



<b>CARRERA</b>	TECNICATURA EN CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>Biología de la Conservación</b>	<b>CÓDIGO</b> <input type="text"/>
<b>CAMPO:</b>		
<b>FORMATO</b>	ASIGNATURA/MODULO	<b>AÑO: 2020</b>
<b>RESOLUCIÓN:</b>	<b>RÉGIMEN: ANUAL</b>	<b>HORAS SEMANALES: 4</b>
<b>PROFESORES</b>	<b>SEDE MALARGUE:</b> Gabriela Diaz	
<b>CAPACIDADES DEL PERFIL DEL EGRESADO PERTINENTE A SU ESPACIO CURRICULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perfil profesional: 1.4, 1.5, 2.2. 2.4.</li> <li>➤ Competencias: 2.1.g, 2.2 c y 2.3 (Contribuye a 1.1b,c,d,e; 1.2a,b; 2.1. y 2.2d,e,f,g)</li> </ul>	
<b>ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espacios curriculares de tercer año: Práctica Profesional III, Planificación de Espacios Naturales Protegidos, Ética y Procedimientos Administrativos y legales, Gestión y administración de proyectos..</li> </ul>	
<b>EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	<p>Que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiera y use fluidamente terminología disciplinar básica Biología de la Conservación (BC) y la exprese de manera escrita y oral</li> <li>- Reconozca y relacione causas y consecuencias de la crisis de biodiversidad.</li> <li>- Aplique el enfoque sistémico y complejo de las problemáticas centrales de la BC.</li> <li>- Construya y justifique propuestas creativas, coherentes y contextualizadas</li> <li>- Sea riguroso, crítico y autónomo en su propio trabajo.</li> <li>- Trabaje responsablemente de forma colaborativa.</li> </ul>	
<b>MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):</b>		
<p>La conservación biológica es una actividad multidisciplinaria orientada a evitar, minimizar, mitigar y resolver problemas relativos a la pérdida de la biodiversidad, incluyendo los aspectos biológicos, sociales y económicos. Los factores causales de este deterioro incluyen la pérdida y fragmentación de hábitat, invasiones biológicas, sobrexplotación, cambio climático, entre otros, todos relacionados con el uso de especies y espacios para la producción de bienes. Este curso tiene como objetivo contribuir a la formación de competencias de análisis de problemas de conservación biológica y generar pensamiento creativo y crítico respecto a acciones de conservación. Para la apropiación de los contenidos de este espacio curricular es necesario haber adquirido los contenidos mínimos de los espacios de las ciencias naturales como Medio Físico, Ecología, Biodiversidad y Manejo de flora y fauna y de las ciencias sociales como Ética, Historia y Conservación del Patrimonio Arqueológico.</p>		
<b>PROGRAMA ANALITICO:</b>		
<b>PARTE I: Introducción y nivel genético y de especies</b>		
<b>Unidad 1.</b> Biología de la Conservación. Disciplina multidisciplinaria y de crisis. Principios y postulados. Biólogos de la conservación.		
<b>Unidad 2.</b> Extinciones. Tipos. Tasas. Vulnerabilidad a la extinción.		
<b>Unidad 3.</b> Genética de la conservación. Pérdida de variabilidad genética. Endogamia. Los problemas de las		

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS**

poblaciones pequeñas. Vórtice de extinción. Tamaño poblacional efectivo. Población mínima viable.

**Unidad 4.** Conservación in situ y conservación ex situ. CITES. Bancos de germoplasma, cría en cautiverio. Reintroducción. Estrategias de conservación.

**PARTE II: Nivel ecosistémico y social**

**Unidad 5.** Degradación y destrucción de hábitat. Cambio climático y efecto invernadero. Contaminación. Eutroficación. Invasiones biológicas. Sobreexplotación.

**Unidad 6.** Fragmentación y conectividad. Establecimiento, gestión y problemáticas de conservación dentro y fuera de las áreas naturales protegidas. Nociones de biogeografía de islas y metapoblaciones. Diseño de reservas. tamaño, forma, efecto borde, contexto espacial, corredores.

**Unidad 7.** Restauración, rehabilitación y remediación.

**Unidad 8.** Socioecosistemas. Etnobiología: conocimiento ecológico local, tradicional y ancestral. Sustentabilidad e propuestas alternativas.

**CRONOGRAMA DE CLASES:**

APROXIMADAMENTE TRES CLASES DE DESARROLLO PARA CADA UNIDAD Y UNA DE EVALUACIÓN POR UNIDAD:

- MARZO-ABRIL: **SALIDA DE CAMPO**, UNIDAD 1-2
- MAYO- JUNIO: UNIDAD 3-4
- JULIO-AGOSTO: UNIDAD 5-6
- SETIEMBRE- OCTUBRE: UNIDAD 7-8
- NOVIEMBRE: INTEGRACIÓN Y **SALIDA DE CAMPO**

**ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se realizarán clases teórico prácticas, con bibliografía científico-técnica y de divulgación.

Se trabajarán casos de conservación latinoamericanos.

Se solicitarán exposiciones orales, búsqueda bibliográfica y lectura crítica para discusión en clase o foros.

Se desarrollarán trabajos individuales y grupales.

Se invitarán biólogos dedicados a la conservación.

Se desarrollarán proyectos concretos para resolver problemáticas de conservación de la biodiversidad.

Se realizará una salida obligatoria al campo en conjunto con otros espacios curriculares de tercer año.

**EVALUACIÓN:**

Condiciones de regularidad:

- 1) Presentación en tiempo y forma del 80% de las actividades planteadas en el aula virtual.
- 2) Asistencia: o visionado de clases sincrónicas (presenciales o virtuales) y 100% a las salidas de campo.
- 3) Aprobación de dos parciales (ESP) con 60%. Cada uno tiene un recuperatorio que debe ser aprobado.

Evaluación de proceso: Se evaluará la participación en clase, y trabajo individual y grupal y su elaboración en tiempo y forma.

IFA (Instancia final de Acreditación): Consta de una presentación de una problemática de la conservación que integre

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com



**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS**

contenidos de la materia.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Primack et al (2001). Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica.

Brown A, Martínez Ortiz U, Acerbi M y Corcuera J (2006). La situación ambiental en Argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires

Simonetti J A y Dirzo R (2011) Conservación biológica: perspectivas desde América Latina. Ed. Universitaria de Santiago.

Eliane Ceccon y Daniel Roberto Pérez (2016) 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Vázquez Mazzini Editores. Más allá de la ecología de la restauración: perspectivas sociales en América Latina y el Caribe

Revistas de interés:

Ecología Austral, Mastozoología Neotropical, Desde la Patagonia: difundiendo saberes (UNCO), La Lupa (CADIC). Ciencia Hoy.

Páginas de interés (Sociedades científicas y conservacionistas):

Asociación Argentina de Ecología ,

Aves Argentinas / Asociación Ornitológica del Plata

Fundación Vida Silvestre Argentina

Fundación Patagonia Natural

Society for Conservation Biology

Wildlife Conservation Society

BirdLife International

The Royal Society for the Protection of Birds

Marine Conservation Society

Conservation International

The Nature Conservancy

World Wildlife Found

World Resources Institute

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionse demalargue@gmail.com