



## PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

<b>CARRERA</b>	TECNICATURA SUPERIOR EN CONSERVACION DE LA NATURALEZA.		
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>ARQUEOLOGIA REGIONAL</b>		
<b>CAMPO:</b>	<b>CAMPO DE FORMACIÓN DE FUNDAMENTOS</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>T1007</b>
<b>FORMATO</b>	ASIGANTURA	<b>AÑO: 2021</b>	
<b>RESOLUCIÓN:</b> <b>510/19</b>	<b>RÉGIMEN:</b> SEMESTRAL	<b>HORAS SEMANALES:</b> <b>4 HORAS</b>	
<b>PROFESORES</b>	<b><u>SEDE GODOY CRUZ:</u></b> <b><u>SEDE MALARGÜE:</u> TUCKER HUGO</b>		
<b>EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	<p>De acuerdo con la Resolución 510/19 de la Dirección General de Escuelas, en cuanto al perfil profesional del Técnico Superior en Conservación de la Naturaleza, se considerará especialmente el desarrollo y apuntalamiento de la Competencia 10, por la cual se espera que los futuros Técnicos sean capaces de asegurar que las partes interesadas locales, los visitantes, los responsables de la toma de decisiones y el público en general estén al tanto de las áreas protegidas, su propósito, valores, cómo se rigen y administran. En este sentido, se espera que puedan proporcionar información sobre un área protegida en general, y sobre sitios y bienes patrimoniales de interés arqueológico e histórico en particular. Asimismo, deberán ser capaces de identificar y salvaguardar los bienes patrimoniales de origen arqueológico e histórico en terreno y repositorios formales.</p> <p>En este marco se espera que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpreten la complejidad de las relaciones entre naturaleza y cultura en distintas sociedades que poblaron el espacio regional y entienda la diversidad actual.</li> <li>- identifiquen los principales cambios del proceso histórico regional.</li> <li>- entiendan las particularidades sociales y ambientales del pasado regional.</li> <li>-reconozcan las particularidades de las disciplinas que estudian el pasado humano y sus relaciones.</li> <li>-sean capaces de reconocer las transformaciones ambientales antrópicas.</li> <li>- identifiquen contextos de interés arqueológico e histórico.</li> <li>- comprendan y apliquen protocolos de hallazgos fortuitos.</li> <li>- adviertan el surgimiento de movimientos de conservación y protección del ambiente en la región.</li> </ul>		
<b>MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):</b>	<p>El objetivo de la asignatura Arqueología Regional es comprender al ser humano como parte de la naturaleza y como miembro de una sociedad analizando los procesos de la evolución humana, el desarrollo y los modos de vida de las poblaciones pasadas y la diversidad socio-cultural. En el caso de la Tecnicatura Superior en Conservación de la Naturaleza, un abordaje de la problemática de la conservación desde la mirada de la Antropología posibilita acercar al futuro técnico al entendimiento de la relación entre hombre y naturaleza en el tiempo. Asimismo, permite analizar el conflicto: naturaleza vs cultura, que presenta la visión clásica del hombre como centro de la naturaleza. En este sentido se expone la necesidad de rever esta situación desde una lógica ecológica integradora de lo humano y lo natural, que concibe la relación de las poblaciones humanas y su entorno natural como parte de una construcción cultural determinada por la practica social. Comprender que el hombre está inmerso dentro del medio natural en que vive en un proceso bio-social de la existencia humana le otorgará al técnico herramientas necesarias para entender la diversidad de la lógica ecológica de las sociedades actuales y pasadas, la relación entre prácticas ecológicas y poblaciones rurales, la apropiación y transformación de la naturaleza en las sociedades urbano-industriales. El abordaje ecosistémico como paradigma de conservación y la concepción de territorio y paisaje como medio cultural y natural actual.</p>		

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionse demalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS**

La asignatura propone un recorrido por algunos de los procesos sociales y ambientales más significativos del Pleistoceno-Holoceno en la región. La perspectiva elegida para dar cuenta de este proceso es el análisis de los cambios en las formas en las que las poblaciones humanas se han organizado, desde el punto de vista social, económico, político y espacial a lo largo de la historia regional, para comprender las formas en las que las sociedades se han adaptado y modificado el ecosistema. La elección de esta perspectiva responde a la necesidad de que los estudiantes comprendan distintas formas de relación entre naturaleza y cultura tanto como las transformaciones e impactos de las poblaciones humanas sobre la naturaleza y viceversa. El recorte propuesto tiene como objetivo comprender las complejas relaciones entre el medio natural y social ya que el primero es el escenario en el que se desarrolla la historia y la fuente de las diversas respuestas adaptativas del hombre. Si el medio natural ha condicionado, influido y modelado a las sociedades en el pasado, éstas lo han construido, reconstruido o destruido a lo largo de los siglos.

