



PROGRAMA INSTITUCIONAL - TECNICATURA

CÓDIGO

CARRERA	TECNICATURAS SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA	
CAMPO Y TRAYECTO	PROBLEMÁTICA SOCIOCULTURAL Y DEL TRABAJO	
UNIDAD CURRICULAR	CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL	
FORMATO	TALLER	AÑO: 2022
RESOLUCIÓN:	RÉGIMEN: SEMESTRAL	HORAS SEMANALES: 3
PROFESORES	SEDE GODOY CRUZ: Natalia Conte	
CAPACIDADES DEL TRAYECTO	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y registrar los elementos de la situación educativa. • Relacionar los fundamentos teóricos de la unidad curricular con la práctica profesional. • Expresarse de manera oral y escrita logrando conceptualizar a través de estrategias de comprensión tales como, caracterización, clasificación, ejemplificación y la construcción de la temporalidad. 	
EXPECTATIVAS DE LOGRO DE LA UNIDAD CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar principales características del concepto de Sociedad. ➤ Comparar características de la Sociedad Moderna y Posmoderna. ➤ Analizar las principales características y problemáticas de la Sociedad actual. ➤ Comprender el trabajo como una práctica social, influenciada por factores históricos, culturales, económicos y políticos. ➤ Identificar principales características del trabajo del guardaparque. 	
MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):		
<p>El espacio curricular Problemática Sociocultural y del Trabajo, corresponde al ámbito de la formación general ya que se convierte en un núcleo de saber indispensable para los alumnos en proceso de formación superior. Este espacio, propone que el alumno construya una visión integral de la Sociedad actual, a partir del análisis de sus ámbitos cultural, político, económico y ecológico. En el mismo, se analizará la concepción del trabajo como una práctica social, identificando las características que asume en la Modernidad y Posmodernidad. Particularmente se abordará el trabajo del guía de montaña, sus atribuciones y deberes.</p>		
PROGRAMA ANALITICO:		
UNIDAD 1: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD EN LA ACTUALIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de Sociedad: diversas posturas. ✓ Comparación de las principales características de la Sociedad Moderna y Posmoderna. ✓ Identificación de las principales características sociales, políticas, económicas, culturales y ambientales del contexto contemporáneo. ✓ Grandes conflictos actuales: desempleo, crisis educativa, seguridad, marginalidad, pobreza, exclusión, medioambiente, violencia, intolerancia. ✓ Nuevas identidades socioculturales: formas de expresión, organización y desarrollo. 		

PROGRAMA INSTITUCIONAL - TECNICATURA

UNIDAD 2: EL TRABAJO COMO PROCESO SOCIO - CULTURAL

- ✓ Análisis de las relaciones economía, política y trabajo en el Estado de Bienestar y Estado Neoliberal.
- ✓ Reconocimiento de las características que asume el trabajo a lo largo del tiempo, derechos y relaciones laborales, modos de asociación, principales cambios en las concepciones del trabajo.
- ✓ Flexibilización y precarización del trabajo.

UNIDAD 3: EL TRABAJO DEL GUÍA DE MONTAÑA

- ✓ Análisis de la relación sociedad-naturaleza en el proceso de racionalización de la sociedad occidental.
- ✓ Identificación del ámbito de trabajo del técnico superior en actividades de montaña.
- ✓ Profesionalismo y condiciones sociales y económicas en el ámbito de las actividades turísticas de la montaña.
- ✓ Código de ética profesional de los guías de montaña.

MAPA CONCEPTUAL



CRONOGRAMA DE CLASES: con organización temporal de los saberes

- 23/8 Clase 1: Concepto de Sociedad y problemáticas sociales.
- 30/8 Clase 2: Diversos abordajes del concepto de Sociedad.
- 6/9 Clase 3: Sociedad Moderna y Posmoderna.
- 13/9 Clase 4: Nuevas identidades socioculturales.
- 20/9 Clase 5: Trabajo Práctico N° 1: Problemáticas Sociales.

**PROGRAMA INSTITUCIONAL - TECNICATURA**

27/9 Clase 6: Análisis de las relaciones economía, política y trabajo en el Estado de Bienestar y Estado Neoliberal.

4/10 Clase 7: El trabajo como un proceso socio- cultural: características que asume a lo largo del tiempo.

11/10 Clase 8: Trabajo Práctico N° 2: El trabajo como practica sociocultural.

18/10 Clase 9: El trabajo del Guía de Montaña.

25/10 Preparación Trabajo Práctico Final.

1/11 Exposición Trabajo Práctico Final.

8/11 Exposición Trabajo Práctico Final.

15/11 Exposición Trabajo Práctico Final.

ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS

Explicitar la dinámica de trabajo en el cursado: teórica, resolución de problemas, actividades de campo, exposiciones, tareas de proyecto y diseño, guías de lectura, análisis de documentos, trabajos individuales y grupales, etc. En síntesis, a través de qué tipo de actividades se lograrán las capacidades planteadas.

EVALUACIÓN:**CRITERIOS E INSTRUMENTOS**

Se buscará el desarrollo de las siguientes capacidades:

- ✓ Producción escrita y oralidad.
- ✓ Comprensión y explicación de la realidad para poder intervenir en la misma.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Trabajo colaborativo.
- ✓ Manejo de nuevas tecnologías.

