



## PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

<b>CARRERA</b>	TECNICATURA SUPERIOR EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	PRÁCTICA PROFESIONAL I - 1er AÑO PRESENCIAL	
<b>CAMPO:</b>	PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE	
<b>FORMATO</b>	PRÁCTICA PROFESIONAL	<b>AÑO: 2022</b>
<b>RESOLUCIÓN:</b>	<b>RÉGIMEN:</b> ANUAL	<b>HORAS SEMANALES:</b> 8 hs. Cátedra
<b>PROFESORES</b>	<b>SEDE GODOY CRUZ:</b> Fernando Colobini Wenisate Sanchez Guillermo Fuentes Horacio Cunietti	
<b>CAPACIDADES DEL PERFIL DEL ESTUDIANTE PERTINENTE A SU ESPACIO CURRICULAR</b>	<p>En este espacio el <b>estudiante de primer año de la tecnicatura en actividades de montaña</b>, estará capacitado para <b>observar</b> salidas de campo inherentes a su futura profesión, <b>reflexionar</b> en cuanto a su planificación, manejo de situaciones, responsabilidad de los conductores del grupo a cargo de la experiencia. en el proceso de planificación, gestión de riesgo y conducción de grupos en excursiones, travesías, exploraciones, expediciones y ascensiones. En ambientes naturales agrestes y montañosos.</p> <p>Se trata de que el estudiante pueda <b>tomar conciencia</b> en esta instancia de cuál es el alcance de su responsabilidad futura dejando registros de los procesos en los cuales se irá comprometiendo paulatinamente experimentando metodológicamente la gestión de servicios en escenarios naturales y artificiales de similares características. Su planificación y ejecución técnica bajo el concepto de profesionalismo y calidad en sus prestaciones. <b>Analizar</b> la gestión el riesgo en todo momento y la conducción del grupo humano. <b>Entendiendo la importancia del Cuidado permanentemente del entorno</b> y la educación para la preservación del mismo en el tiempo. Comprendiendo que el mismo será su escenario de desempeño laboral futuro y fuente de vida para los habitantes de nuestro planeta.</p>	
<b>ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES</b>	<input type="checkbox"/> <b>Con todos los espacios de la carrera. principalmente con los espacios curriculares que promueven la aproximación al terreno:</b> <b>Técnica del Guía I.</b> <b>Servicios Turísticos.</b> <b>Ambiente mendocino y argentino.</b> <b>Comprensión de textos.</b>	
<b>EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Valoración de la gestión del riesgo a través de la, planificación, ejecución y evaluación</b> de actividades referidas al liderazgo y conducción de grupos en el desempeño de trabajo del Guía.</li> <li>● <b>Tener un pensamiento divergente</b> que permita al futuro guía resolver con mentalidad flexible evitando las visiones túneles en su desempeño.</li> <li>● <b>Analizar y colaborar en la elaboración de programas</b> de salidas y/o expediciones a corto, mediano y largo plazo adaptados a contextos diversos y con pluralidad de objetivos.</li> <li>● <b>Experimentar y reflexionar acerca de las habilidades y</b></li> </ul>	

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



## PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS

**competencias** del guía para poder simplificar las resoluciones técnicas dentro de un marco óptimo de seguridad.

- **Observar los procesos de conducción de grupos y gestión del riesgo** en los escenarios propuestos para el desempeño de las competencias del guía.
- **Conocer** las posibilidades de expansión y potencial de la profesión.
- **Comprender** y poner en práctica los valores agregados y beneficios de la **Calidad Total** en los trabajos de servicios.

**MARCO REFERENCIAL: (FUNDAMENTACIÓN –JUSTIFICACIÓN):**

El Proyecto de Práctica Profesionalizante de Primer año en la EPGAMT, surge de la necesidad de acercar al estudiante al ámbito donde se desempeñará como futuro guía, transfiriendo simultáneamente que va adquiriendo los conocimientos a la realidad para lograr así tomar conciencia de los mismos y su importancia.

Las exigencias del mercado laboral actual demandan que el estudiante se familiarice con el mismo desde el comienzo de su carrera para allanar su inserción. De esta manera no se produce una fractura significativa entre su formación y el desempeño laboral.

El perfil profesional buscado en la Tecnicatura Superior en Actividades de Montaña, se ajusta a esta demanda del mercado actual mencionada dando cuenta de la estrecha vinculación existente entre recursos humanos y desempeño, donde la vinculación del estudiante con el medio pasa a ser de primordial importancia en esta nueva realidad.

