



PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

CARRERA	TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA	
ESPACIO CURRICULAR	PRÁCTICA PROFESIONAL DE MONTAÑA (regular y distancia)	
CAMPO:	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE	
FORMATO	PRÁCTICA PROFESIONAL	AÑO: 2021
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ANUAL	HORAS SEMANALES: 15
PROFESORES	<u>SEDE GODOY CRUZ:</u> Horacio Cunietti	
CAPACIDADES DEL PERFIL DEL EGRESADO PERTINENTE A SU ESPACIO CURRICULAR	<p>El Guía Superior de Montaña, estará capacitado para actuar con efectividad en el proceso de planificación, gestión de riesgo y conducción de grupos en excursiones, travesías, exploraciones, expediciones y ascensiones hasta una dificultad difícil (D), en ambientes naturales agrestes y montañosos. También de la misma manera en Parques aéreos, escenarios artificiales y trabajos afines donde puedan transferirse los conceptos de la seguridad en una transferencia por similitud técnica como por ejemplo en la actuación de Grupos de rescate y trabajos de altura.</p> <p>Se trata de un profesional capaz de desempeñarse competentemente en la conducción de un grupo de personas en diversos ambientes naturales difíciles (D) según escala U.I.A.A y artificiales., gestionando servicios, su planificación, comercialización y ejecución bajo el concepto de profesionalismo y calidad en sus prestaciones, gestionando el riesgo en todo momento. Se lo define como emprendedor y agente generador de valor en el campo del Turismo Aventura regional, nacional e internacional. Cuidando permanentemente el entorno y educando para la preservación del mismo en el tiempo.</p>	
ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES	➤ Con todos los espacios de la carrera.	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del riesgo a través de la, planificación, ejecución y evaluación de actividades referidas al liderazgo y gestión de grupos en expediciones de montaña y escenarios artificiales. • Tener un pensamiento divergente que permita al guía resolver con mentalidad flexible evitando las visiones túneles en su desempeño. • Elaboración de programas de salidas y/o expediciones a corto, mediano y largo plazo adaptados a contextos diversos y con pluralidad de objetivos. • Dominar las habilidades y competencias del guía para poder simplificar las resoluciones técnicas dentro de un marco óptimo de seguridad. • Dominar los procesos de conducción de grupos y gestión del riesgo en los escenarios propuestos para el desempeño de las competencias del guía. • Observar y Conocer las posibilidades de expansión y potencial del título adquirido. • Comprender y poner en práctica los valores agregados y beneficios de la Calidad Total en los trabajos de servicios. 	

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):**

El Proyecto Práctica Profesional en la EPGAMT, surge de la necesidad de los docentes formadores, de organizar el espacio desde una concepción epistemológica, pedagógica y didáctica que tiene que ver con la actualidad laboral del **Guía Superior de Montaña** (último título creado en la EPGAMT a partir de una demanda concreta y necesaria del mercado).

La formación de RRHH calificados para satisfacer la creciente demanda de conducción de expediciones y ascensiones en zonas de montañas de todas las alturas, en escenarios de hasta dificultad **Difícil** (D) y en ambientes naturales y agrestes y artificiales de similares características.

El Perfil Profesional de la Tecnicatura Superior en Actividades de Montaña, se ajusta a la demanda del mercado actual dando cuenta de la estrecha vinculación existente entre recursos humanos y desarrollo. En el marco de la transformación productiva, la equidad social y la democratización política, la profundización de las interrelaciones entre el sistema educativo, la capacitación y el desarrollo tecnológico, es propuesta desde los ámbitos internacionales para la región. Por ello, la transformación de las estructuras productivas requiere de ciertas condiciones educacionales de capacitación y de incorporación del progreso científico-tecnológico a través de ofertas formativas que promuevan el desarrollo local y se ajuste a los requerimientos nacionales e internacionales, contemplando que el Guía de Montaña está en condiciones de acceder mediante formaciones conexas a titulaciones superiores como UIMBLA y Alta montaña EPGAMT Y UIAGM...

Los Guías Superiores **de Montaña** en sus específicas actividades profesionales pondrán en acción capacidades vinculadas a la gestión del riesgo, planificación, comunicación, cooperación, trabajo en equipo, liderazgo, negociación, toma de decisiones ejecutivas, resolución de problemas, dinámica de grupos y manejo de sistemas de calidad

El Campo de la Práctica Profesional da a los alumnos la posibilidad de desenvolverse en contextos reales de trabajo con clientes reales ya sea calificados o no calificados que pondrán en juego todos los conocimientos y habilidades adquiridos en el proceso de la formación de guías, exigiendo la articulación dinámica entre teoría y práctica. Tiene como eje la intervención a través de actividades de guiado y coordinación de grupos en ambientes naturales agrestes montañosos y circuitos armados artificiales. También en la participación de **grupos de Socorro y Trabajos de altura** donde pueda transferirse la técnica, protocolos y destrezas adquiridas.

