

PROGRAMA ANUAL – TECNICATURAS



CÓDIGO	
--------	--

CARRERA	TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA	
ESPACIO CURRICULAR	AMBIENTE ARGENTINO	
CAMPO	DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO	
FORMATO	ASIGANTURA	AÑO: 2022
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: ANUAL	HORAS SEMANALES: 02
PROFESORES	SEDE GODOY CRUZ: Dra. Silvia Graciela Quiroga	
CAPACIDADES DEL PERFIL DEL EGRESADO PERTINENTE A SU ESPACIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera en el fortalecimiento de la identidad cultural de la zona y la conservación de los recursos naturales. - Realiza actividades de montaña respetando normas y procedimientos de conservación de ambientes naturales, - Informa sobre los bienes del patrimonio cultural, facilitando su conocimiento, comprensión y consolidación de la identidad local. - Reconoce el escenario natural objeto de la expedición y planifica itinerarios en ambientes agrestes. 	
ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto en contextos de montaña - Servicios turísticos - Legislación - Ambiente Mendocino - Práctica Profesional 	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de la distribución actual de la población, como consecuencia de un proceso de poblamiento del país. - Conocimiento de los componentes que conforman el Estado argentino. - Explicación de los principales procesos que intervienen en la conformación del ambiente argentino, es sus aspectos culturales y naturales. - Descripción y explicación de las diferentes regiones montañosas argentinas, con sus rasgos de identidad cultural, sus características ambientales y su potencial para el desarrollo de actividades de montaña. - Valoración del Sistema de Parques Nacionales como representante del potencial ambiental y turístico de la Argentina. 	
MARCO REFERENCIAL:		
<p>El espacio Ambiente Argentino tiene como objetivo principal formar a los guías en un conocimiento y conciencia ambiental que les permita desempeñar un rol de "intérpretes" ambientales con sus clientes.</p> <p>La República Argentina constituye un sistema ambiental complejo que puede ser abordado desde los aspectos naturales y culturales, poniendo énfasis en las interrelaciones que explican las características principales del país.</p> <p>Teniendo en cuenta el perfil profesional de los guías de alta montaña y trekking, se hace especial énfasis en las zonas montañosas argentinas, a fin de proporcionar un marco teórico y de cultura general que le permita analizar desde el punto de vista ambiental a las regiones del Noroeste, Centro, Cuyo y Patagonia.</p> <p>La metodología a desarrollar consiste en partir de una visión general a nivel nacional, para luego, en segundo lugar, realizar un estudio detallado por regiones, para brindar al guía la visión suficientemente amplia, y a la vez suficientemente profunda, para poder aprehender la compleja realidad y riqueza de cada una de las regiones montañosas argentinas.</p>		



PROGRAMA ANUAL – TECNICATURAS

PROGRAMA ANALITICO:

Unidad 1: Aspectos culturales del ambiente argentino

El proceso de poblamiento de la Argentina. Distribución actual de la población.
Conformación del territorio argentino. División política y límites.
Sistema urbano nacional y red multimodal de transportes

Unidad 2: Aspectos naturales del ambiente argentino

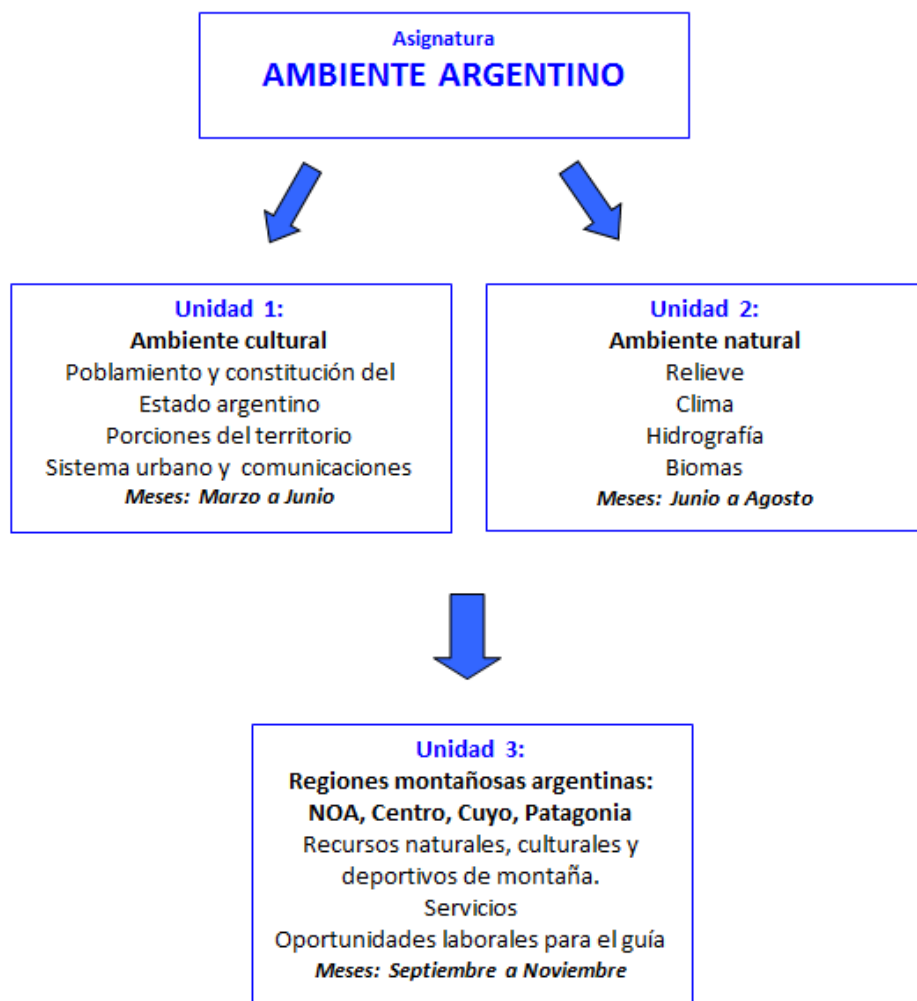
Grandes unidades de relieve
Aspectos climáticos e hidrológicos
Grandes biomas. Sistema de Parques Nacionales Argentinos