Los futuros guías Superiores en actividades de montaña pondrán en acción capacidades vinculadas a la gestión del riesgo, planificación, comunicación, cooperación, trabajo en equipo, liderazgo, negociación, toma de decisiones ejecutivas, resolución de problemas, dinámica de grupos y manejo de sistemas de calidad en una simulación lo más verídica posible de lo que será su desempeño futuro de su profesión.

El Campo de la Práctica Profesional da a los estudiantes la posibilidad de desenvolverse en contextos reales de trabajo con clientes reales ya sea calificados o no calificados que pondrán en juego todos los conocimientos y habilidades que vayan adquiriendo en el proceso de la formación de guías, exigiendo la articulación dinámica entre la teoría y práctica. Tiene como eje la intervención a través de actividades de participación secundaria en el guiado y coordinación de grupos en ambientes naturales agrestes montañosos y circuitos armados artificiales que sean inherentes a su profesión

Así mismo motivará al estudiante ante posibilidad de ver expresado el deseo de superación e ideales en un contacto directo con la estimulante realidad permitiendo construirse y re construirse ante las experiencias vivenciadas.

Demostrará en las Prácticas profesionales ante pares y docentes su compromiso con una filosofía impronta en las tradiciones de la EPGAMT. Dará inicio así a un servidor profesional del montañismo confiable y responsable en concordancia a sus incumbencias.

Se entiende como un proceso que pone en juego saberes específicos y estrategias que se desarrollan a través de diferentes momentos en el recorrido formativo y con diferentes niveles de complejidad. A través de su desempeño el cursante debe resolver las situaciones problemáticas que se le presenten en contextos reales de trabajo para lo cual irá adquiriendo competencias específicas durante la formación.

En las Prácticas confluyen y se integran la totalidad de los espacios curriculares. Se produce la retroalimentación entre el ámbito laboral y la Institución.

**PROGRAMA ANALÍTICO**Unidad 1

- Introducción al diseño de la Planificación de salidas y expediciones.
- Encuadre normativo de la práctica profesional.
- Elaboración y aplicación de planillas de check list
- Control y seguimiento de material técnico a utilizar en la Práctica.

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com

**PROGRAMA ANUAL - TECNICATURAS**

- Respeto y cumplimiento en la aplicación de su contrato Pedagógico de Práctica Profesional.
- Organización de los recursos personales y generales. Seguimiento, mantenimiento y cuidado de los recursos. Planillas de control.
- Contrato de seguros. Servicios de asistencia. Coberturas de rescate.
- Organización de transportes de personas y cargas. Contrataciones.
- Planes de contingencia.

Unidad 2

- Acuerdos y puesta en común con el grupo de trabajo. Trabajo en equipo.
- Participación en planificación, organización, de actividades de aventura en pequeños y grandes grupos.
- Logística
- EL trato con sus pares, y clientes ficticios o verdaderos.
- Observación de compañeros frente a grupos, postura frente a los mismos.
- El autoconocimiento y toma de conciencia en procura de mejorar las relaciones interpersonales.
- Formación de LIDERES.

Unidad 3

- Los paradigmas y creencias que interfieren en cambios superadores.
- Observación técnica de los grupos de acuerdo a la tarea propuesta y a la madurez del grupo.
- Motivación. Cronograma. Definición de metas. Línea del tiempo. Plan de acción.
- Sistemas de Comunicación. Radios, Spot, Delorme, In Reach.
- Observación de decisiones fundamentadas en relación con su desempeño como Guía de Montaña.
- Reflexión individual y grupal de las prácticas.

Unidad 4

- Participación activa en reuniones de reflexión grupal.
- Valoración de la responsabilidad social en el ejercicio del rol de Guía.
- Valoración del guía como agente educador en el cuidado y preservación del ambiente.
- Asunción de una actitud crítico-reflexiva frente a su desempeño como futuro guía.
- Valoración de la investigación continua en concordancia con los avances permanentes.
- Reflexión individual y grupal de las prácticas.
- Elaboración de informes de la práctica observada.

**CRONOGRAMA DE CLASES - DISTRIBUCIÓN HORARIA:**

En el 1° cuatrimestre se dictarán los contenidos referidos a:

- Unidad 1
- Unidad 2

En el 2° cuatrimestre se dictarán los contenidos referidos a:

- Unidad 3
- Unidad 4

**ESTRATEGIAS y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se producen encuentros semanales para abordar el tema de la práctica profesional: Se acuerdan reglamentos, cantidad

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



de prácticas en el terreno, planificaciones de salidas, informes de salidas.

