCHIOLO, Román (E); DISPARTI, Daniel (F). SEDE RIVADAVIA: SANTINO, Fabián. SEDE SAN RAFAEL: FERNANDEZ, Luis; AYBAR, Luis	
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacidad de desarrollo de habilidades motrices en ambientes naturales. ➤ Capacidad de planificar actividades en ambientes naturales de manera segura (minimizando riesgos). ➤ Capacidad para reconocer el valor de la naturaleza y la pertenencia del hombre. ➤ Capacidad para reconocer las posibilidades pedagógicas que ofrece el ambiente natural. 	
CAPACIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autonomía, Compromiso, Responsabilidad y Participación. ➤ Aspecto Cooperativo. Trabajo con los otros. ➤ Posicionamiento Ideológico. 	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocer y valorar el patrimonio natural y local, regional y provincial. ➤ Apreciar la relación del hombre con el ambiente natural. ➤ Apropiarse crítica y reflexivamente de criterios y normas de higiene, seguridad y prevención de accidentes y enfermedades en actividades desarrolladas en ambientes naturales y prácticas a cielo abierto. ➤ Formular actividades y situaciones motrices en el ambiente natural. 	

MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):

Los contenidos organizados en torno a esta unidad curricular tienen como intención propiciar en los estudiantes el vínculo con el ambiente natural, mediante su conocimiento y el desarrollo de las habilidades y técnicas necesarias para generar niveles de autonomía que le permitan disfrutar con **seguridad** del mismo. Complementario a esta experiencia se prevé el desarrollo **pedagógico-didáctico** de la **Vida en la Naturaleza**, por medio de experiencias taller del estudiante con su **grupo** de compañeros. Durante este proceso se trata que el futuro docente vivencie y experimente contenidos procedimentales, conceptuales y actitudinales en el medio natural, durante el desarrollo de salidas a variados ambientes naturales -desde el desierto a la montaña- donde se trabajarán el 80 % de dichos contenidos, agregando además, una instancia áulica semanal para completar el resto.

Por sus particulares características, las situaciones de riesgo intrínseco, los contingentes numerosos en el segundo año y los costos personales para los docentes, esta unidad curricular requiere de una importante carga horaria, teniendo además en cuenta la permanencia en las salidas, que suman 180 horas reloj más el cursado semanal (50

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

horas) sólo para los estudiantes. La proporción resulta de especial significación educativa la participación en las experiencias en el medio natural. Algunos argumentos a favor de estas prácticas:

- Las prácticas en ambientes naturales son una condición única, en un escenario insustituible para que una persona en un contexto grupal pueda llegar a la culminación del desarrollo de una organización social y de pautas culturales propias del medio.
- Estas prácticas ofrecen a los participantes una valiosa oportunidad para adaptar activamente sus capacidades cognitivas, motrices, culturales, biológicas y psicológicas, en un interjuego entre las demandas del medio natural y las respuestas apropiadas del individuo y el grupo.
- Aquí es donde una persona con un mínimo de elementos disponibles, una inteligencia despierta, un carácter firme y estable, movido hacia objetivos definidos, puede transformar responsablemente la realidad y ajustar el medio primitivo a las necesidades del individuo y el grupo, creando condiciones de vida seguras, limpias, cómodas y agradables.
- Es en el medio natural donde las personas pueden enfrentarse de un modo inequívoco y espontáneo a condiciones en las cuales surge una nueva apreciación de su sistema de valores, en relación consigo mismo, con los otros y con el medio circundante.
- Las condiciones en el medio natural, suponen una exigencia permanente para mantener los niveles alcanzados, exigen un esfuerzo sostenido, constante, de todos los participantes como aporte al colectivo social. El campamento es la muestra acabada de este argumento, en función del bien común y las necesidades del grupo. Como si se tratara de una pequeña ciudad, requiere de un mantenimiento equivalente en sus proporciones.
- En todas las etapas del aprendizaje el acercamiento a la naturaleza nos permite explorar – descubrir – registrar – reflexionar – expresar – aplicar – transferir - evaluar; también nos posibilita la integración de la humanidad como parte del ambiente en que se vive, sin perder de vista la diversidad y complejidad como la misma vida humana.