La asignatura está dividida en tres unidades a través de las cuales se pretende dar cuenta de algunos de los conceptos fundamentales para la comprensión de los procesos que se proponen a los estudiantes, así como de las características de la relación humano-ambiente en el pasado de la región. En la primera unidad se analizan las características preponderantes de la arqueología como ciencia antropológica, de su campo de estudio y del registro arqueológico. En la segunda unidad se presentan y discuten de manera sintética las categorías clásicas para entender a las poblaciones humanas en el pasado y las formas de organización social, económica y política inherentes: cazadores-recolectores vs productores de alimentos. En estas discusiones se abordan de manera general los cambios en las relaciones humano-ambiente a través del tiempo. En la tercera unidad se propone una síntesis del pasado prehispánico regional, desde el poblamiento americano hasta la conquista española, para analizar las diferentes poblaciones humanas en la región y su interacción con el ambiente.

De acuerdo con la propuesta formativa de la Tecnicatura Superior en Conservación de la Naturaleza, se buscará articular de manera integral y dinámica con los espacios curriculares correspondientes a Práctica Profesional I, Historia Regional y Problemática Sociocultural y del Trabajo. En este sentido, se buscará que los estudiantes adquieran conocimientos teórico-metodológicos propios del trabajo arqueológico en campo, laboratorio y repositorios (e.g. museos), así como técnicas arqueológicas de conservación aplicadas en dichos contextos. Se buscará que sean capaces de reconocer sitios y materiales arqueológicos (precolombinos y de tiempos históricos), que comprendan su valor e importancia y que gestionen su protección y resguardo. Al mismo tiempo se privilegiará la adquisición de conceptos y experiencias relacionadas con la teoría y práctica del conocimiento sobre el pasado, específicamente social, económico, político y ambiental y de la antropología socio-cultural: identificación de fuentes, perspectivas y conceptos teóricos.

**PROGRAMA ANALITICO:****UNIDAD I - Alcances y limitaciones de la Arqueología. Conceptos básicos**

- Arqueología como antropología. Definición de arqueología y diferencia entre arqueología e Historia.
- Historia de la arqueología y principales corrientes teóricas.
- Características del registro arqueológico.
- La Arqueología como disciplina científica. Instancias del trabajo arqueológico. Construcción del dato arqueológico. Escalas temporales y espaciales de abordaje.

**UNIDAD II – Categorías tradicionales en el estudio del pasado humano**

- Categorías clásicas para entender a las poblaciones humanas. Formas de organización social, económica y política a través del tiempo. Cazadores recolectores y productores de alimentos.
- Ambiente, cultura y sociedad: dinámicas de una relación compleja en el tiempo y el espacio. El impacto del hombre sobre el ambiente, y viceversa, a través del tiempo.

**UNIDAD III – Primeras ocupaciones humanas en el continente y en la actual provincia de Mendoza. Cambios en el registro regional hasta la invasión europea.**

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS**

- El poblamiento americano (síntesis de modelos). Transición del Pleistoceno al Holoceno.
- Modos de adaptación al medio y ocupación del espacio. Modelo biogeográfico.
- Primeras ocupaciones en la actual provincia de Mendoza. Diversidad del registro arqueológico: cazadores-recolectores y pescadores. Procesos de intensificación y de domesticación de plantas y animales. Cambios tecnológicos: incorporación de arco y flecha y la cerámica.
- Casos de estudio área norte: de los primeros agricultores y pastores aldeanos. Pescadores de Lavalle. Tipos cerámicos utilizados en arqueología clásica como indicadores étnicos. Las relaciones de los grupos aldeanos fuera del área.
- Casos de estudio área sur: los cazadores-recolectores al Sur del Diamante. Cambios en la forma de ocupación del espacio y en las tecnologías. Los límites de la agricultura.
- Dominación incaica del área centro-norte de la provincia de Mendoza. La red vial incaica. Santuarios de altura.

**CRONOGRAMA DE CLASES:**

ABRIL - DIAGNÓSTICO INICIAL Y PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

ABRIL - ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA ARQUEOLOGÍA (CONCEPTOS BÁSICOS). CATEGORÍAS TRADICIONALES EN EL ESTUDIO DEL PASADO HUMANO

MAYO - PRIMERAS OCUPACIONES HUMANAS EN EL CONTINENTE Y EN LA ACTUAL PROVINCIA DE MENDOZA.

JUNIO - CAMBIOS EN EL REGISTRO REGIONAL HASTA LA INVASIÓN EUROPEA: CASOS DE ESTUDIO ÁREA NORTE Y SUR.

**ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

La asignatura plantea la evaluación de proceso para proporcionar a los estudiantes la ejercitación necesaria para su acreditación. Durante el cursado se propondrá a los estudiantes la resolución de Trabajos Prácticos sobre las lecturas obligatorias y la realización de Trabajos de Campo (Cuando el contexto actual de Pandemia lo permita) sobre las observaciones realizadas en las salidas.

- Trabajos Prácticos: guías de lectura, análisis de contenido, resolución de cuestionarios, ejercitación en forma escrita y oral, en el aula virtual, mediante foros y actividades individuales y grupales. En la presencialidad mediante la participación activa durante la clase, en trabajos prácticos y exposiciones orales.
- Trabajos de Campo: preparación y presentación de informes especiales resultado de salidas de campo en formato escrito o digital.

Sede Malargüe: visita a las reservas municipales y a sitios arqueológicos históricos (Fortín Gral San Martín o El Alamito), práctica de protocolos de hallazgo y metodologías de campo arqueológicas en el sitio. La salida se articulará con los espacios curriculares correspondientes a Práctica Profesional I, Historia Regional y Problemática Sociocultural y del Trabajo. La salida de campo quedara sujeta a la situación de pandemia en el momento de realizarla, cumpliendo los protocolos necesarios establecidos por la institución.

El docente presentará los temas en forma de clases teóricas-prácticas a través del aula virtual dispuesta por la institución para este fin en el marco del plan de contingencia por la pandemia de COVID-19. Se estimulará la participación de los estudiantes a través de la lectura en común o individual, el intercambio de opiniones y experiencias. Conjuntamente se utilizará como espacio virtual un grupo cerrado en Whatsapp que permite mantenerse en contacto permanente con los estudiantes para resolver dudas o problemas.

Toda la bibliografía que se utilizará durante las clases estará digitalizada y disponible para los estudiantes en el aula virtual del IEF. La misma forma parte de un cuadernillo que podrán conseguir en papel.

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS****EVALUACIÓN:**

Tanto los criterios como los instrumentos de evaluación se ajustarán/adecuarán a lo que se establezca según el Plan de Contingencia Institucional COVID-19. 2021.

A los instrumentos de evaluación del plan de contingencia institucional COVID-19. 2021, se sumara la evaluación sistemática de la participación del estudiante de los diferentes espacios de interacción, la presentación de los trabajos prácticos específicos y las actividades requeridos en sus distintos formatos, producciones escritas, presentaciones orales y grabaciones de audios. La salida de campo tiene carácter obligatoria y evaluativa.

**BIBLIOGRAFÍA:****UNIDADES I y II**

AGUERRE, Ana y José Luis LANATA (2004) Explorando algunos temas de arqueología. Biblioteca de educación, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Gedisa.

ARANDA, Claudia, Leandro LUNA, Natalia COSTANZO, Valeria CONTISSA, Natalia GÁMEZ, Paula GODOY y Karina ZUCCALA (2014) Conservación e investigación en el área de Antropología Biológica del Museo Etnográfico J. B. Ambrosetti (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina). Antropología Portuguesa 31: 11-28.

BINFORD, Lewis (2007) [1972] Arqueología como Antropología. En: Clásicos de Teoría Arqueológica Contemporánea, pp. 15-27. Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.

GOÑI, Rafael y Patricia MADRID (1998) Arqueología sin hornear: sitios arqueológicos históricos y el Fuerte Blanca Grande. Intersecciones 2: 69-83.

HALBWACHS, Maurice (1995). Memoria Colectiva y memoria histórica. Traducción de un fragmento del capítulo II de La Memoire Collective. Paris (1968). Editado por Reis

POLITIS, Gustavo, Luciano PRATES y Sergio Ivan PÉREZ (2009) El Poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos. Colección Ciencia Joven 3. Ed. EUDEBA.

RENFREW, Colin y Paul BAHN (2011) Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Madrid, Akal.

**UNIDAD III**

POLITIS, Gustavo, Luciano PRATES y Sergio Ivan PÉREZ (2009) El Poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos. Colección Ciencia Joven 3. Ed. EUDEBA.

CORBAT, Mercedes, Pablo CAHIZA, Juan GARCÍA LLORCA y Adolfo GIL (2015) Explotación de peces en Lagunas de Guanacache. Altos de Malién II. Revista Archaeofauna 24: 135-151.

CORTEGOSO, Valeria; Víctor DURÁN, y Alejandra GASCO (2014) Arqueología de ambientes de altura de Mendoza y San Juan (Argentina). Mendoza, Editorial EDIUNC, Colección Encuentros.

DURÁN, Víctor. 2000. Poblaciones indígenas de Malargüe. Mendoza. CEIDER.

GARCÍA, Alejandro (2003) Los primeros pobladores de los Andes Centrales Argentina. Una mirada a los estudios sobre los grupos cazadores-recolectores tempranos de San Juan y Mendoza. Zeta Editores.