Y de las siguientes habilidades:

- ✓ Cognitivas: conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar, evaluar.
- ✓ Interpersonales: cooperar, comunicar, respetar diferencias, resolver conflictos.
- ✓ Intrapersonales: reconocer sus emociones, organizarse, autorregularse.

Para obtener la regularidad en la materia, los alumnos deberán contar con el 75 % de asistencia a las clases teóricas y prácticas, entregar y aprobar los trabajos prácticos correspondientes a cada unidad, con 7 (siete).

Los trabajos prácticos, tienen como objetivo el conocimiento y comprensión de la bibliografía obligatoria, así como el análisis de diversas problemáticas relacionadas con la Sociedad Actual, el Trabajo como práctica social y específicamente el trabajo del técnico superior en actividades de montaña.

IFA: INSTANCIA FINAL DE ACREDITACIÓN

Para la acreditación del seminario, los alumnos, deberán realizar un Trabajo Final que integre todos los contenidos trabajados y se rendirá en coloquio. El mismo se aprobará con 7 (siete) o más.

La nota final del taller se obtendrá del promedio de los trabajos prácticos y el coloquio.

**BIBLIOGRAFÍA:**Unidad 1:

- ✓ Almeida, P. y Cordeo Ulate, A. (junio de 2017). Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos. Buenos Aires: CLACSO.
- ✓ Ander Egg, E. (1995). Diccionario del trabajo social. Editorial Humanitas. Buenos Aires.
- ✓ Arenas, L. (1). Zygmunt Bauman: Paisajes de la modernidad líquida. *Daimon Revista Internacional De Filosofía*, (54), 111- 124. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/daimon/article/view/152461>.
- ✓ Barajas Martínez, J (2015). ¿Qué es la Sociedad? Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional. Basada en una obra en <http://sociologiadivertida.blogspot.com.es/>.
- ✓ Cohen, Néstor. Más allá de la grieta. (2017). Revista Actualidad latinoamericana.
- ✓ Ibañez Martin, M. London, S. (2017). Medición de la exclusión social: su relación con la desigualdad y la pobreza. Observaciones para Argentina. XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La Sociología en tiempos de cambio. Montevideo, Uruguay del 3 al 8 de diciembre de 2017.
- ✓ Miguel Álvarez, Ana. (2004). Nuevos conflictos sociales, nuevas identidades sociales. La lucha por el reconocimiento. Universidad de Coruña. España.
- ✓ Rivero, Ángel. (2007). Dos teorías de la modernidad y una crítica. Recuperado a partir de <https://revistas.ucm.es/index.php/FOIN/article/view/FOIN0707110077A>
- ✓ Rodríguez, Silvia. (31 de mayo de 2013). "Los movimientos sociales en la Argentina a partir de la década del 90". Ponencia presentada en "XVIII Encuentro Nacional de Economía Política" organizado por la Sociedad Brasileira de Economía Política –SEP.

Sitios web de consulta:

- ✓ <https://eacnur.org/blog/problemas-actuales-de-la-sociedad-y-sus-consecuencias/>
- ✓ <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/global-issues-overview/index.html>
- ✓ https://www.unicef.org/spanish/wash/index_43103.html
- ✓ <http://sociologiadivertida.blogspot.com.es/>.

Unidad 2:

- ✓ Anisi, David. El pleno empleo: el núcleo del estado de Bienestar. Universidad de Salamanca.
- ✓ Gonzalez, Juan A. (2008). Transformación posmoderna y nuevas modalidades de gestión en la sociedad globalizada. Reflexiones en torno a la crisis de institucionalidad. En Revista Confluencia. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Mendoza, Argentina.
- ✓ Julio César Neffa ..et al. (2016). El sistema de protección social en la Argentina y en América Latina contemporánea: el rol del Estado frente a la cuestión social. Ciudad Autónoma de Buenos Aires,



Argentina: Flacso.

- ✓ La Globalización y el mundo del trabajo. (2009). Fundación Paz y Solidaridad de CCOO de Andalucía. Sevilla.
- ✓ Vargas Hernández, José. (17 de septiembre de 2007). Liberalismo, Neoliberalismo y Postneoliberalismo. Rev.Mad Nº 17, p 66 a 89.

Sitios web de consulta:

- ✓ <https://www.gestiopolis.com/evolucion-historica-del-trabajo-desarrollo-argentina/>

Unidad 3:

- ✓ González Ojeda, José Antonio. (2008). La ética y el medio ambiente. *Ciencias* núm. 91, julio-septiembre, pp. 4-15.
- ✓ Historia de Guardaparques Nacionales y de la Antártida.
Recuperado de: <https://www.parquesnacionales.gob.ar/guardaparques-nacionales/>
Juan Alberto Lecaros Urzúa. (2013). Centro de Bioética, Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo, Chile.
- ✓ Legorreta Ramírez, A; Osorio García, M; Salvador Benítez, J. (3, julio-septiembre, 2010). Ética ambiental y turismo: relación responsable hombre-naturaleza. *Ciencia y Sociedad*, vol. XXXV, núm. pp. 407-437.
- ✓ Ley 7.291. (2004). Creación del cuerpo de guardaparques de la provincia de Mendoza.

Sitios web de consulta:

- ✓ <https://www.parquesnacionales.gob.ar/guardaparques-nacionales/>