Desde una mirada praxiológica, las actividades de **Vida en la Naturaleza** se constituyen en una de las manifestaciones que requerirá una adaptación permanente del sujeto debido a la incertidumbre que le significa la cambiante situación del espacio físico del medio natural, con baja o nula estandarización, como contraposición a los conocidos ámbitos del ambiente cultural urbano o semi rural, caracterizado por ser un ambiente modificado (con instalaciones o infraestructuras estandarizadas) por la acción cultural de la sociedad donde viven y se han educado la mayoría de los sujetos.

PROGRAMA ANALÍTICO:

- **UNIDAD N° 1: Eje de la Autonomía y Autogestión.**
- Modalidades de las actividades en la naturaleza: Paseos. Visitas. Excursiones. Trekking, Caminatas. Escalada de Tope Rope, Rapel, Tirolesa y Canopy. Rafting y/o Canotaje. Exploraciones. Ascensiones. Campamentos y "Vivac".
- La autonomía moral y ética en el desempeño de las actividades en la naturaleza.
- Organización en campamento: Actividades específicas: limpieza, cocina, fogón, etc. Actividades recreativas en y para el Medio Natural.
- Transferencia de Energía: Conceptos y mecánica. Calor, Temperatura, Medios de transferencia. Vestimenta para distintos ambientes. Meteorología y clima. Metodología de aplicación.
- Equipamiento: Equipo General de Campamento. Equipo Individual. Equipo de Contingencia. Carpas. Vestimenta para distintos ambientes y climas.
- Habilidades de Acampe: Uso de herramientas. Construcciones rústicas. Cocina de campamento y rústica. Mantenimiento del lugar. Cuerdas: tipos, características particulares, cuidados. Nudos: clasificación, aplicación.
- Habilidades de Marcha: ritmos de marcha, progresiones para distintas edades y grupos. Elementos a llevar en diferentes ambientes naturales.
- Técnicas de Orientación y Navegación: Orientación con medios instrumentales (brújula, gps, etc.) y no

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

instrumentales (naturales). Navegación terrestre: rumbos y contrarumbos.

- **UNIDAD N° 2: Eje de la Higiene, Seguridad, Cuidado y Prevención de accidentes y enfermedades en diferentes ambientes y/o contextos.**
- Ficha médica y botiquín.
- Prevención de accidentes y enfermedades: Conceptos, Caracterización.
- Religno y Riesgo: Agentes/Factores de Riesgo intervinientes. Clasificación, ponderación y Evaluación de Riesgo (matrices). Check List de relevamiento.
- Seguridad: Concepto y Visión como Sistema. Seguridad Pasiva y Activa. Normas de seguridad.
- Técnicas de Supervivencia: Componentes técnicos y psicosociales del Pentágono de Supervivencia. Refugios de contingencia. Agua y Alimentación en emergencias. Fuego. Señalamiento y Orientación en emergencias.
- Primeros auxilios en zonas agrestes: Técnicas específicas. Botiquín. Sistemas de traslados de heridos. Armado de camillas de contingencia. RCP.