Unidad 3: Regiones montañosas argentinas

Estudio especial de las regiones montañosas argentinas en cuanto a sus características físicas, humanas, turísticas y referidas a deportes de montaña y actividades desarrolladas en Áreas Naturales Protegidas:

- Noroeste argentino (Jujuy, Salta, Catamarca, La Rioja, Tucumán)
- Centro (Córdoba, San Luis)
- Cuyo (San Juan, Mendoza)
- Patagonia (Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur)

CRONOGRAMA DE CLASES:





ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

El proceso de enseñanza- aprendizaje se desarrollará a partir de:

- Clases expositivo - dialogadas
- Trabajos de investigación individuales y grupales
- Elaboración de informes y trabajos prácticos
- Utilización de diferentes fuentes de información
- Elaboración de cartografía temática
- Salidas de estudio al terreno.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Si bien la Asignatura es presencial, por razones de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19, la misma se dictará a través del Aula Virtual del IEF, hasta tanto la situación se normalice.

EVALUACIÓN:

1- IFA: Instancia Final de Acreditación

El alumno presencial podrá acreditar la asignatura mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- a- Asistencia: el alumno deberá asistir al menos a al 80 % de las clases dictadas.
- b- Trabajos prácticos: se deberá aprobar el 100% de los trabajos prácticos indicados en clase, con sus correspondientes recuperatorios.
- c- Parciales: se deberán aprobar los tres parciales que se tomarán durante el año, con sus correspondientes recuperatorios.

2- Alumno regular:

En el caso de que el alumno curse la materia cumpliendo solamente con los puntos a y b mencionados anteriormente, obtendrá la regularidad de la materia para rendirla ante Tribunal en los turnos de examen prefijados.

3- Alumno libre:

En el caso de que el alumno curse la materia y no pueda dar cumplimiento a los puntos a, b y c mencionados anteriormente, quedará Libre y podrá rendir la asignatura mediante examen escrito (eliminadorio) y oral en los turnos de examen prefijados por la institución.

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad 1:

- Roccatagliata, Juan (coordinador), "La Argentina, geografía general y los marcos regionales". Argentina, Ed. Planeta, 1992. (Pp. 147 a 167; 192 a 193 y 28 a 51).

Unidad 2:

- Roccatagliata, Juan (coordinador), "La Argentina, geografía general y los marcos regionales". Argentina, Ed. Planeta, 1992. (Pp. 73 a 119).
- Administración de Parques Nacionales Argentina, Folleto. (Pp. 1 a 2).
- Administración de Parques Nacionales Argentina, "Cuadro comparativo sobre Áreas Protegidas. (Pp. 1 a 7).
- Artículo " Preservación de la naturaleza, los parques nacionales", en Revista Información Económica de Argentina N° 111, Noviembre de 1980. (Pp. 1 a 7).

Unidad 3:

- Roccatagliata, Juan (coordinador), op.cit. (Pp. 581 a 611).
- Bernhardson, W, y Massollo, María, "Argentina, Uruguay y Paraguay". Barcelona, Ed. Kairós, 1993. (pp. 266 a 309).
- Guías Turísticas de Argentina.

La bibliografía específica será indicada durante el cursado de la asignatura.