Así mismo nos dará la posibilidad de ver expresado el deseo de superación y éxito laboral a partir del estímulo de la autorrealización y la construcción de su imagen personal como profesional. Técnico Superior en Montaña.

Demostrará en las Practicas profesionales ante pares, docentes, empresas, futuros clientes y otras instituciones, ser confiables y responsables en concordancia a sus incumbencias.

La intervención se entiende como un proceso que pone en juego saberes específicos y estrategias que se desarrollan a través de diferentes momentos en el recorrido formativo y con diferentes niveles de complejidad. A través de su desempeño el cursante debe resolver las situaciones problemáticas que se le presenten diariamente en contextos reales de trabajo para lo cual ha adquirido competencias específicas durante la formación.

En las Prácticas confluyen y se integran la totalidad de los espacios curriculares. Se produce la retroalimentación entre el ámbito laboral y la Institución.

PROGRAMA ANALITICO:

- Planificación, organización, dirección y control de los recursos.
- El diagnóstico del contexto, la empresa o institución donde realiza su práctica.
- Planificación de excursiones, talleres, expediciones y otros trabajos. Determinando objetivos a corto y mediano plazo.
- Evaluación y puesta en común con el grupo de trabajo. Trabajo en equipo.
- La comunicación como eje principal en nuestro desempeño y vida cotidiana
- El Liderazgo o conducción del grupo. Construcción del liderazgo positivo.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

- Diferencia entre JEFE Y LIDER.
- Concepto de COUCH en la búsqueda de cambios positivos superadores de las personas
- Encuadre normativo de la práctica profesional.
- La observación técnica de los grupos de acuerdo a la tarea propuesta y a la madurez del grupo.
- El Coaching aplicado al mejoramiento de las relaciones interpersonales. Visión ontológica integral de la persona. Resolución de conflictos.
- Motivación. Cronograma. Definición de metas. Línea del tiempo. Plan de acción ontológico.
- Diseño, ejecución y evaluación de la Planificación de la Práctica: Objetivos, Itinerario y Plan de Contingencia.
- Elaboración, aplicación y evaluación de diferentes estructuras de clase, técnicas, dinámicas y estrategias de intervención.
- Diseño, elaboración y utilización de material técnico a utilizar en la Práctica.
- Toma de decisiones fundamentadas en relación con su desempeño como Guía de Montaña, haciendo uso de los posibles espacios de autonomía. Proceso de toma de decisiones. Tipos de decisiones.
- Reflexión individual y grupal de las prácticas.
- Elaboración de informes de la práctica.
- Utilización de los instrumentos de evaluación.
- Participación activa en reuniones de reflexión grupal.
- Valoración de la responsabilidad social en el ejercicio del rol de Guía.
- Valoración del guía como agente educador en el cuidado y preservación del ambiente.
- Asunción de una actitud crítico-reflexiva frente a su desempeño como Guía.
- Tolerancia ante las diferencias en su grupo de reflexión y en los grupos en los que interviene.
- Valoración de los aportes propios y de sus compañeros en el trabajo colaborativo de equipo.
- Manifestación de una actitud de indagación continua.
- Respeto y cumplimiento en la aplicación de su contrato Pedagógico de Práctica Profesional.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

CRONOGRAMA DE CLASES: MAPA CONCEPTUAL O DIAGRAMA QUE SEA UNA ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LOS SABERES.



***Ikigai** es un término de origen japonés que no tiene una traducción exacta al español, aunque se le atribuye un significado sumamente especial:

“Tener una razón para vivir”. ...

ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se producen encuentros semanales para abordar el tema de la práctica profesional: Se acuerdan reglamentos, cantidad de prácticas en el terreno, planificaciones de salidas, informes de salidas.

Se debate en forma coloquial experiencias vividas y adquiridas en su labor como guías de trekking y otros rubros afines a las incumbencias de su título.