- **UNIDAD N° 3: Eje la Pedagogía, Didáctica y Gestión de las actividades en la naturaleza.**
- La relación del hombre con su medio natural: Categorías contextuales, culturales y existenciales. Enfoque dimensional de las actividades en la naturaleza. Actitudes Conocimientos y Métodos.
- Adaptación motriz ambiental: Desarrollo de habilidades motrices para relacionarse con la naturaleza, La experimentación sensible de la naturaleza. Análisis de capacidades condicionales y coordinativas.
- La Vida en la Naturaleza en los Lineamientos Curriculares de la Provincia de Mendoza y el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. La Vida en la Naturaleza en el Sistema Educativo Formal: características de la acción dentro y fuera de la Institución Escolar. Las AFAN como parte de la Propuesta Curricular para el Nivel Primario y Secundario. Articulación en el PEI. Reglamentación para Salidas Educativas de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza. Marco Legal.
- Educación en ambiente: impacto de las actividades del hombre en el ambiente natural. Paradigma de la complejidad: Saber ambiental. Nociones básicas de Ecología. Desarrollo Sustentable. Diferentes ambientes en la provincia de Mendoza. Patrimonio Cultural.
- Propuesta didáctica de las actividades en la naturaleza: Categorías actitudinales, procedimentales y cognitivas. Técnicas Específicas. Inteligencias Múltiples. Lo lúdico, Grandes Juegos en la Naturaleza. Recreación.
- Organización de actividades: Programación específica básica. Etapas: El antes, el durante y el después de las actividades en la naturaleza. Recursos específicos necesarios: humanos, materiales, financieros y técnicos.
- Responsabilidad Civil: Concepto y entendimiento aplicativo.

- **UNIDAD N° 4: Eje la Dinámica de los Grupos en ambientes naturales.**
- Los grupos humanos en ambientes naturales.
- Técnicas grupales específicas.
- Liderazgo situacional. Modelos de desarrollo grupal.
- Conducción y coordinación de grupos en las Actividades Físicas en Ambientes Naturales.
- Actividades socio recreativas y las AFAN

CRONOGRAMA DE CLASES: SE DETALLA EN EL ORGANIZADOR DOCENTE 2021

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

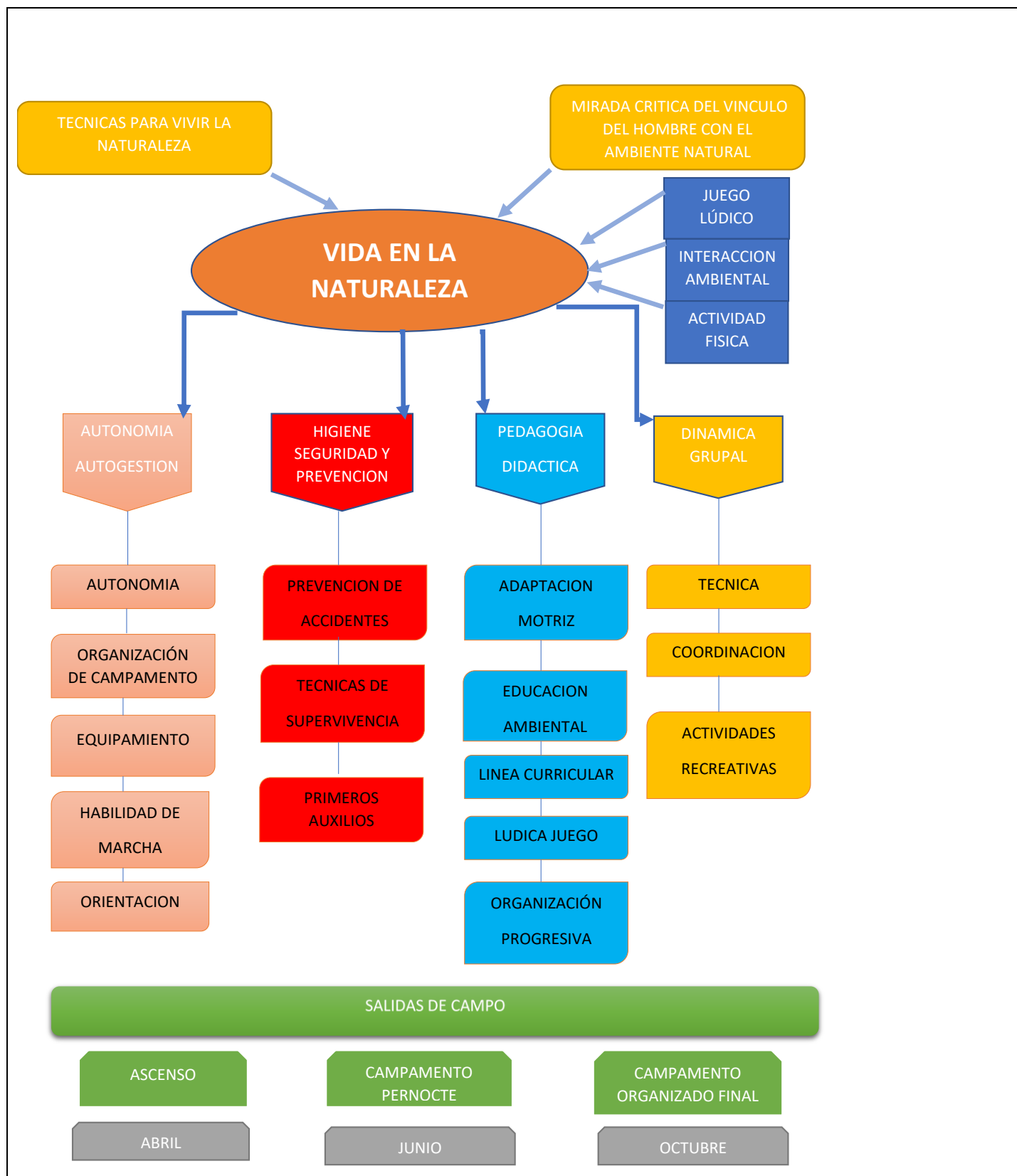
Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO



Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO****ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Explicitar la dinámica de trabajo en el cursado: Teórica, resolución de problemas, actividades de campo, exposiciones, tareas de proyecto y diseño, guías de lectura, análisis de documentos, trabajos individuales y grupales, etc. En síntesis, a través de qué tipo de actividades se lograrán las capacidades planteadas.

Salida/s a Ambientes Naturales de un (1) día.
Salida/s a Ambientes Naturales de dos (2) días.
Salida/s a Ambientes Naturales de tres (3) días.
Trabajos Prácticos sobre las salidas.

Trabajos Prácticos de planificación, realización y evaluación de actividades en cursos y en salidas.

(Estas estarán sujetas en función a las normativas que disponga el gobierno provincial en relación a las variables epidemiológicas del COVID-19.)

Se propone a los estudiantes su participación y apropiación de contenidos efectiva es imprescindible para alcanzar las expectativas de logros. Es necesario que los estudiantes se comprometan en un proceso educativo donde participen activamente siendo protagonistas y no turistas o consumidores pasivos. Para ello se define una metodología de organización y participación de los estudiantes que sea efectiva y útil, con un modelo de autogestión que tienda a fortalecer en los estudiantes la autonomía personal y sus propias capacidades en las actividades en la naturaleza. El rol de los estudiantes deberá ser de **protagonista** y el de los profesores en general de líder democrático, o facilitador de la situación de aprendizaje.

EVALUACIÓN:

Se propone el desarrollo de clases de aula o patio durante el ciclo lectivo, debiendo tener un 80 % de asistencia.

Se propone el desarrollo de un mínimo de tres (3) Salidas de Campo a lo largo del año, debiendo asistir y aprobar el 100 % de lo programado, pudiendo faltar o desaprobado sólo a una (1), la cual deberá recuperar durante el siguiente ciclo lectivo, o en los dos (2) años siguientes al cursado. Es obligatoria la asistencia y aprobación del último campamento.

Se desarrollarán contenidos y actividades por equipos de estudiantes para programación y ejecución de actividades recreativas en el ambiente natural. Además deberán administrar: la contratación de servicios de transporte y especiales, la administración de fondos económicos, las compras de comida y material didáctico, las actividades rotativas de comida, limpieza, etc.

Se evaluarán las actividades realizadas, el cumplimiento de metas previstas, la disposición y empeño en las tareas a realizar, el aprendizaje de los diferentes contenidos desarrollados en el aula y el campo.