Se debate en forma coloquial experiencias vividas y adquiridas.

Se reflexiona acerca de cada una de las salidas prácticas. Para eso cada estudiante elabora un informe, en donde se visualiza; el trabajo en equipo, trabajo individual del futuro guía de Montaña, actitudes desarrolladas en las salidas, trato con sus clientes, aprendizajes.

Se elabora un trabajo final que consta de la presentación de un coloquio referido a una experiencia de aventura relacionada con las actividades de montaña. Pudiendo ser un trekking, un ascenso, una expedición, un circuito. También así pudiendo ser un trabajo de investigación inherente a su futuro laboral. Luego ese trabajo se presenta frente a sus profesores y compañeros previo ser revisado y corregido por los docentes a cargo del espacio.

### EVALUACIÓN: CRITERIOS E INSTRUMENTOS

Proponemos como alternativa de evaluación una **"planilla de incidentes críticos"** (ficha de observación docente) que permita reconocer la evolución del alumno en el proceso educativo de su práctica profesional. Esto nos permitirá observar y plasmar en su **planilla** la evolución de su desempeño profesional de acuerdo a la propuesta que cada practicante vaya realizando a lo largo del espacio. Permitiría reconocer los propios cambios.

Cuaderno de campo (por parte del estudiante), para que el pueda registrar su propio proceso, el de su grupo de trabajo y de sus compañeros, y finalizado el ciclo poder ser crítico reflexivo con su práctica y poder utilizar una evaluación en 360 ° con sus docentes incluidos.

Esta perspectiva permite pensar la evaluación en relación con las prácticas desde un lugar diferente, articulada con los procesos de reflexión como reconstrucción crítica de la experiencia.

Desde una perspectiva formativa, la evaluación de proceso, tendrá por objeto ofrecer información tanto al Profesor como a los alumnos practicantes sobre el desempeño de los mismos durante las distintas salidas al terreno, con el fin de producir las modificaciones pertinentes en el transcurso del mismo. Se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- Producciones del alumno: cuadernillo de observación, participación, indagación.
- Evaluaciones de desempeño: presencia, actitud, condición física y predisposición.
- Instancias de coevaluación: compañeros de práctica.
- Instancias de autoevaluación.
- Presentación de Informe de la Práctica.

Desde una perspectiva formativa, el objeto de la evaluación de proceso es el de ofrecer a los estudiantes información sobre los resultados de su actividad y trabajo personal a lo largo del proceso de la Práctica Profesional, con el fin de que puedan conocer con mayor detalle qué aspectos observados en la acción resultan de forma satisfactoria, que aspectos se pueden mejorar y cuales debe modificar.

Desde una perspectiva académica, y contando con la **planilla de incidentes críticos**, observaremos el proceso de evaluación final con el objeto de establecer y reflejar, en términos generales y a través de una calificación el grado de desarrollo de las capacidades para el ejercicio del rol profesional.

Para ello se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- Producciones del alumno: Trabajos Prácticos – Informes de observación y análisis.
- Evaluaciones de las intervenciones prácticas: planilla de seguimiento docente.
- Informe Final – Informes de autoevaluación, coevaluación y evaluación externa.
- Asistencia y participación en reuniones de reflexión.

### Sede Godoy Cruz

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

### Sede Malargüe

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com



**BIBLIOGRAFÍA:**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| . Los Cuatro Acuerdos.  | Dr. Miguel Ruiz.   |
| . Sistemas de Seguridad en Montaña.                                   | Alejandro Randis   |
| . Liderazgo en ambientes agrestes.                                    | Alejandro Randis   |
| . Atrapados en el Hielo.  |                    |
| . De la épica expedición de Ernest Shackleton.                        | Alexander Caroline |
| . Lecciones de Liderazgo.   |                    |
| . Las diez estrategias de Shackleton en su gran expedición antártica. | Dennis Perkins     |
| . Everest 1996.   | Anatoli Bukreev    |

**Sede Godoy Cruz**

Ing. Huergo y Güemes (Club Petroleros Y.P.F.) - GodoyCruz | Tel.(0261)4229266-Tel./Fax (0261)4229265. e-mail: jorgecoll@ief9-016.edu.ar

**Sede Malargüe**

Rosario Vera Peñalozay Fray Luis Beltrán (Campus Educativo) Tel. (0260)4323507 | e-mail: coordinacionsedemalargue@gmail.com