GARCÍA, Alejandro (2017) La economía de subsistencia indígena en el centro-norte de Mendoza (Argentina). Revista

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com



doi: 10.5354/0719-1472.2017.46131

GIL, Adolfo, Ludmila MENÉNDEZ, Juan ATENCIO, Eva PERALTA, Gustavo NEME y Andrew UGAN (2017) Estrategias humanas, estabilidad y cambio en la frontera agrícola Sur Americana. *Latin American Antiquity* 29 (1): 6-26. doi:10.1017/laq.2017.59.

GONZÁLEZ, Luis (2000) La dominación inca. Tambos, caminos y santuarios. En: TARRAGÓ, N. (Dir.), *Los pueblos originarios y la conquista*, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 301-342.

NEME, Gustavo y GIL, Adolfo (2012) El registro arqueológico del sur de Mendoza en perspectiva biogeográfica. En: *Paleoecología humana en el sur de Mendoza: perspectivas arqueológicas*, G. Neme y A. Gil editores, pp. 255-280. Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.

NEME, Gustavo; Víctor DURÁN; Valeria CORTEGOSO y Adolfo GIL (2011) *Pasado prehispánico de Mendoza*. Atlas. Buenos Aires. Clarín, Tomo 18.

NOVELLINO, Paula, Adolfo GIL, Gustavo NEME y Víctor DURÁN (2004) El consumo de maíz en el Holoceno tardío del oeste argentino: isótopos estables y caries. *Revista Española de Antropología Americana* 34: 85-110.

OTS, María José y Pablo A. CAHIZA (2013) Caracterización de la frontera suroriental del Tawantinsuyu (sur de San Juan-norte y centro de Mendoza). Siglos XV y XVI. En: *Fronteras y periferias en Arqueología e Historia*, M. Gascón y M. J. Ots (editoras). Editorial Dunken. Mendoza

SALGÁN, Laura; SAUA, Adriana y OVANDO, Ernesto (2011). Restauración y puesta en valor de sitios patrimoniales y monumentos históricos del departamento de Malargüe, sur de Mendoza. *El sitio Capilla Nuestra Señora del Rosario*. *Temas y Problemas de Arqueología Histórica*, Tomo II, pp. 73-89.

SALGÁN, Laura; Hugo TUCKER; Leandro LUNA; Claudia ARANDA y Adolfo GIL (2012) Estudios arqueológicos y bioarqueológicos en la cuenca media del río Malargüe (Provincia de Mendoza): el sitio Bajada de las Tropas I. *Revista Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXVII* (1), pp. 113-135.

#### Bibliografía complementaria

Berberián, E. 2001. La protección del patrimonio indígena en Argentina. En: *Historia Argentina Prehispánica*. Berberián y Nielsen (comp.) Tomo I. Córdoba. Ed. Brujas.

Bonomo, M. (2006). *Identidad étnica y cultura material: el caso del litoral marítimo bonaerense*. *Género y Etnicidad en la Arqueología de Sudamérica*, 4.

Caballero Zoreda, J. 1996. *Excavación y conservación*. En: *La Gestión del Patrimonio Arqueológico en España*. Querol y Martínez (comp.) Madrid. Alianza.

Flegenheimer, N., C. Bayón y A. Pupio. 2007. *Llegar a un nuevo mundo. La arqueología de los primeros pobladores del actual territorio argentino*. Ed. Antropofagia. Buenos Aires.

Gil, A. y Neme, G. 2002. *Entre montañas y desiertos: arqueología del sur de Mendoza*. Publicaciones de la SAA (Sociedad Argentina de Antropología).

Gil, A. 2006. *Arqueología de La Payunia (Mendoza, Argentina)*. El poblamiento humano en los márgenes de la agricultura. BAR Internacional Series 1477. Reino Unido.

Lagiglia, H. 2001. Los orígenes de la agricultura en la Argentina. En: *Historia Argentina Prehispánica*. Berberián y Nielsen (comp.) Tomo I. Córdoba. Ed. Brujas.

#### Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

#### Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsemaalargue@gmail.com



**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS**

Kaufmann, C. (2004) El poblamiento temprano de las llanuras pampeanas de Argentina y Uruguay. *Complutum* 15, pp. 207-224.

Salgán, L., S. Paulides y V. Cortegoso 2012. Rocas, rangos de acción y biogeografía humana en el sur de Mendoza. En: *Paleoecología humana en el sur de Mendoza: perspectivas arqueológicas*, G. Neme y A. Gil editores, pp. 157-180. Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.

Sugrañes, N y Franchetti, F 2012. Antecedentes, problemas y perspectivas del análisis cerámico del sur de Mendoza. Una Puesta al día. In Gil, A & Neme, G (Eds) *Paleobiogeografía en el sur de Mendoza*. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Antropología.

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionse-demalargue@gmail.com