Se intentará revalorizar el uso de la memoria como herramienta útil para la utilización, control y dominio de los conocimientos técnicos y pedagógicos adquiridos, que permitirán además la posesión y ejercicio del juicio crítico. Se proponen para el espacio curricular una (1) o más instancias de evaluación de proceso, con su respectivo recuperatorio, utilizando diferentes instrumentos. Con el proceso completo (100% de las salidas al terreno, la/s evaluación/es de proceso aprobadas y trabajos prácticos en la naturaleza aprobados) los estudiantes podrán acceder a rendir la **Instancia Final de Aprobación**, la cual podrá desarrollarse con el último campamento o con una experiencia de aula y su modalidad será seleccionada por el docente, en acuerdo con los estudiantes.

(Estas Evaluaciones estarán sujetas en función a las normativas que disponga el gobierno provincial en relación a las

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - PROFESORADO**

variables epidemiológicas del COVID-19.)

BIBLIOGRAFÍA:

- Apuntes Generados Por Docentes Del Espacio Curricular.
- H. Moreno. J. (1994). *Análisis De Las Estructuras Del Juego Deportivo*".
- Parlebas, P. (1989). *Perspectivas Para Una Educación Física Moderna*. Ed. UNISPORT.
- PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL. I.E.F.
- Rodriguez Nieva, J. *Juegos En La Naturaleza*. Ed. Servicios del Medio Ambiente. Diputación Provincial de Cádiz.
- Fundación ECOMED. W.F.R (2005). Socorrismo Para Excursionistas.
- PRIMEROS AUXILIOS: Curso a cargo del DR. GUSTAVO IRUSTA. (2013)
- PRIMEROS AUXILIOS: Phtls militar. (2012).
- RCP, Ley Nacional N°26.835 (rcpenlasescuelas@educacion.gob.ar.)
- Armstrong, T. (1999). *Las Inteligencias Múltiples En El Aula*. Ed. Manantial.
- Waichman, P. (2003). *Tiempo Libre Y Recreación: Un Desafío Pedagógico*. Ed. PW. Argentina.
- Lizama J. C (1998). *Los nudos*: Técnicas y aplicaciones de aire libre. En Ediciones Desnivel (Ed). Madrid.
- Raleigh, Duane (1999). *Nudos y cuerdas para escaladores*. En Ediciones Desnivel (Ed). Madrid.
- Corbellini, Giancarlo y García Gómez Eusebio (1998). *Guía de Orientación: El mapa, la brújula, el cielo y el GPS*. En Ediciones Tutor, S.A. (Ed). Madrid.
- *La Libertad De Las Cimas*. Ed. DESNIVEL.
- De Rosas, Fernando E. (2013). *Supervivencia: Solo verdades*. En Cruz Pampa Editores (Eds). Lanus. Argentina.
- Mangosio, Jorge (s.f). *Teoría de la investigación de Accidentes y seguridad de Sistemas*. Recuperado de: investigaciongrado.wikispaces.com/.../TEORIA+DE+LA+INVESTIGACI...
- Ackermann-Liebrich, Ursula. & Zimolong, Bernard M.. (1998). Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo. En Chantal Dufresne, BA. (Ed). *Prevención de Accidentes* (56.2-56.42). Madrid.
- Cortés José María y Cortés Díaz José María. (2007). *Seguridad e Higiene en el trabajo: Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales*. Tébar, S.L. (Ed). Madrid.
- Módulo De Educación A distancia de la epgamt. Aprobado Por El Consejo Federal De Educación.
- Apuntes de la Cátedra 2021

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede San Rafael

Paunero y Almirante Brown s/n.-San Rafael-Mendoza .Tel. (0260)4423390 - e-mail: iefsedesr@hotmail.com

Sede Rivadavia

JoséHernandez227-Rivadavia-Mendoza Tel. (0263)4442274 | e-mail: iefsederivadavia@gmail.com

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com