Se reflexiona acerca de cada una de las salidas prácticas. Para eso cada estudiante elabora un informe, en donde se visualiza; el trabajo en equipo, trabajo individual del futuro guía de Montaña, actitudes desarrolladas en las salidas, trato con sus clientes, aprendizajes

Se elabora un trabajo final que consta de la presentación de un proyecto turístico de aventura, relacionado con las actividades de montaña. Pudiendo ser Un ascenso, una escalada, una expedición, un Circuito, un proyecto de actividades de aventura que comprenda actividades de las competencias del guía de montaña, También así pudiendo ser un trabajo de investigación inherente a su futuro. Luego ese trabajo se presenta frente a sus profesores y compañeros. Quedando de esta manera a través de este coloquio establecido un portón de entrada a un campo de trabajo específico.

En síntesis estas son las producciones de los estudiantes en su Práctica Profesional:

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

- Producciones del alumno: presentación y aprobación del Plan de acción
- Evaluaciones de desempeño: responsable del grupo, clientes, docente observador.
- Instancias de coevaluación: compañeros de práctica.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Entrevistas de evaluaciones individuales y grupales.
- Presentación de Informe de la Práctica.
- Elaboración y presentación de su Trabajo Final

Explicitar la dinámica de trabajo en el cursado: Exposición, resolución de problemas, actividades de campo, tareas de proyecto y diseño, guías de lectura, análisis de documentos, trabajos individuales y grupales, etc. En síntesis, a través de qué tipo de actividades se lograrán las capacidades planteadas.

EVALUACIÓN: CRITERIOS E INSTRUMENTOS

Proponemos como alternativa de evaluación una **"planilla de incidentes críticos"** (ficha de observación docente) que permita reconocer la evolución del alumno en el proceso educativo de su práctica profesional. Esto nos permitirá observar y plasmar en su **planilla** la evolución de su desempeño profesional de acuerdo a la propuesta que cada practicante vaya realizando a lo largo del espacio. Permitiría reconocer los propios cambios, estilos de conducción y posibilidades de avance; en suma: potenciar los mejores aprendizajes. Esta perspectiva permite pensar la evaluación en relación con las prácticas desde un lugar diferente, articulada con los procesos de reflexión como reconstrucción crítica de la experiencia.

Desde una perspectiva formativa, la evaluación de proceso, tendrá por objeto ofrecer información tanto al Profesor como a los alumnos practicantes sobre el desempeño de los mismos durante las distintas salidas al terreno, con el fin de producir las modificaciones pertinentes en el transcurso del mismo. Se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- Producciones del alumno: presentación y aprobación del Plan de acción
- Evaluaciones de desempeño: responsable del grupo, clientes, docente observador.
- Instancias de coevaluación: compañeros de práctica.
- Instancias de autoevaluación.
- Entrevistas de evaluaciones individuales y grupales.
- Presentación de Informe de la Práctica.

Desde una perspectiva formativa, el objeto de la evaluación de proceso es el de ofrecer a los estudiantes información sobre los resultados de su actividad y trabajo personal a lo largo del proceso de la Práctica Profesional, con el fin de que puedan conocer con mayor detalle qué aspectos observados en la acción resultan de forma satisfactoria, que aspectos se pueden mejorar y cuales debe modificar.

Desde una perspectiva académica, y contando con la **planilla de incidentes críticos**, observaremos el proceso de evaluación final con el objeto de establecer y reflejar, en términos generales y a través de una calificación el grado de desarrollo de las capacidades para el ejercicio del rol profesional, producto del proceso de evaluación de 360° (auto, Inter y hetero)

Para ello se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- Producciones del alumno: Trabajos Prácticos y Planes de Acción
- Evaluaciones de las intervenciones prácticas: planilla de seguimiento docente.
- Informe Personal de cada Práctica.
- Informe Final – Memoria: Informes de autoevaluación, coevaluación y evaluación externa.
- Asistencia y participación en reuniones de reflexión.

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



BIBLIOGRAFÍA:

- . **Sistemas de Seguridad en Montaña.** Alejandro Randis
- . **Liderazgo en ambientes agrestes.** Alejandro Randis
- . **El Hombre en búsqueda del sentido.** Viktor E. Frankl
- . **El Camino del Líder. Adaptación a la empresa de hoy de los principios de CONFUCIO y SUN TZU**
- . **Atrapados en el Hielo. De la épica expedición de Ernest Shackleton.** Alexander Caroline
- . **Everest 1996.** Anatoli Bukreev
- . **Gestión de riesgo.** Pataclimb
- . **Apuntes de Práctica Profesional de montaña.** Prof. Horacio Cunietti
- . **Couching Psicológico Integral.** Silvana Soncini - Fernando Osba
- . **Los Cuatro Acuerdos.** Dr. Miguel Ruiz

Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionosedemalargue@gmail.com